

(ख) सशमता निर्धारण

(ग) पाठ्यवस्तु चयन

(घ) सिकाइ सहजीकरण प्रक्रिया किटान

४७. दीर्घ सन्धियुक्त शब्द कुन हो ?

(क) मनोरथ

(ख) विद्यालय

(ग) धुपौरौ

(घ) नरेन्द्र

४८. विद्यालय तहको पाठ्यक्रम मूलतः कसका लागि बढी उपयोगी ठहर्छ ?

(क) विद्यार्थी

(ख) विद्यालय

(ग) शिक्षक

(घ) अभिभावक

४९. विसङ्गतिवादी अस्तित्ववादी शून्यवादी धारमा विचरित उपन्यास कुन हो

(क) यमपुरीको महल

(ख) नरेन्द्रदाइ

(ग) भोक र भित्ताहरू

(घ) शिरीषको फूल

क. दान (ख) जिनो

ग. श्रोत (घ) वर्त्म

29. नेपार्न्को कविनाको माश्रमिक कालको मूल प्रवृत्ति के हो ?

क. वीर (ख) भक्ति

ग. पराज्यार (घ) गृहगार

30. 'रूपरेखा' परिककाको प्रकाशन कुन शारमंग मध्यन्धित छ ?

क. शार्वर्यायनावाद (ख) यच्छन्दनावाद

ग. प्रयोगवाद (घ) मममापयिक शारा

31. 'वदगार' शब्द कुन प्रकियावाद वनेको हो ?

क. ममाय (ख) द्वित्व

ग. मिश्रण (घ) कर्त्तन

32. नेपार्न्को श्रौचारायं यच्छन वर्ण कुन होइन ?

क. म (ख) न (ग) ग (घ) ह



41. WHICH OF THE FOLLOWING DEVICES GIVES US KEY INFORMATION ABOUT STUDENT?
- a. Rating scale
  - b. Check list
  - c. Anecdotal record
  - d. Self evaluation report
22. Genotype characteristics represent
- a. Pair of different types of chromosomes
  - b. Pair of same types of chromosomes
  - c. Observable expression of dominant genes
  - d. Observable expression of recessive genes
23. The stage of preparing cognitive map is related to
- a. Assimilation
  - b. Accommodation
  - c. Equilibrium
  - d. Schema
24. Networking and motivation skills come under
- a. Inter-personal and communication skill
  - b. Intra-personal and self realization skill
  - c. Advocacy skill
  - d. Cooperation and teamwork skill

- a. Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment
  - b. Modular Object-Oriented Digital Learning Environment
  - c. Modular Object-Oriented Dynamic Learning Experience
  - d. Modular Object-Oriented Digital Literacy Environment
- 3 What does the term indoctrination signify?
- a. Refining conduct
  - b. Shaping behavior
  - c. Developing new knowledge
  - d. Strengthening behavior
- 4 The goal of concept attainment model is
- a. Resolving social issues
  - b. Developing inductive reasoning
  - c. Developing academic ability
  - d. Researching new system
- 5 Which of the following is marginal group of social interaction?
- a. mass media
  - b. Community
  - c. Peer group
  - d. Political party
- 6 Which conference declared the six goals of EFA?
- a. Jomption conference
  - b. Amman Conference
  - c. Dakar conference
  - d. Beijing conference
- 7 The purpose for education for juvenile delinquents is
- a. Rehabilitation
  - b. Maintaining discipline
  - c. Controlling behavior
  - d. Giving warning

- c. National E
  - d. Nepal Nat
- 12 District Educ
- a. Micro leve
  - c. Meso Leve
- 13 One of the pr
- Project was,
- a. Curriculum
  - c. Textbook p
- 14 Curriculum is
- a. List of subj
  - c. List of lear
- 15 Learner cent
- a. Life demar
  - c. Pupil activi
- 16 Which of the
- training to sc
- a. Ministry of
  - b. Departmen
  - c. National Ca
  - d. Curriculum

(घ) पाठ्यपुस्तकको गहन अध्ययन गर्न लगाउने

६२. कक्षा १० को वर्तमान नेपाली पाठ्यपुस्तकमा कतिवटा पाठ छन् ?

(क) १४

(ख) १५

(ग) १६

(घ) १७

६३. माध्यमिक तहको वर्तमान भाषापाठ्यपुस्तकका अभ्यासमा कुन सिपका प्रश्नहरू बढी छन् ?

(क) सुनाइ

(ख) बोलाइ

(ग) पढाइ

(घ) लेखाइ

६४. शब्दकोशाको मूल मर्म कुन भागमा समेटिएको हुन्छ ?

(क) मध्य भाग

(ख) अन्त्य भाग

(ग) पूर्व भाग

(घ) उत्तर भाग

3

# ACHHAM MULTIPLE CAMPUS



Time: 1.3 hrs.

Bachelor Level Entrance Examination 2076

Faculty of Education (B.Ed.)

F.M.: 100

**Direction:** Fill in the blank with the words which best fits in with the meaning of the following sentences.

**Question:** The chair is to be put in the .....of the room.

(a) Middle (b) Central (c) Mid (d) Centre  
**Answer:** Indicate your answer on the Answer sheet by darkening the correct answer choice (b) as show below:

- (a) (b) (c) (d) (•)
- १) नेपालीभाषामा उच्चार्य स्वर वर्ण कतिवटा छन् ?  
क) ७ ख) ८ ग) ६ घ) ५
- २) अक्षर निर्माणमा मुख्यभूमिका कुन वर्णको हुन्छ ?  
क) स्वर ख) व्यञ्जन ग) द्विस्वर घ) संयुक्त वर्ण
- ३) अर्ध स्वर वर्ण कुनहो ?  
क) व ख) ल ग) र घ) य
- ४) विद्यार्थीशब्दको संरचनामा कतिवटा अक्षर छन् ?  
क) ५ ख) ४ ग) २ घ) ३
- ५) लक्ष्मीप्रसाद देवकोटाको जन्मकहिले भएको थियो ?  
क) वि.स. १९७९ ख) वि.स. १९७५ ग) वि.स. १९६६ घ) वि.स. १९६७
- ६) विश्वेश्वरप्रसादको इराला कस्ता कथाकार हुन् ?  
क) ऐतिहासिक ख) पौराणिक ग) प्राचीन घ) मनोवैज्ञानिक
- ७) विशेषण+विशेषण पदको संयोजनबाट निर्मित शब्दकुनहो ?  
क) ठुलाइ ख) जेठोबाठो ग) भान्दाइ घ) सान्दाइ
- ८) सरिताशब्दको पर्यायवाचीशब्दकुनहो ?  
क) नदी ख) आकाश ग) पृथ्वी घ) सगर
- ९) निरपेक्ष संयोजक कुन वाक्यमा प्रयोग हुन्छ ?  
क) जटिल ख) मिलित ग) संयुक्त घ) मिश्र
- १०) पूर्ण भूतकालको प्रयोग भएको क्रियाकुनहो ?  
क) पढ्दै थियो ख) पढिरेको थियो ग) पढेको थियो घ) पढ्यो
- ११) शुद्ध रूप कुनहो ?  
क) विशेषज्ञ ख) विशेषज्ञ ग) विशेषज्ञ घ) विशेषज्ञ
- १२) बौध्दान्त पहिलो सिकाइ क्रियाकलापकुनहो ?  
क) पठन ख) बुढा टिपोट ग) रेखाङ्कन घ) उत्तर लेखन

- १३) कुनशब्दवग्ले व्यक्ति, स्थान र वस्तुको चिनारी गराउँछ ?  
क) नामयोगी ख) सर्वनाम ग) नाम घ) विशेषण
- १४) निरन्तर सफलताको चाहना कुन रचनामा गरिन्छ ?  
क) निवेदन ख) निमन्त्रणा ग) विज्ञापन घ) वधाइ
- १५) कारकको कामगर्ने शब्दवर्ग कुनहो ?  
क) विशेषण ख) नाम ग) निपात घ) क्रिया
- १६) विभक्तिपदको लोपभार बल्ने समास कुनहो ?  
क) तत्पुरुष ख) कर्मधारय ग) द्वन्द्व घ) अव्ययीभाव
- १७) कृत प्रत्ययलागेर बनेको शब्दकुनहो ?  
क) उचाइ ख) पढाइ ग) मैत्री घ) सदभाव
- १८) अभ्यस्तपक्षको प्रयोग भएको क्रियाकुनहो ?  
क) पढेछ ख) पढ्यो ग) पढ्यो घ) पढ्दै थियो
- १९) युवाकविभनेर कसलाई चिनिन्छ ?  
क) बालकृष्ण सम ख) पारिजात ग) सुधा त्रिपाठी घ) मोतीराम भट्ट
- २०) माषिक सीप कतिवटा हुन्छन् ?  
क) ३ ख) ४ ग) ५ घ) २
21. It is dangerous ----- out of the window.  
a. leaning b. leaned c. lean d. to lean
22. You can't prevent him from----- his own money.  
a. spending b. spend c. to spend d. spent
23. She does not remember ----- him in the street yesterday.  
a. saw b. seeing c. to see d. seen
24. Under this heavy load, the bridge will give -----.  
a. way b. in c. out d. away
25. My relations with Puja are----- good.  
a. to b. on c. with d. against
26. Which expression is correct?  
a. She used to speaking in public.  
b. She was used to speaking in public.  
c. She didn't used to speaking in public.  
d. She was used to speak in public.
27. Don't forget----- the door before going to bed.  
a. lock b. to lock c. locked d. locking
28. I was writing a letter when somebody----- on the door.  
a. knocks b. was knocking c. has knocked d. knocked

29. The population of the world ----- very fast.  
 a. rises    b. does rise    c. will rise    d. is rising
30. I ----- up at 5:30 every morning.  
 a. got    b. get    c. will get    d. have got
31. George ----- well recently.  
 a. doesn't feel    b. isn't feeling    c. won't feel    d. hasn't been feeling
32. I don't know anything about----- Principal.  
 a. a    b. an    c. the    d. none
33. Hari will manage to save a little money if he----- without luxuries.  
 a. does    b. will do    c. would do    d. would have done
34. Get ready quickly if you ----- to come with us.  
 a. had wanted    b. want    c. wanted    d. would want
35. The master made her----- the room.  
 a. sweep    b. to sweep    c. swept    d. sweeping
36. The doctor had an assistant ----- for her help.  
 a. appointed    b. appoint    c. to appoint    d. appointing
37. It looks like we are going to have a bad -----today.  
 a. environment    b. climate    c. weather    d. atmosphere
38. I would rather you----- a taxi.  
 a. took    b. would take    c. take    d. had taken
39. I think all drivers ----- seat belts.  
 a. should wear    b. had better wear    c. had better wear    d. would wear
40. We must have ----- towards God.  
 a. differ    b. difference    c. deference    d. reference
41. The type of family in which after marriage husband moves to the residence of wife is known as  
 (a) matrilineal residence    (b) changing residence  
 (c) neolocal residence    (d) none of above
42. Joint family system is weakening because  
 (a) government is not favoring it  
 (b) the land does not need manpower.  
 (c) the people have started disliking it.  
 (d) modernization
43. Which one of the following countries has maximum divorces in the world?  
 (a) Japan    (b) USA    (c) Canada    (d) Nepal
44. In the primitive days trade was carried on with the help of  
 (a) coins    (b) currency    (c) exchange of goods    (d) labour
45. In a simple society, it was believed that state was the  
 (a) divine origin    (b) expansion of families  
 (c) political form    (d) religious form
46. Which of the following is not recognised as a level of society?  
 (a) the household    (b) the office    (c) the global village    (d) the nation state
47. Which one of them is the endangered nationality in Nepal?  
 (a) Kusunda    (b) Tharu    (c) Magar    (d) Gurung
48. Who defined, "Rural Development is both problems and solutions."  
 (a) Robert Chamber    (b) AzmatNayem  
 (c) George H. Axin    (d) Harry Tom
49. The core value of rural development is:  
 (a) Basic needs    (b) Self-stream    (c) Freedom(d) All of the above
50. "Keeping human resource idle is a sin" is the view of:  
 (a) Mahatma Gandhi    (b) Chandrasekhar  
 (c) R.P. Mishra    (d) Rabindranath Tagore
51. What is the first level of cognitive learning?  
 a. Analysis    b. Synthesis    c. Comprehension    d. Recall
52. Which elements of curriculum are in sequence?  
 a. Objectives, contents, evaluations and methodology  
 b. Evaluation, content, methodology and evaluation  
 c. Objectives, contents, methodology and evaluation  
 d. Methodology, content, evaluation and objectives
53. The main purpose of internal evaluation is:  
 a. to improve learning procedure  
 b. to grade student's achievement  
 c. to improve teaching procedure  
 d. to improve school administration
54. Which of the following is an example of Summative test?  
 a. Home work    b. Unit test  
 c. Annual exams    d. Class work & quizzes
55. Which of the following is the appropriate meaning of evaluation?  
 a. Quantitative measurement    c. Value judgment  
 b. Measurement of achievement    d. Qualitative judgment
56. Which one is an example of subjective test?  
 a. Multiple choice    b. Short answer questions  
 c. True-false    d. Completion item

57. Which of the following objective question covers the broader area of contents?  
 a. Matching items  
 b. Completion items  
 c. True- false items  
 d. Multiple-choice items
58. A subjective test encourages:  
 a. guessing  
 b. critical thought  
 c. objective scoring  
 d. objective answering
59. Which of the following is an example of non-testing device?  
 a. Observation  
 b. Essay type questions  
 c. Objective type questions  
 d. Teacher made question
60. Which of the following is not the characteristic of Babyhood?  
 a. Foundation age  
 b. Age of rapid change & growth  
 c. Appealing age  
 d. Problem age
61. The word 'Education' was derived from....  
 a. Latin Version  
 b. Greek Version  
 c. German Version  
 d. Sanskrit Version
62. Which one of the following is not the narrow meaning of 'Education'?  
 a. Formal Education  
 b. Bookish Knowledge  
 c. Certificate Oriented Knowledge  
 d. All round development Knowledge
63. What is the full form of SIP in education?  
 a. School Improvement Plan  
 b. Sector Improvement Plan  
 c. Self Improvement Plan  
 d. School Information Plan
64. The main purpose of internal evaluation is ....  
 a. to improve learning procedure  
 b. to grade student's achievement  
 c. to improve teaching procedure, to improve school administration  
 d. to improve school administration
65. The developmental period of 2 to 6 years age of a child is the stage of...  
 a. Babyhood  
 b. Early Childhood  
 c. Late Childhood  
 d. Infancy
66. Municipality education plan is supplementary to ....  
 a. PEP  
 b. National Plan  
 c. DEP  
 d. SIP
67. Classical conditioning learning theory was developed by...  
 a. Ivan P. Pavlov  
 b. B.I. Skinner  
 c. I. B. Watson  
 d. Gagne
68. The science of teaching is known as .....  
 a. Methodology  
 b. Pedagogy  
 c. Curriculum.  
 d. Text book
69. According to J.S. Brubaker, which of the following is not the function of education?  
 a. Conservative Function  
 b. Neutral Function  
 c. Progressive Function  
 d. Social control
70. Which of the education is truly the Life -long education?  
 a. Formal  
 b. Informal  
 c. Non-formal  
 d. Incidental
71. Which gland is also known as Master Gland?  
 a) Adrenal  
 b) Pituitary  
 c) Thyroid  
 d) Gonads
72. How many chromosomes are there in each of spermatozoa?  
 a) 23  
 b) 30  
 c) 40  
 d) 46
73. What is the name of nerve presented in eye?  
 a) Auditory nerve  
 b) Olfactory nerve  
 c) Optic nerve  
 d) Tactile nerve
74. What is the full form of STI?  
 a) Sexually Tract Infection  
 b) Sexual Tract disease  
 c) Sexual Tract Infestation  
 d) Sexually Transmitted Infection
75. What causes Anemia?  
 a) Lack of Vitamin A  
 b) Lack of Iodine  
 c) Lack of Calcium  
 d) Lack of Iron
76. Who has defined health as 'the state of complete physical, mental and social well-being not merely the absence of disease or infirmity.'  
 a) UNICEF  
 b) ICPD  
 c) WHO  
 d) UNO
77. When was the first modern Olympic games held as per official record?  
 a) 1794 AD  
 b) 1796 AD  
 c) 1894 AD  
 d) 1896 AD
78. How many players are needed for playing KHO KHO?  
 a) 5  
 b) 6  
 c) 9  
 d) 11
79. What is the meaning of psychology?  
 a) Study of man  
 b) Study of human behaviour  
 c) Study of heart  
 d) Study of nature
80. Which zone is Mt. Api located at:  
 a) Seti  
 b) Mahakali  
 c) Karnali  
 d) Dhaulagiri
81. How many measurement scales are there?  
 a) 1  
 b) 2  
 c) 3  
 d) 4
82. "The secret of good observation is to create the unusual form out of the common place", is the saying of .....  
 a) Oxford Advanced Learners Dictionary  
 b) Walker  
 c) Plato  
 d) Aristotle
83. NESP was established in:  
 a) 2028 BS  
 b) 2011 BS  
 c) 2019 BS  
 d) 2049 BS
84. Who said "Education is the creation of sound mind in a sound body"?  
 a) Socrates  
 b) Aristotle  
 c) Rousseau  
 d) Butler
85. Which of the following is the Audio-Visual aid?  
 a) Radio  
 b) Globe  
 c) Photo  
 d) Television
86. Who wrote "The discourse of the Art and science"?  
 a) Rousseau  
 b) John Dewey  
 c) Montessori  
 d) Gandhi

87. Achieving knowledge, good behavior of discipline and meditation are related in....
- Hindu philosophy
  - Buddhist philosophy
  - Christian philosophy
  - Muslim philosophy
88. Which district was lowest populated according to census 2068?
- Morang
  - Jhapa
  - Mustang
  - Manang
89. According to world population data sheet 2011 the world population growth rate was....
- 1.2
  - 2.2
  - 1.5
  - 2.35
90. When was Vital Registration System started in Nepal?
- 2030 BS
  - 2019 BS
  - 2050BS
  - 2035 BS
91. Which of the following age-group is the more fertile age group of women?
- 15-19
  - 20-24
  - 30-34
  - 35-39
92. What is the percentage of urban population according to census 2011?
- 17 %
  - 12%
  - 20%
  - 14.2%
93. Who published the "Pamphlet", an essay on the principles of population in 1798 AD?
- William Godwin
  - TR Malthus
  - Condorect
  - Karl Marx
94. What is the full form of WWP?
- World warning of population
  - Watch the world population
  - World watch programme
  - World wise programme
95. When was Water Resources Act formulated in Nepal?
- 1994
  - 1992
  - 1945
  - 2000
96. When was the first planned development started in Nepal?
- 2013 BS
  - 2014 BS
  - 2011 BS
  - 2010 BS
97. When was the first plan holiday celebrated in Nepal?
- 2018 BS
  - 2019 BS
  - 2020BS
  - 2021BS
98. Which is the pioneer rural development programme lunched in Nepal?
- TVDP
  - IRDPA
  - SADP
  - SFDPA
99. Insightful learning theory is developed by .....
- Skinner
  - Kohler
  - Pavlov
  - Thorndike
100. The etymological meaning of pedagogy is.....
- Teaching children
  - Impart knowledge
  - Observation of students
  - Use of materials

\*The End\*



# ACHHAM MULTIPLE CAMPUS

Mangalsen Achham

## Department of Management

Entrance Examination-2075

Level: BBS 1<sup>st</sup> Year F.M.: 100

Time: 1:30 hours

P.M.: 40

- a) Task b) Freedom c) Encouragement  
d) Position
7. Which quality must a leader have?  
a) Good looking b) Personality c) Stylish d) All of the above
8. Insurance is a contract between two parties where one party ..... to the other party.  
a) Transfer money b) Transfer risk  
c) Transfer responsibility d) Transfer task
9. Medical examination and test is...  
a) Never required for life insurance application  
b) Sometimes required for life insurance application  
c) Usually required for life insurance application  
d) Always required for life insurance application
10. In participative management employees are provided opportunity to...  
a) Participate in important function b) Participate in training  
c) Participate in rally d) Participate in regular task
11. How many concepts are developed in marketing management?  
(a) Three (b) Four  
(c) Five (d) Six

1. Management is defined as science because...  
a) It is developed by scientist b) It produces scientific product  
c) It is followed by people d) It is based on principle/s
2. Which is the principle developed by Henry Fayol?  
a) Unity of command b) Centralization  
c) Espirit De Corps d) All of the above
3. What is organizational structure?  
a) A building b) A group of people  
c) A framework d) None of the above
4. Delegation of authority means...  
a) Providing freedom b) Providing task  
c) Providing equipment d) Providing salary
5. Programmed decision is  
a) Decision for regular program b) Decision for regular problem  
c) Decision for regular meeting d) Decision for regular operation
6. Motivation is related to...



16. Which is the 1<sup>st</sup> stage of evaluation of marketing?  
 a) Town economy                      b) Primitive barter economy  
 c) Self-sufficient economy        d) Market economy
17. Electronic commerce that is conducted between businesses is referred to as .....
18. .... is a large retail establishment that primarily deals on groceries, dairy and meat products, canned food and Kitchen equipment and utensils.  
 a) C2C    b) B2C    c) B2B    d) none of the above  
 a) Departmental Store                      b) Super Market  
 c) Multiple shops                              d) Co-operative organization
19. 'Curiosity is one of the buying motives of consumer. This psychological Drive is related to .....
- a) Rational motives                      b) Emotional motive  
 c) Prestige motives                        d) Patronage motives
20. Which of the major components is stated in Four P's of marketing?  
 a) Product, people, price and promotion.  
 b) Place, price, promotion and physical.  
 c) Promotion, place, price and product.  
 d) Product, price, process and place.

12. "Marketing comprises both buying and selling activities." who said so?  
 a) Gray Armstrong                      b) Philip Kotler  
 c) American Marketing Association    d) Prof. Pyle
3. .... are generally low priced items that a consumer buys frequently.  
 a) shopping goods                        b) convenience good  
 c) special goods                            d) unsought goods.
14. The conservative buying method is also known as .....
- a) Hand to mouth buying method. b) Descriptive buying method.  
 c) Speculative buying method. d) Tender buying method.
15. "The external forces are located outside the organization and are **uncontrollable to a large extent.**" It consists of .....
- a) Micro environment                      b) Macro environment  
 c) Internal environment                    d) All of the above

21. If  $\frac{4}{7}$  of 350 students appeared in entrance test are girls and  $\frac{7}{8}$  of girls got admission. What percentage of girls did not get admission?  
 a) 10%    b) 15.5%    c) 12.5%    d) 13.7%
22. In 1km race, Mr. A beats Mr. B by 70 meters and Mr. B beats Mr. C by 80 meters then by how much does Mr. A beats Mr. C in the race?  
 a) 145m    b) 150 m    c) 135m    d) 140m
23. A card is drawn at random from a well-shuffled deck of 52 cards. The probability of getting an ace or a red card is...  
 a)  $\frac{5}{13}$     b)  $\frac{7}{13}$     c)  $\frac{10}{13}$     d)  $\frac{9}{13}$
24. After paying an income tax of 15%, a man has Rs. 22950. What is his income?  
 a) Rs 30000    b) Rs 29000    c) Rs 25000    d) Rs 27000.
25. The single discount equivalent to the successive discount of 10%, 20% and 25% is...  
 a) 55%    b) 46%    c) 57%    d) 40%
26. The marked price of an electric fan is Rs. 2000. If a discount of 20% is allowed in the fan and 13% VAT is added on it, then sale price of elected fan will be...  
 a) Rs 1808    b) Rs 1900    c) Rs 1725    d) Rs. 1850
27. For what value of x will be the sequence  $x+2, 3x, 4x+1$  is in A.P?  
 a) 1    b) 2    c) 3    d) 4
28. A motorbike costing Rs.2,30,000 is depreciated at the rate of 10% per annum. The cost of the motorbike after 2 years will be  
 a) Rs 186300    b) Rs 196000  
 c) Rs 180000    d) Rs 197000
29. Which term of the sequence 9,3,1,.....is  $\frac{1}{27}$ ?  
 a) 7<sup>th</sup> term    b) 6<sup>th</sup> term    c) 5<sup>th</sup> term  
 d) 8<sup>th</sup> term
30. In a city of 50000 populations, 25000 read Nepali newspaper, 5000 read English newspaper and 1000 read both. Then percentage of population reading neither newspaper is ...  
 a) 35%    b) 45%    c) 42%    d) 47%
31. Real Account is related to...  
 a) Assets    b) Individual c) liability d) Income and Expenditure
32. Net profit shown in ...  
 a) Trading a/c    b) Purchase a/c  
 c) Sales a/c    d) Profit & loss a/c
33. Calls in advance means:-  
 a) Received amount in calls    b) Amount not received in call  
 c) Advance received in call    d) None of the above
34. Cash collection from customer is related to...  
 a) Operating activities    b) Financial Activities

- c) Investment Activities activities  
d) Management
35. Total sales means:-  
a) cash purchase & credit purchase      b) cash sales & credit sales  
c) cash purchase & credit sales      d) none of them
36. Proposed dividend is calculated from...  
a) Debenture      b) preference share capital  
c) Equity share capital      d) General Reserve
37. Appreciation on land shown in:  
a) Trading a/c      b) profit of loss appropriation a/c  
c) Balance sheet      d) profit & loss a/c
38. Contra Entity related to...  
a) Ram deposited into bank      b) cash deposited into bank  
c) Withdrawn for personal use      d) none of the above
39. Shyaha shrestha pranali included...  
a) Shyaha      b) Awarje      c) Dhapot      d) All of the above
40. Quick Ratio is similar to...  
a) Current Ratio      b) Debt equity ratio  
c) Liquid ratio      d) All of the above
41. Reducing balance of depreciation method is also known as...  
a) Straight line method      b) Diminishing balance Method  
c) Original cost method      d) None of the above
42. Loss on sale of fixed of assets is related to...  
a) Revenue loss      b) Abnormal loss  
c) Capital loss      d) None of the above
43. Shareholder receives from the company...  
a) Interest      b) Dividend      c) Commission      d) All of the above
44. Provision for doubtful debts is calculated from...  
a) Creditors      b) Furniture      c) Debtors      d) Bills payable
45. Purchase return is also known as...  
a) Return inward      b) Carriage outward  
c) Return outward      d) None of the above
46. Authorized capital is similar to...  
a) Share capital      b) Issued capital  
c) Nominal capital      d) All of the above
47. Promoters' share is also known as...  
a) Equity Share      b) Bonus Share  
c) Preference Share      d) Founder Share
48. Which is the correct entry of "Depreciation on Machinery?"  
a) Depreciation a/c Dr To Cash a/c  
b) Machinery a/c Dr To Depreciation a/c  
c) Depreciation a/c Dr To Machinery a/c

d) Cash a/c Dr To Depreciation a/c

49. Working capital is...

- a) Current Assets + Current Liabilities
- b) Current Assets-Current Liabilities

c) Both a & b

d) None of the above

50. What is the Journal Entry of "Machine purchased on account"

a) Machine a/c Dr To creditors a/c

b) Machine a/c Dr To cash a/c

c) Machine a/c Dr To Bank a/c

d) Cash a/c Dr To Machinery a/c

51. Microeconomics deals with.....

a) The measurement of national income

b) Fiscal and monetary policy of the government

c) Product pricing in particular market

d) The total output of the economy

52. In case of.....goods, there is a positive relationship between price and quantity demanded of the commodity.

a) Inferior goods

b) Normal goods

c) Neutral goods

d) Giffen goods

53. The consumer remains in equilibrium consuming two goods X and Y when.....

a)  $\frac{MU_x}{MU_y} > \frac{P_x}{P_y}$

b)  $\frac{MU_x}{MU_y} < \frac{P_x}{P_y}$

c)  $\frac{MU_x}{MU_y} = \frac{P_x}{P_y}$

d) None of the above

54. In describing a given production technology, the short-run is best described by the period.....

a) Up to six months from now

b) Up to five years from now

c) As long as all inputs are fixed

d) As long as at least one input is fixed

55. Firms that operate in a perfectly competitive market are said to be "small" relative to the market. Which one of the following best describes this smallness?

a) The individual firm has fewer than 10 employees

b) The individual firm faces horizontal sloping demand curve

c) The individual firm has assets of less than Rs. 20 lakh

d) The individual firm is unable to affect market price through its output decisions

56. ....leads to an upward shift in the demand curve for the commodity.

a) A fall in price of the commodity

b) An Increase in consumer's income

c) A Fall in the price of substitute goods

d) An increase in price of complementary goods

57. A horizontal supply curve parallel to the quantity axis implies that the elasticity of supply is \_\_\_\_\_

- a) Zero b) Infinite c) Equal to zero d) Greater than zero but less than one
58. The average product of labor is maximum when marginal product of labor \_\_\_\_\_  
 a) Is equal to average product b) Is greater than average product  
 c) Is less than average product d) None of the above
59. In a free market economy, when consumers increase their purchase of a commodity and the level of \_\_\_\_\_ exceeds \_\_\_\_\_ then price, tends to rise.  
 a) Demand, supply b) Supply, demand  
 c) Prices, demand d) Profits, supply
60. An elasticity co-efficient of 0.5 means that.....  
 a) The demand curve is perfectly elastic  
 b) The relative change in price is less than in quantity demanded  
 c) The relative change in price is greater than in quantity demanded  
 d) The relative change in price and quantity demanded are equal
61. The total utility becomes maximum when marginal utility is .....  
 a) minimum b) maximum c) zero  
 d) negative
62. The production possibility curve is concave to the origin because of.....

- a) Decreasing marginal opportunity cost b) Increasing marginal opportunity cost  
 c) Constant marginal opportunity cost d) None of the above
63. Demand is said to be elastic when percentage change in price is..... percentage change in quantity demanded of the commodity  
 a) Greater than b) Less than  
 c) Equal to d) None of the above
64. The long run economic profit of a competitive firm is equal to zero because of.....  
 a) Large number of sellers and buyers b) Homogeneous products  
 c) Free entry and exit of firms d) None of above
65. Firm is a price taker in.....market  
 a) Monopoly b) Perfect competition  
 c) Oligopoly d) Duopoly
66. GDP is greater than GNP when net factors' income from abroad is.....  
 a) Negative b) Zero c) Positive d) None of the above
67. Average cost is equal to marginal cost when average cost is.....  
 a) zero b) maximum c) minimum d) None of the above
68. A profit maximizing firm is supposed to be in equilibrium when.....  
 a)  $MR > MC$  b)  $AR > AC$

- c) MR = MC  
d) AR = AC
69. There is negative income elasticity of demand in case of .....
- Substitute goods
  - Complementary goods
  - Normal goods
  - Inferior goods
70. An increase in price of..... goods leads to increase in demand for the commodity.
- Complementary goods
  - Giffen goods
  - Substitute goods
  - Inferior goods
71. The price of petrol is sure to ..... within a few days.
- increase
  - increasing
  - to increase
  - increased
72. The shirts were ..... cheap that I brought three at a time.
- too
  - so
  - too much
  - much
73. They got the lunch ready .....
- in
  - by
  - for
  - until
74. BBS is a .....programmme.
- four years
  - four year
  - four yearly
  - four-year
75. I made my teacher ..... all the problem.
- to solve
  - solve
  - solved
  - solving
76. .... signed the Emancipation Proclamation in America.
- Martin Luther King Jr.
  - Abram Lincoln
- c) George Washington  
d) Barak Obama
77. I prefer coffee.....tea.
- than
  - then
  - to
  - from
78. He is used to ..... to school by bus.
- going
  - goes
  - go
  - to go
79. No sooner had the thief opened the windows ..... the police arrested him.
- then
  - than
  - when
  - after
80. The monument ..... long ago.
- is built
  - has been built
  - was built
  - has built
81. I found his behavior .....
- impressive
  - impressed
  - impress
  - impresses
82. I got all my documents .....
- to type
  - typed
  - typing
  - type
83. I saw the mango .....
- falling
  - being fallen
  - fall
  - to fall
84. Narayan Gopal died .....
- off
  - from
  - through
  - d) of
- Select synonyms**
85. Bureaucracy
- politician
  - autocracy
  - civil service
  - ancient

86. Outstanding  
 a) reverence b) possession c) outlet d) exceptional
87. Sterile  
 a) barren b) unproductive c) alluvial d) unfruitful
- Select antonyms**
88. Dwindle  
 a) diminish b) develop c) decay d) increase
89. Perilous  
 a) safe b) easy c) comfortable d) risky
90. Confront  
 a) cope with b) evade c) face d) change
91. The main objective of business is...  
 a) Providing employment b) Producing goods  
 c) Earning profit d) Developing society
92. Sole Trading Concern is a business organization where there is/are...  
 a) One owner b) Two owners  
 c) Three owners d) Four owners
93. In Joint Stock Company shareholders have to bear...  
 a) Unlimited liability b) Limited liability  
 c) Guarantee liability d) No liability
94. What must be ratio of investment of government in Government Company?  
 a) At least 41% b) At least 51%

- c) At least 61% d) At least 71%
95. What is full form of NCDB ?  
 a) New Cooperative Development Board  
 b) Nepal Cooperative Development Board  
 c) Nepali Cooperative Development Board  
 d) National Cooperative Development Board
96. Public Enterprises is established by...  
 a) Government b) Large group of public  
 c) Individual Person d) Society
97. Multinational Company means business organization performing business in...  
 a) One country b) One state  
 c) Two or more states d) Two or more countries
98. Main function of office is...  
 a) Recording Information b) Public relation  
 c) Protecting assets d) All of the above
99. What do you mean by filing?  
 a) Protecting document b) Printing document  
 c) Selling document d) Providing document

100. Record retention means... a) Arrangement of record  
b) Preservation of records c) Disposal of record  
d) Sorting of record

**\*The End\***





त्रि.वि.बाट सम्बन्धन प्राप्त  
अछाम बहुमुखी क्याम्पस  
व्यवस्थापन तथा शिक्षाशास्त्र संकाय  
मंगलसेन, अछाम

२०४८

स्नातक तह बि.वि.एस.प्रथम वर्षको प्रवेश परीक्षाको नतिजा विवरण २०७६

| S.N. | Name of Student         | Full Marks | Pass Marks | Results |
|------|-------------------------|------------|------------|---------|
| 1    | Amar Prasad Jaishi      | 100        | 56         | Pass    |
| 2    | Birendra Kunwar         | 100        | 61         | Pass    |
| 3    | Birendra jaishi         | 100        | 58         | Pass    |
| 4    | Bhuwan Khadka           | 100        | 57         | Pass    |
| 5    | Chitra Shah             | 100        | 56         | Pass    |
| 6    | Chet Raj Upadhyaya      | 100        | 54         | Pass    |
| 7    | Khadak Bahadur Bista    | 100        | 62         | Pass    |
| 8    | Lalit Kumar Thapa       | 100        | 59         | Pass    |
| 9    | Laxman Kathayat         | 100        | 57         | Pass    |
| 10   | Lokendra Bahadur Rokaya | 100        | 58         | Pass    |
| 11   | Mohan Khatri            | 100        | 55         | Pass    |
| 12   | Menaka Dhungana         | 100        | 54         | Pass    |
| 13   | Nara Saud               | 100        | 59         | Pass    |
| 14   | Saraswati Kunwar        | 100        | 57         | Pass    |
| 15   | Tanka B.K.              | 100        | 58         | Pass    |
| 16   | Tara Kadayat            | 100        | 56         | Pass    |
| 17   | Usha Bhandari           | 100        | 61         | Pass    |

Faculty of Education  
Mangal Sen, Azhama  
2048  
Campus Chief



त्रि.वि.बाट सम्बन्धन प्राप्त  
अक्षांश बहुमुखी क्याम्पस  
व्यवस्थापन तथा शिक्षाशास्त्र संकाय  
मंगलसेन, अक्षांश

२०४८

स्नातक तह वि.एड.प्रथम वर्ष को प्रवेश परीक्षाको नतिजा विवरण २०७६

विषय : गणित शिक्षा

| S.N. | Name of Student      | Full Mark | Pass Mark | Results |
|------|----------------------|-----------|-----------|---------|
| 1    | Deepak Bahadur Bista | 100       | 56        | Pass    |
| 2    | Ganga Ram Budha      | 100       | 52        | Pass    |
| 3    | Nav Raj Adhikari     | 100       | 58        | Pass    |

अक्षांश बहुमुखी क्याम्पस  
व्यवस्थापन तथा शिक्षाशास्त्र संकाय  
मंगलसेन, अक्षांश  
२०७६



त्रि.वि.बाट सम्मान्यन प्राप्त  
अछाम बहुमुखी क्याम्पस  
व्यवस्थापन तथा शिक्षाशास्त्र संकाय  
मंगलसेन, अछाम  
२०७३

स्नातक तह बि.एड.प्रथम वर्षको प्रवेश परीक्षाको नतिजा विवरण- २०७६  
विषय अंग्रेजी शिक्षा

| S.N. | Name of Student          | Full Mark | Pass Mark | Results |
|------|--------------------------|-----------|-----------|---------|
| 1    | Dhirendra Rawal          | 100       | 55        | Pass    |
| 2    | Faristha Kumari Thakulla | 100       | 63        | Pass    |
| 3    | Ganesh Bahadur Thapa     | 100       | 68        | Pass    |
| 4    | Gauri Bhandari           | 100       | 54        | Pass    |
| 5    | Laxmi Rawal              | 100       | 58        | Pass    |
| 6    | Maya Rawal               | 100       | 61        | Pass    |
| 7    | Nirajan Saud             | 100       | 61        | Pass    |
| 8    | Narendra Bahadur Thapa   | 100       | 60        | Pass    |
| 9    | Ramesh Prasad Bhandari   | 100       | 59        | Pass    |
| 10   | Ramana Kumari Thakulla   | 100       | 56        | Pass    |
| 11   | Ramila Devkota           | 100       | 57        | Pass    |
| 12   | Tapendra Bahadur saud    | 100       | 55        | Pass    |



Campus Chief



त्रि.वि.बाट सम्बन्धन प्राप्त  
अछाम बहुमुखी क्याम्पस  
व्यवस्थापन तथा शिक्षाशास्त्र संकाय  
मंगलहरी अछाम

स्नातक तह वि.एड.प्रथम वर्षको प्रवेश परीक्षाको नतिजा विवरण- २०७६

विषय : स्वास्थ्य शिक्षा

| S.N. | Name of Student         | Full Mark | Pass Mark | Results |
|------|-------------------------|-----------|-----------|---------|
| 1    | Asmita Lamsal           | 100       | 55        | Pass    |
| 2    | Alija Ojha              | 100       | 56        | Pass    |
| 3    | Alisa B.C.              | 100       | 51        | Pass    |
| 4    | Bimala Kumari Budha     | 100       | 61        | Pass    |
| 5    | Bipana Kumari Saud      | 100       | 68        | Pass    |
| 6    | Binita B.K.             | 100       | 70        | Pass    |
| 7    | Chandra Bohara          | 100       | 56        | Pass    |
| 8    | Diksha B.C.             | 100       | 58        | Pass    |
| 9    | Deepak bayak            | 100       | 52        | Pass    |
| 10   | Deepak B.C.             | 100       | 54        | Pass    |
| 11   | Dipika Kunwar           | 100       | 64        | Pass    |
| 12   | Gita Bohara             | 100       | 68        | Pass    |
| 13   | Hari Ram B.K.           | 100       | 63        | Pass    |
| 14   | Isha Thapa              | 100       | 57        | Pass    |
| 15   | Indra Kumari Thapa      | 100       | 59        | Pass    |
| 16   | Jaya Parkash Upadhyaya  | 100       | 56        | Pass    |
| 17   | Janaki Bista            | 100       | 54        | Pass    |
| 18   | Kapil B.K.              | 100       | 54        | Pass    |
| 19   | Kamala K.C.             | 100       | 58        | Pass    |
| 20   | Kaushila Bohara         | 100       | 57        | Pass    |
| 21   | Kamala Budha            | 100       | 56        | Pass    |
| 22   | Kamal Bahadur Thapa     | 100       | 54        | Pass    |
| 23   | Khamma Bahadur Nepali   | 100       | 53        | Pass    |
| 24   | Khakendra Bahadur Budha | 100       | 53        | Pass    |
| 25   | Kabita Rawal            | 100       | 59        | Pass    |
| 26   | Khima Rawal             | 100       | 58        | Pass    |
| 27   | Laxmi Thayayat          | 100       | 57        | Pass    |
| 28   | Lila Kumari Saud        | 100       | 54        | Pass    |
| 29   | Lochan Bogati           | 100       | 56        | Pass    |
| 30   | Mamata Thapa Magar      | 100       | 55        | Pass    |
| 31   | Muga Kumari K.C         | 100       | 59        | Pass    |
| 32   | Marhura Rawal           | 100       | 70        | Pass    |
| 33   | Meelan kathayat         | 100       | 59        | Pass    |
| 34   | Nabin Bogati            | 100       | 56        | Pass    |
| 35   | Nirmala Kumari Bista    | 100       | 58        | Pass    |
| 36   | Puja Kumari Shahi       | 100       | 56        | Pass    |
| 37   | Parkash Bahadur Singh   | 100       | 57        | Pass    |
| 38   | Priyanka Bista          | 100       | 59        | Pass    |
| 39   | Sanu Bista              | 100       | 55        | Pass    |
| 40   | Shyam Bahadur Bhandari  | 100       | 54        | Pass    |
| 41   | Susmita Kumari B.C.     | 100       | 60        | Pass    |
| 42   | Shobha Bogati           | 100       | 61        | Pass    |
| 43   | Tapindra Kumari Shah    | 100       | 63        | Pass    |
| 44   | Tanki Tiruwa            | 100       | 65        | Pass    |
| 45   | Tara Prasad Jaishi      | 100       | 66        | Pass    |
| 46   | Tirtha Sharma           | 100       | 62        | Pass    |
| 47   | Tulchi Kumari Saud      | 100       | 51        | Pass    |

Mangalhari College  
2076



त्रि.वि.बाट सम्बन्धन प्राप्त  
अछाम बहुमुखी क्याम्पस  
व्यवस्थापन तथा शिक्षाशास्त्र संकाय  
मंगलसेन, अछाम

स्नातक तह वि.एड.प्रथम वर्षको प्रवेश परीक्षाको नतिजा विवरण - २०७५

विषय : नेपाली शिक्षा

| S.N. | Name of Student         | Full Mark | Pass Mark | Results |
|------|-------------------------|-----------|-----------|---------|
| 1    | Belu Jaishi             | 100       | 58        | Pass    |
| 2    | Bimala Kumari Rimal     | 100       | 63        | Pass    |
| 3    | Binita Dhungana         | 100       | 56        | Pass    |
| 4    | Debshara Jaishi         | 100       | 54        | Pass    |
| 5    | Dipa Kumari Jaishi      | 100       | 58        | Pass    |
| 6    | Dhansara Kumari Thyayat | 100       | 57        | Pass    |
| 7    | Dipa Kumari Bhandari    | 100       | 56        | Pass    |
| 8    | Ganesh Kumar Thapa      | 100       | 59        | Pass    |
| 9    | Durga Kumari Khanal     | 100       | 61        | Pass    |
| 10   | Hiukala Kumari Jaishi   | 100       | 58        | Pass    |
| 11   | Jayanti Kumari Budha    | 100       | 60        | Pass    |
| 12   | Janak Bahadur B.K.      | 100       | 58        | Pass    |
| 13   | Janak Bahadur Khadka    | 100       | 55        | Pass    |
| 14   | Krishna Jaishi          | 100       | 60        | Pass    |
| 15   | Kalawati Dhami          | 100       | 53        | Pass    |
| 16   | Laxmi Rawal             | 100       | 55        | Pass    |
| 17   | Laxman Rawal            | 100       | 58        | Pass    |
| 18   | Min Bahadur Bista       | 100       | 56        | Pass    |
| 19   | Nanda Bhandari          | 100       | 60        | Pass    |
| 20   | Nira Kumari Rimal       | 100       | 56        | Pass    |
| 21   | Namsara Jaishi          | 100       | 57        | Pass    |
| 22   | Nisa Bhattarai          | 100       | 54        | Pass    |
| 23   | Nabin Bahadur Budha     | 100       | 68        | Pass    |
| 24   | Nirmala Kumari Saud     | 100       | 67        | Pass    |
| 25   | Pahal Bahadur Bista     | 100       | 70        | Pass    |
| 26   | Parbati Saud            | 100       | 56        | Pass    |
| 27   | Ram Bahadur Budha       | 100       | 54        | Pass    |
| 28   | Rajyashwari Rawal       | 100       | 59        | Pass    |
| 29   | Shanti Kumari Shahi     | 100       | 60        | Pass    |
| 30   | Santa B.C.              | 100       | 61        | Pass    |
| 31   | Saraswati Bhat          | 100       | 58        | Pass    |
| 32   | Sawastika K.C.          | 100       | 59        | Pass    |
| 33   | Siddha Kumari B.C.      | 100       | 53        | Pass    |
| 34   | Sanu Kumari Bohara      | 100       | 57        | Pass    |
| 35   | Tulshi Prasad Dhungana  | 100       | 56        | Pass    |
| 36   | Urmila Kumari Bhandari  | 100       | 70        | Pass    |

अछाम बहुमुखी क्याम्पस  
व्यवस्थापन तथा शिक्षाशास्त्र संकाय  
मंगलसेन, अछाम  
२०७५  
Campus Chief



त्रि.वि.बाट सम्बन्धन प्राप्त  
अछाम बहुमुखी क्याम्पस  
व्यवस्थापन तथा शिक्षाशास्त्र संकाय  
मंगलसेन, अछाम  
२०४८  
Faculty of Education & Management  
Mangalsen, Achham

स्नातक तह वि.एड. प्रथम वर्ष (नियमित २०४८ वर्ष) परीक्षा आवेदन फाराम २०७६ अंग्रेजी

| S.N. | Name of Student          | Subjects |        |      |            |               |      |
|------|--------------------------|----------|--------|------|------------|---------------|------|
|      |                          | C.Nepali | C.Eng. | Edu. | Lingustics | New Direction |      |
| 1    | Dhirendra Rawal          | C.Nepali | C.Eng. | Edu. | Lingustics | New Direction | Pop. |
| 2    | faristha Kumari Thakulla | C.Nepali | C.Eng. | Edu. | Lingustics | New Direction | Pop. |
| 3    | Ganesh Bahadur Thapa     | C.Nepali | C.Eng. | Edu. | Lingustics | New Direction | Pop. |
| 4    | Gauri Bhandari           | C.Nepali | C.Eng. | Edu. | Lingustics | New Direction | Pop. |
| 5    | Laxmi Rawal              | C.Nepali | C.Eng. | Edu. | Lingustics | New Direction | Pop. |
| 6    | Maya Rawal               | C.Nepali | C.Eng. | Edu. | Lingustics | New Direction | Pop. |
| 7    | Nirajan Saud             | C.Nepali | C.Eng. | Edu. | Lingustics | New Direction | Pop. |
| 8    | Narendra Bahadur Thapa   | C.Nepali | C.Eng. | Edu. | Lingustics | New Direction | Pop. |
| 9    | Ramesh Prasad Bhandari   | C.Nepali | C.Eng. | Edu. | Lingustics | New Direction | Pop. |
| 10   | Ramana Kumari Thakulla   | C.Nepali | C.Eng. | Edu. | Lingustics | New Direction | Pop. |
| 11   | Ramila Devkota           | C.Nepali | C.Eng. | Edu. | Lingustics | New Direction | Pop. |
| 12   | Tapendra Bahadur saud    | C.Nepali | C.Eng. | Edu. | Lingustics | New Direction | Pop. |

अछाम बहुमुखी क्याम्पस  
व्यवस्थापन तथा शिक्षाशास्त्र संकाय  
मंगलसेन, अछाम  
२०४८  
Faculty of Education & Management  
Mangalsen, Achham

Campus Chief

Tribhuvan University  
Faculty of Education

Answer Sheet No.

1298

Masters in Education, Entrance Exam-2075

Answer Sheet

Exam Center: Achham Multiple Campus Admit Campus: A. M. C

Subject: EPM Roll No.: A/C 330001

Cross  the letter corresponding to the right answer of each question

|                |              |              |              |              |
|----------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| <del>1</del>   | <del>X</del> | b            | c            | d            |
| <del>2</del>   | <del>X</del> | b            | c            | d            |
| <del>3</del>   | a            | <del>X</del> | c            | d            |
| <del>4</del>   | a            | b            | <del>X</del> | d            |
| <del>5</del>   | a            | b            | <del>X</del> | d            |
| <del>6</del>   | a            | b            | <del>X</del> | d            |
| <del>7</del>   | <del>X</del> | b            | c            | d            |
| <del>8</del>   | <del>X</del> | b            | c            | d            |
| <del>9</del>   | a            | <del>X</del> | c            | d            |
| <del>10</del>  | a            | <del>X</del> | c            | d            |
| <del>11</del>  | a            | b            | <del>X</del> | d            |
| <del>12</del>  | a            | b            | c            | <del>X</del> |
| <del>13</del>  | a            | b            | c            | <del>X</del> |
| <del>14</del>  | a            | b            | <del>X</del> | d            |
| <del>15</del>  | a            | b            | <del>X</del> | d            |
| <del>16</del>  | a            | b            | <del>X</del> | d            |
| <del>17</del>  | a            | b            | <del>X</del> | d            |
| <del>18</del>  | <del>X</del> | b            | c            | d            |
| <del>19</del>  | a            | <del>X</del> | c            | d            |
| <del>20</del>  | a            | b            | c            | <del>X</del> |
| <del>21</del>  | a            | b            | <del>X</del> | d            |
| <del>22</del>  | a            | <del>X</del> | c            | d            |
| <del>23</del>  | a            | b            | c            | <del>X</del> |
| <del>24</del>  | a            | b            | c            | <del>X</del> |
| <del>25</del>  | a            | b            | <del>X</del> | d            |
| <del>26</del>  | <del>X</del> | b            | c            | d            |
| <del>27</del>  | <del>X</del> | b            | c            | d            |
| <del>28</del>  | a            | b            | <del>X</del> | d            |
| <del>29</del>  | a            | b            | <del>X</del> | d            |
| <del>30</del>  | a            | b            | c            | <del>X</del> |
| <del>31</del>  | a            | <del>X</del> | c            | d            |
| <del>32</del>  | a            | <del>X</del> | c            | d            |
| <del>33</del>  | a            | b            | <del>X</del> | d            |
| <del>34</del>  | a            | <del>X</del> | c            | d            |
| <del>35</del>  | a            | b            | <del>X</del> | d            |
| <del>36</del>  | a            | b            | c            | <del>X</del> |
| <del>37</del>  | <del>X</del> | b            | c            | d            |
| <del>38</del>  | a            | <del>X</del> | c            | d            |
| <del>39</del>  | a            | b            | <del>X</del> | d            |
| <del>40</del>  | a            | <del>X</del> | c            | d            |
| <del>41</del>  | a            | b            | c            | <del>X</del> |
| <del>42</del>  | a            | b            | c            | <del>X</del> |
| <del>43</del>  | a            | b            | <del>X</del> | d            |
| <del>44</del>  | a            | <del>X</del> | c            | d            |
| <del>45</del>  | a            | <del>X</del> | c            | d            |
| <del>46</del>  | <del>X</del> | b            | c            | d            |
| <del>47</del>  | a            | b            | <del>X</del> | d            |
| <del>48</del>  | a            | b            | <del>X</del> | d            |
| <del>49</del>  | a            | <del>X</del> | c            | d            |
| <del>50</del>  | a            | b            | c            | <del>X</del> |
| <del>51</del>  | a            | <del>X</del> | c            | d            |
| <del>52</del>  | a            | b            | c            | <del>X</del> |
| <del>53</del>  | a            | b            | <del>X</del> | d            |
| <del>54</del>  | a            | b            | <del>X</del> | d            |
| <del>55</del>  | a            | <del>X</del> | c            | d            |
| <del>56</del>  | a            | b            | <del>X</del> | d            |
| <del>57</del>  | <del>X</del> | b            | c            | d            |
| <del>58</del>  | a            | b            | <del>X</del> | d            |
| <del>59</del>  | <del>X</del> | b            | c            | d            |
| <del>60</del>  | a            | b            | <del>X</del> | d            |
| <del>61</del>  | a            | b            | <del>X</del> | d            |
| <del>62</del>  | a            | <del>X</del> | c            | d            |
| <del>63</del>  | a            | b            | c            | <del>X</del> |
| <del>64</del>  | a            | b            | <del>X</del> | d            |
| <del>65</del>  | a            | <del>X</del> | c            | d            |
| <del>66</del>  | a            | <del>X</del> | c            | d            |
| <del>67</del>  | a            | b            | <del>X</del> | d            |
| <del>68</del>  | <del>X</del> | b            | c            | d            |
| <del>69</del>  | a            | b            | <del>X</del> | d            |
| <del>70</del>  | <del>X</del> | b            | c            | d            |
| <del>71</del>  | a            | <del>X</del> | c            | d            |
| <del>72</del>  | a            | b            | <del>X</del> | d            |
| <del>73</del>  | a            | <del>X</del> | c            | d            |
| <del>74</del>  | a            | <del>X</del> | c            | d            |
| <del>75</del>  | <del>X</del> | b            | c            | d            |
| <del>76</del>  | a            | b            | <del>X</del> | d            |
| <del>77</del>  | a            | b            | <del>X</del> | d            |
| <del>78</del>  | a            | <del>X</del> | c            | d            |
| <del>79</del>  | a            | <del>X</del> | c            | d            |
| <del>80</del>  | a            | b            | <del>X</del> | d            |
| <del>81</del>  | a            | <del>X</del> | c            | d            |
| <del>82</del>  | a            | <del>X</del> | c            | d            |
| <del>83</del>  | a            | b            | c            | <del>X</del> |
| <del>84</del>  | <del>X</del> | b            | c            | d            |
| <del>85</del>  | a            | b            | c            | <del>X</del> |
| <del>86</del>  | a            | <del>X</del> | c            | d            |
| <del>87</del>  | a            | <del>X</del> | c            | d            |
| <del>88</del>  | a            | b            | c            | <del>X</del> |
| <del>89</del>  | a            | b            | <del>X</del> | d            |
| <del>90</del>  | a            | b            | c            | <del>X</del> |
| <del>91</del>  | a            | <del>X</del> | c            | d            |
| <del>92</del>  | a            | <del>X</del> | c            | d            |
| <del>93</del>  | a            | b            | <del>X</del> | d            |
| <del>94</del>  | <del>X</del> | b            | c            | d            |
| <del>95</del>  | a            | <del>X</del> | c            | d            |
| <del>96</del>  | a            | b            | <del>X</del> | d            |
| <del>97</del>  | <del>X</del> | b            | c            | d            |
| <del>98</del>  | <del>X</del> | b            | c            | d            |
| <del>99</del>  | a            | b            | c            | <del>X</del> |
| <del>100</del> | a            | <del>X</del> | c            | d            |

Total :

52



त्रि.वि.बाटै सम्बन्धन प्राप्त  
अछाम बहुमुखी क्याम्पस  
व्यवस्थापन तथा शिक्षाशास्त्र संकाय  
अछाम  
2048


प.सं. : ०७५/०७६  
च.नं. १११

फोन नं. ०९७-६२०९३४  
मिति-२०७५/१०/२४

विषय: नतिजा प्रकाशन गरी दिने बारे ।

श्री डीन ज्यू  
शिक्षाशास्त्र संकाय  
डीनको कार्यालय, कीर्तिपुर.

उपरोक्त सम्बन्धमा यस अछाम बहुमुखी क्याम्पस मंगलसेन अछाम को शै.सं.२०७५/०७६ मिति २०७५ साल माघ १९ गते सञ्चालन भएको स्नातकोत्तर तह एम.एड.प्रथम सेमेष्टरको ई.पि.एम.र नेपाली शिक्षा विषयका प्रवेश परीक्षामा संलग्न विद्यार्थीहरूको प्राप्तांक यसै चलानी साथ पठाईएको व्यहोरा अनुरोध छ ।

  
छन बहादुर  
Campus Chief



Nepali

| S.N. | CodeNumber       | StudentFullName        | Roll No.<br>Gender | Marks of obtained |
|------|------------------|------------------------|--------------------|-------------------|
| 1    | AMC L5 MED.NEP.  | Lekhnath Bhandari      | A/C 330204         | 61                |
| 2    | AMC R7 MED.NEP.  | Rupa Kumari Chand      | A/C 330205         | 62                |
| 3    | AMC S12 MED.NEP. | Sher Bahadur Dhama     | A/C 330206         | 64                |
| 4    | AMC D15 MED.NEP. | Durpata Kumari Saud    | A/C 330207         | 62                |
| 5    | AMC P26 MED.NEP. | Purna Bahadur Rana     | A/C 330208         | 62                |
| 6    | AMC D34 MED.NEP. | Dhirja Kumari Dhakal   | A/C 330209         | 63                |
| 7    | AMC D39 MED.NEP. | Diksha Bhat            | A/C 330210         | 62                |
| 8    | AMC G40 MED.NEP. | Gaura Kumari Jaishi    | A/C 330211         | 63                |
| 9    | AMC S41 MED.NEP. | Sristi Jaishi          | A/C 330212         | 64                |
| 10   | AMC P43 MED.NEP. | Parbati Dhakal         | A/C 330213         | 68                |
| 11   | AMC M43 MED.NEP. | Maya Koirala           | A/C 330214         | 61                |
| 12   | AMC S45 MED.NEP. | Shanti Kumari Shahi    | A/C 330215         | 65                |
| 13   | AMC M46 MED.NEP. | Maha Dev Bhandari      | A/C 330216         | 70                |
| 14   | AMC N49 MED.NEP. | Naw Raj Jaishi         | A/C 330217         | 62                |
| 15   | AMC J51 MED.NEP. | Jamuna Bhandari        | A/C 330218         | 61                |
| 16   | AMC L54 MED.NEP. | Lalit Bahadur Saud     | A/C 330219         | 66                |
| 17   | AMC N55 MED.NEP. | Naresh Kumar Shahi     | A/C 330220         | 65                |
| 18   | AMC N54 MED.NEP. | Nawa Raj Bista         | A/C 330221         | 63                |
| 19   | AMC S59 MED.NEP. | Shib Bahadur B.K.      | A/C 330222         | 62                |
| 20   | AMC K61 MED.NEP. | Kamman Singh Chalaune  | A/C 330223         | 64                |
| 21   | AMC D62 MED.NEP. | Dilip Bahadur Bohara   | A/C 330224         | 65                |
| 22   | AMC B66 MED.NEP. | Basanti Kumari Rawal   | A/C 330225         | 67                |
| 23   | AMC R67 MED.NEP. | Radhika Kumari Saud    | A/C 330226         | 67                |
| 24   | AMC H68 MED.NEP. | Hira Kumari Shahi      | A/C 330228         | 64                |
| 25   | AMC D67 MED.NEP. | Dharma Singh Chalaune  | A/C 330229         | 62                |
| 26   | AMC L71 MED.NEP. | Lal Bahadur Dhama      | A/C 330230         | 65                |
| 27   | AMC P81 MED.NEP. | Purna Raj Joshi        | A/C 330231         | 63                |
| 28   | AMC K86 MED.NEP. | Khamma Bahadur Saud    | A/C 330232         | 64                |
| 29   | AMC G90 MED.NEP. | Gyanu Dhungana         | A/C 330233         | 61                |
| 30   | AMC S92 MED.NEP. | Sobita Bhattra         | A/C 330234         | 68                |
| 31   | AMC D93 MED.NEP. | Dal Bahadur Saud       | A/C 330235         | 69                |
| 32   | AMC N56 MED.NEP. | Nisha Bhandari         | A/C 330236         | 66                |
| 33   | AMC K67 MED.NEP. | Kamal Bahadur Bhandari | A/C 330237         | 63                |



Nepali

|    |                   |                         |            |    |
|----|-------------------|-------------------------|------------|----|
| 34 | AMC 687 MED.NEP.  | Bishna Kumari Sodari    | A/C 330238 | 64 |
| 35 | AMC I101 MED.NEP. | Indu Kumari Pandey      | A/C 330239 | 64 |
| 36 | AMC P105 MED.NEP. | Pargati Rawal           | A/C 330240 | 67 |
| 37 | AMC Y107 MED.NEP. | Yamuna Kumari Khadka    | A/C 330241 | 68 |
| 38 | AMC L108 MED.NEP. | Laxmi Kumari K.C.       | A/C 330242 | 69 |
| 39 | AMC P109 MED.NEP. | Parbati Kumari Bohara   | A/C 330243 | 67 |
| 40 | AMC T114 MED.NEP. | Tekendra Pariyar        | A/C 330244 | 66 |
| 41 | AMC B115 MED.NEP. | Bir Bahadur Shahi       | A/C 330245 | 67 |
| 42 | AMC A116 MED.NEP. | Anita Kumari Shah       | A/C 330246 | 66 |
| 43 | AMC J118 MED.NEP. | Janak Bahadur Saud      | A/C 330247 | 68 |
| 44 | AMC D120 MED.NEP. | Dal Bahadur Saud        | A/C 330248 | 67 |
| 45 | AMC A122 MED.NEP. | Aula Kumari Batala      | A/C 330249 | 66 |
| 46 | AMC T123 MED.NEP. | Tilsara Bhat            | A/C 330250 | 67 |
| 47 | AMC R125 MED.NEP. | Rijan Kumari Sharma     | A/C 330251 | 67 |
| 48 | AMC D126 MED.NEP. | Durga Kumari Shah       | A/C 330252 | 68 |
| 49 | AMC J125 MED.NEP. | Jayasara Kumari Batala  | A/C 330253 | 67 |
| 50 | AMC H123 MED.NEP. | Hom Bahadur Saud        | A/C 330254 | 66 |
| 51 | AMC D130 MED.NEP. | Dinesh Prasad Adhikari  | A/C 330255 | 69 |
| 52 | AMC A134 MED.NEP. | Archana Kumari Dhakal   | A/C 330256 | 66 |
| 53 | AMC N135 MED.NEP. | Nirmala Bam             | A/C 330257 | 67 |
| 54 | AMC D136 MED.NEP. | Durga Prasad Adhikari   | A/C 330258 | 65 |
| 55 | AMC L145 MED.NEP. | Lal Prasad Bajgai       | A/C 330259 | 69 |
| 56 | AMC A143 MED.NEP. | Arjun Bahadur Bayak     | A/C 330260 | 63 |
| 57 | AMC N141 MED.NEP. | Nabendra Raj Joshi      | A/C 330261 | 61 |
| 58 | AMC D187 MED.NEP. | Dipa Kumari Bista       | A/C 330262 | 70 |
| 59 | AMC S161 MED.NEP. | Sabita Kumari Bista     | A/C 330263 | 65 |
| 60 | AMC N164 MED.NEP. | Nar Bahadur Saud        | A/C 330264 | 62 |
| 61 | AMC B185 MED.NEP. | Bharu Kumari Saud       | A/C 330265 | 67 |
| 62 | AMC L191 MED.NEP. | Laxmi Kumari Khadka     | A/C 330266 | 68 |
| 63 | AMC D192 MED.NEP. | Damber Bahadur Bhandari | A/C 330267 | 64 |
| 64 | AMC S195 MED.NEP. | Santosh Bahadur Thapa   | A/C 330268 | 67 |
| 65 | AMC N195 MED.NEP. | Nara Bahadur Budha      | A/C 330269 | 64 |
| 66 | AMC S203 MED.NEP. | Susil Kumar Rawal       | A/C 330270 | 65 |
| 67 | AMC B205 MED.NEP. | Durga Prasad Dhamala    | A/C 330271 | 68 |

SELECTED  
FOR THE POST OF  
MEDICAL OFFICER  
IN THE  
NATIONAL  
ARMED FORCES  
OF NEPAL  
2073

Nepali

|    |                    |                          |            |    |
|----|--------------------|--------------------------|------------|----|
| 68 | AMC M211 MED.NEP.  | Madan Bahadur Budha      | A/C 330272 | 63 |
| 69 | AMC P212 MED.NEP.  | Puspa Kumari Neupane     | A/C 330273 | 66 |
| 70 | AMC P215 MED.NEP.  | Parkash Kumar Neupane    | A/C 330274 | 63 |
| 71 | AMC D216 MED.NEP.  | Dan Bahadur Nepali       | A/C 330275 | 62 |
| 72 | AMC R217 MED.NEP.  | Ranga Kumari Joshi       | A/C 330276 | 64 |
| 73 | AMC T217 MED.NEP.  | Tek Bahadur Shahi        | A/C 330277 | 65 |
| 74 | AMC J212 M.ED.NEP. | Jaman Singh Ukheda       | A/C 330278 | 65 |
| 75 | AMC K2016 MED.NEP. | Khanti Rimai             | A/C 330279 | 66 |
| 76 | AMC B218 MED.NEP.  | Bhajan Kumari Budha      | A/C 330280 | 63 |
| 77 | AMC L220 Med.Nep.  | Lok Bahadur Thapa        | A/C 330282 | 63 |
| 78 | AMC M290 MED.NEP.  | Menaka Kumari Timilsaina | A/C 330283 | 62 |
| 79 | AMC T205 MED.NEP.  | Tek Bahadur Chalaune     | A/C 330284 | 67 |
| 80 | AMC K216 MED.NEP.  | Krishna Kunwar           | A/C 330285 | 67 |
| 81 | AMC B276 Med.Nep.  | Bharat Bahadur Saud      | A/C 330286 | 65 |
| 82 | AMC B277 Med.Nep.  | Bakhat Bahadur Shahi     | A/C 330287 | 65 |
| 83 | AMC T288 Med.Edu.  | Tapendra Kumar Swar      | A/C 330288 | 69 |
| 84 | AMC C201 MED.NEP.  | Chet Raj Bhandari        | A/C 330190 | 61 |
| 85 | AMC N196 MED.EPM.  | Nara Bahadur Kokaya      | A/C 330160 | 64 |
| 86 | AMC K107 MED.EPM.  | Krishna Bahadur Budha    | A/C 330106 | 69 |
| 87 | AMC M75 MED.EPM.   | Mansara Kumari Chalaune  | A/C 330068 | 64 |



EPM

| S.N. | CodeNumber       | Name Of Student         | Roll No.   | Mark of Obtained |
|------|------------------|-------------------------|------------|------------------|
| 1    | AMC MED. S1 EPM. | Sushila Rgmi            | A/C 330001 | 52               |
| 2    | AMC B2 MED.EPM.  | Basanti Kumari Bista    | A/C 330002 | 46               |
| 3    | AMC J3 MED.EPM.  | Jaya Bahadur Bogati     | A/C 330003 | 54               |
| 4    | AMC G4 MED.EPM.  | Ganesh Raj Bhandari     | A/C 330004 | 50               |
| 5    | AMC G6 MED.EPM.  | Ganga Bahadur Saud      | A/C 330005 | 64               |
| 6    | AMC N8 MED.EPM.  | Nanda Raj Dhungana      | A/C 330006 | 55               |
| 7    | AMC N9 MED.EPM.  | Nirpa Bahadur Shahi     | A/C 330007 | 47               |
| 8    | AMC L10 MED.EPM. | Laxmi Kumari Bogati     | A/C 330008 | 51               |
| 9    | AMC D11 MED.EPM. | Devi Ram Sanyal         | A/C 330009 | 51               |
| 10   | AMC M13 MED.EPM. | Mankala Kumari Neupane  | A/C 330010 | 52               |
| 11   | AMC K14 MED.EPM. | Keshari Kumari Bista    | A/C 330011 | 53               |
| 12   | AMC P15 MED.EPM. | Purna Prasad Dhungana   | A/C 330012 | 51               |
| 13   | AMC B16 MED.EPM. | Bhim Bahadur Chalaune   | A/C 330013 | 54               |
| 14   | AMC M17 MED.EPM. | Mina Kumari Bista       | A/C 330014 | 50               |
| 15   | AMC R18 MED.EPM. | Rameswar Upadhyaya      | A/C 330015 | 53               |
| 16   | AMC P19 MED.EPM. | Puspa Bahadur Bhandari  | A/C 330016 | 54               |
| 17   | AMC J20 MED.EPM. | Janaki Kumari Upadhyaya | A/C 330017 | 52               |
| 18   | AMC M21 MED.EPM. | Surat Bahadur Dhakal    | A/C 330018 | 56               |
| 19   | AMC J22 MED.EPM. | Jhapat Raj Dhungana     | A/C 330019 | 55               |
| 20   | AMC D23 MED.EPM. | Dinesh Kumar Swar       | A/C 330020 | 59               |
| 21   | AMC K25 MED.EPM. | Khadak Bahadur Bhandari | A/C 330021 | 67               |
| 22   | AMC S25 MED.EPM. | Siddha Raj Dhungana     | A/C 330022 | 72               |
| 23   | AMC A28 MED.EPM. | Akindra Bahadur Kunwar  | A/C 330023 | 66               |
| 24   | AMC G29 MED.EPM. | Gita Hamal              | A/C 330024 | 67               |
| 25   | AMC I30 MED.EPM. | Ishwari Jaishi          | A/C 330025 | 58               |
| 26   | AMC S32 MED.EPM. | Surat Bahadur Rawal     | A/C 330026 | 66               |
| 27   | AMC D31 MED.EPM. | Dhirendra Dhakal        | A/C 330027 | 66               |
| 28   | AMC C32 MED.EPM. | Chakra Bahadur Bohara   | A/C 330028 | 62               |
| 29   | AMC J33 MED.EPM. | Jhankar Bahadur Shahi   | A/C 330029 | 63               |
| 30   | AMC D35 MED.EPM. | Damber Bahadur Thapa    | A/C 330030 | 63               |
| 31   | AMC K36 MED.EPM. | Dhan Singh Dhami        | A/C 330031 | 61               |
| 32   | AMC S36 MED.EPM. | Shiv Raj Joshi          | A/C 330032 | 59               |
| 33   | AMC N37 MED.EPM. | Nar Bahadur Rawal       | A/C 330033 | 58               |



## EPM

|    |                  |                          |            |    |
|----|------------------|--------------------------|------------|----|
| 34 | AMC J38 MED.EPM. | Janak Kumari Jaishi      | A/C 330034 | 46 |
| 35 | AMC L39 MED.EPM. | Lok Bahadur Bogati       | A/C 330035 | 60 |
| 36 | AMC P40 MED.EPM. | Parkash Shah             | A/C 330036 | 43 |
| 37 | AMC B45 MED.EPM. | Binod Kumar Pandit       | A/C 330037 | 57 |
| 38 | AMC S47 MED.EPM. | Surendra Bahadur Khadka  | A/C 330038 | 57 |
| 39 | AMC P43 MED.EPM. | Prem Raj Jaishi          | A/C 330039 | 62 |
| 40 | AMC K48 MED.EPM. | Kusum Bahadur Bhandari   | A/C 330040 | 68 |
| 41 | AMC L50 MED.EPM. | Laxmi Kumari Bista       | A/C 330041 | 59 |
| 42 | AMC K51 MED.EPM. | Kamal Prasad Bhandari    | A/C 330042 | 61 |
| 43 | AMC I45 MED.EPM. | Ishwor Prasad Jaishi     | A/C 330043 | 58 |
| 44 | AMC B52 MED.EPM. | Bipana Bhatta            | A/C 330044 | 62 |
| 45 | AMC H53 MED.EPM. | Hark Bahadur Saud        | A/C 330045 | 44 |
| 46 | AMC N54 MED.EPM. | Nawa Raj Saud            | A/C 330046 | 45 |
| 47 | AMC H56 MED.EPM. | Hikmat Sodari            | A/C 330047 | 45 |
| 48 | AMC S57 MED.EPM. | Surya Bahadur Bista      | A/C 330048 | 56 |
| 49 | AMC K57 MED.EPM. | Kalam Bahadur Bishwakar  | A/C 330049 | 58 |
| 50 | AMC B58 MED.EPM. | Bhakta Bahadur Kunwar    | A/C 330050 | 57 |
| 51 | AMC B59 MED.EPM. | Bharat Singh Rawal       | A/C 330051 | 63 |
| 52 | AMC N59 MED.EPM. | Nirpa B.K.               | A/C 330052 | 46 |
| 53 | AMC D60 MED.EPM. | Dan Bahadur Chand        | A/C 330053 | 58 |
| 54 | AMC S65 MED.EPM. | Siddha Raj K.C.          | A/C 330054 | 60 |
| 55 | AMC D59 MED.EPM. | Dipa Kumari Bhandari     | A/C 330055 | 59 |
| 56 | AMC B60 MED.EPM. | Bhim Raj Khatiwada       | A/C 330056 | 59 |
| 57 | AMC R61 MED.EPM. | Rabindra Bahadur Bista   | A/C 330057 | 49 |
| 58 | AMC B64 MED.EPM. | Bimala Shahi             | A/C 330058 | 51 |
| 59 | AMC S65 MED.EPM. | Sunita Thapa             | A/C 330059 | 61 |
| 60 | AMC I65 MED.EPM. | Indra Bahadur Budha      | A/C 330060 | 51 |
| 61 | AMC D65 MED.EPM. | Dhan Kumar K.C.          | A/C 330061 | 59 |
| 62 | AMC C69 MED.EPM. | Chhatra Bahadur Bista    | A/C 330062 | 54 |
| 63 | AMC J69 MED.EPM. | Lokendra Kumar Chalaune  | A/C 330063 | 62 |
| 64 | AMC K70 MED.EPM. | Keshar Bahadur Rawal     | A/C 330064 | 63 |
| 65 | AMC B71 MED.EPM. | Bindu Kumari Kunwar      | A/C 330065 | 63 |
| 66 | AMC N72 MED.EPM. | Nandkala Rawal           | A/C 330066 | 63 |
| 67 | AMC C74 MED.EPM. | Chandrika Kumari Upadhya | A/C 330067 | 65 |



EPM

|     |                   |                           |            |    |
|-----|-------------------|---------------------------|------------|----|
| 68  | AMC K73 MED.EPM.  | Kashi Ram Bajgai          | A/C 330069 | 66 |
| 69  | AMC D75 MED.EPM.  | Dil Bahadur Shahi         | A/C 330070 | 65 |
| 70  | AMC D71 MED.EPM.  | Dhiraj Rawat              | A/C 330071 | 60 |
| 71  | AMC B74 MED.EPM.  | Birendra Bhandari         | A/C 330072 | 65 |
| 72  | AMC N76 MED.EPM.  | Nain Bahadur Sodari       | A/C 330073 | 50 |
| 73  | AMC M78 MED.EPM.  | Mina Devi Dhungana        | A/C 330074 | 64 |
| 74  | AMC N70 MED.EPM.  | Nirak Bahadur Shahi       | A/C 330075 | 64 |
| 75  | AMC I80 MED.EPM.  | Indra Kumari Magar        | A/C 330076 | 58 |
| 76  | AMC H82 MED.EPM.  | Harischandra Shahi        | A/C 330077 | 67 |
| 77  | AMC R84 MED.EPM.  | Ram Bahadur Thakulla      | A/C 330078 | 66 |
| 78  | AMC U79 MED.EPM.  | Upendra Saud              | A/C 330079 | 59 |
| 79  | AMC M91 MED.EPM.  | Min Bahadur Bista         | A/C 330080 | 62 |
| 80  | AMC N92 MED.EPM.  | Narayan Prasad Upadhyay   | A/C 330081 | 68 |
| 81  | AMC K92 MED.EPM.  | Kalawati Kumari Joshi     | A/C 330082 | 69 |
| 82  | AMC K97 MED.EPM.  | Keshar Saud               | A/C 330083 | 56 |
| 83  | AMC J92 MED.EPM.  | Jagat Raj Khanal          | A/C 330084 | 58 |
| 84  | AMC K90 MED.EPM.  | Kamala Jaishi             | A/C 330085 | 63 |
| 85  | AMC B94 MED.EPM.  | Bhim Bahadur Rawal        | A/C 330086 | 48 |
| 86  | AMC G98 MED.EPM.  | Govinda Bahadur Bhandari  | A/C 330087 | 62 |
| 87  | AMC T92 MED.EPM.  | Tapendra Bista            | A/C 330088 | 60 |
| 88  | AMC D90 MED.EPM.  | Deependra Khatri          | A/C 330089 | 64 |
| 89  | AMC T90 MED.EPM.  | Tak Bahadur Shah          | A/C 330090 | 68 |
| 90  | AMC T98 MED.EPM.  | Tulsha Kumari Shahi       | A/C 330091 | 68 |
| 91  | AMC T97 MED.EPM.  | Tapendra Bahadur Shahi    | A/C 330092 | 64 |
| 92  | AMC A93 MED.EPM.  | Ammar Nath Neupane        | A/C 330093 | 59 |
| 93  | AMC R78 MED.EPM.  | Rebanta Bahadur Bista     | A/C 330094 | 46 |
| 94  | AMC G78 MED.EPM.  | Ganesh Thayat             | A/C 330095 | 62 |
| 95  | AMC M76 MED.EPM.  | Min Kumar Sodari          | A/C 330096 | 63 |
| 96  | AMC R87 MED.EPM.  | Radha Kumari Bista        | A/C 330097 | 58 |
| 97  | AMC B78 MED.EPM.  | Birendra Bahadur Bhandari | A/C 330098 | 61 |
| 98  | AMC S67 MED.EPM.  | Shiba Raj Dhungana        | A/C 330099 | 52 |
| 99  | AMC S78 MED.EPM.  | Sher Bahadur Bista        | A/C 330100 | 53 |
| 100 | AMC B100 MED.EPM. | Bhim Bahadur Shahi        | A/C 330101 | 56 |
| 101 | AMC P103 MED.EPM. | Purna Bahadur Rana        | A/C 330102 | 56 |



EPM

|     |                   |                          |            |    |
|-----|-------------------|--------------------------|------------|----|
| 102 | AMC G104 MED.EPM. | Gita Kumari Shahi        | A/C 330103 | 54 |
| 103 | AMC D105 MED.EPM. | Dhurba Raj Bhandari      | A/C 330104 | 49 |
| 104 | AMC R106 MED.EPM. | Ramesh Bahadur Rawal     | A/C 330105 | 42 |
| 105 | AMC I110 MED.EPM. | Indra Kumari Dhungana    | A/C 330107 | 52 |
| 106 | AMC M112 MED.EPM. | Min Bahadur Bogati       | A/C 330108 | 49 |
| 107 | AMC N113 MED.MED. | Naya Ram B.K.            | A/C 330109 | 44 |
| 108 | AMC C114 MED.EPM. | Chandrakala Kumari Bista | A/C 330110 | 53 |
| 109 | AMC T117 MED.EPM. | Tank Bahadur Bhandari    | A/C 330111 | 48 |
| 110 | AMC K116 MED.EPM. | Khakendra Bahadur Saud   | A/C 330112 | 52 |
| 111 | AMC N116 MED.EPM. | Nar Bahadur Saud         | A/C 330113 | 50 |
| 112 | AMC H118 MED.EPM. | Hiranda Bahadur Bohara   | A/C 330114 | 51 |
| 113 | AMC S118.MED.EPM. | Satya Kumari Thakulla    | A/C 330115 | 49 |
| 114 | AMC N119 MED.EPM. | Nirak Bahadur Shah       | A/C 330116 | 50 |
| 115 | AMC B121 MED.EPM. | Bam Bahadur Swar         | A/C 330117 | 54 |
| 116 | AMC S123 MED.EPM. | Surya Kumari Pariyar     | A/C 330118 | 50 |
| 117 | AMC D124 MED.EPM. | Dabel Bahadur Bohara     | A/C 330119 | 57 |
| 118 | AMC C126 MED.EPM. | Chhatra Kumari Rawal     | A/C 330120 | 59 |
| 119 | AMC T127 MED.EPM. | Tek Raj Bhandari         | A/C 330121 | 56 |
| 120 | AMC H123 MED.EPM. | Harek Singh Dhemi        | A/C 330122 | 57 |
| 121 | AMC H126 MED.EPM. | Hemant Prasad Khatiwada  | A/C 330123 | 53 |
| 122 | AMC T128 MED.EPM. | Tank Prasad Adhikari     | A/C 330124 | 58 |
| 123 | AMC D129 MED.EPM. | Dan Bahadur Bhandari     | A/C 330125 | 63 |
| 124 | AMC M129 MED.EPM. | Min Bahadur Shah         | A/C 330126 | 57 |
| 125 | AMC K130 MED.EPM. | Krishna Kumari Shahi     | A/C 330127 | 56 |
| 126 | AMC K131 MED.EPM. | Krishna Bahadur Rawal    | A/C 330128 | 58 |
| 127 | AMC S132 MED.EPM. | Shiv Raj Dhungana        | A/C 330129 | 53 |
| 128 | AMC A133 MED.EPM. | Ambika Kumari Shahi      | A/C 330130 | 58 |
| 129 | AMC M135 MED.EPM. | Mina Saud                | A/C 330131 | 59 |
| 130 | AMC C136 MED.EPM. | Chandra Bohara           | A/C 330132 | 66 |
| 131 | AMC C139 MED.EPM. | Chhatra Bahadur Bohara   | A/C 330133 | 60 |
| 132 | AMC P138 MED.EPM. | Padam Raj Neupane        | A/C 330134 | 55 |
| 133 | AMC D145 MED.EPM. | Dhirendra Bahadur Rawal  | A/C 330135 | 57 |
| 134 | AMC H165 MED.EPM. | Hasta Bahadur Kathayat   | A/C 330136 | 61 |
| 135 | AMC D167 MED.EPM. | Deepak Khadka            | A/C 330137 | 57 |





EPM

|     |                    |                          |            |        |
|-----|--------------------|--------------------------|------------|--------|
| 136 | AMC D168 MED.EPM.  | Durga Kumari Dhungana    | A/C 330136 | 58     |
| 137 | AMC S168 MED.EPM.  | Surendra Bahadur Rawal   | A/C 330137 | 62     |
| 138 | AMC G178 MED.EPM.  | Gita Bhandari            | A/C 330140 | 55     |
| 139 | AMC P189 MED.EPM.  | Param Bhakta Bhandari    | A/C 330141 | 51     |
| 140 | AMC J167 MED.EPM.  | Janaki Kumari Timilsaina | A/C 330142 | 52     |
| 141 | AMC D178 MED.EPM.  | Dhurba Raj Joshi         | A/C 330143 | 53     |
| 142 | AMC M179 MED.EPM.  | Manoj Saud               | A/C 330144 | 52     |
| 143 | AMC K167 MED.EPM.  | Kalu Singh Khadka        | A/C 330145 | 51     |
| 144 | AMC P160 MED.EPM.  | Prem Bahadur Shahi       | A/C 330146 | 52     |
| 145 | AMC A179 MED.EPM.  | Yakendra Bahadur B.K.    | A/C 330147 | 55     |
| 146 | AMC D172 MED.EPM.  | Devi Ram Neupane         | A/C 330148 | 51     |
| 147 | AMC N180 MED.EPM.  | Narayan Prasad Dhungana  | A/C 330149 | 50     |
| 148 | AMC A182 MED.EPM.  | Ammar Nath Dhakal        | A/C 330150 | 51     |
| 149 | AMC K183 MED.EPM.  | Krishna Kumari Thapa     | A/C 330151 | 50     |
| 150 | AMC N183 MED.EPM.  | Narayan Prasad Upadhyay  | A/C 330152 | 49     |
| 151 | AMC N186 MED.EPM.  | Nirmala Regni            | A/C 330153 | 52     |
| 152 | AMC H187 MED.EPM.  | Hemant Kumari Dhungana   | A/C 330154 | 49     |
| 153 | AMC J190 MED.EPM.  | Jhapat Kumar K.C.        | A/C 330155 | 48     |
| 154 | AMC G193 MED.EPM.  | Ganga Kumari Kunwar      | A/C 330156 | 48     |
| 155 | AMC M196 MED.EPM.  | Mahesh Bahadur Bista     | A/C 330157 | 47     |
| 156 | AMC B193 MED.EPM.  | Bal Bahadur Thayayat     | A/C 330158 | 49     |
| 157 | AMC T1198 MED.EPM. | Tank Bahadur Thapa       | A/C 330159 | 55     |
| 158 | AMC D198 MED.EPM.  | Deb Bahadur Rawal        | A/C 330161 | 63     |
| 159 | AMC J200 MED.EPM.  | Jaman Singh Thapa        | A/C 330162 | 48     |
| 160 | AMC N201 MED.EPM.  | Nirpa Bahadur Chalaune   | A/C 330163 | 50     |
| 161 | AMC J201 MED.EPM.  | Janak Bahadur Chalaune   | A/C 330164 | 55     |
| 162 | AMC M202 MED.EPM.  | Mansara Kumari Chalaune  | A/C 330165 | ABSENT |
| 163 | AMC L204 MED.EPM.  | Lalit Kumar Kadayat      | A/C 330166 | 53     |
| 164 | AMC B206 MED.EPM.  | Bhupendra Prasad Dhunga  | A/C 330167 | 55     |
| 165 | AMC S207 MED.EPM.  | Siddha Raj Dhakal        | A/C 330168 | 53     |
| 166 | AMC Y206 MED.EPM.  | Yashoda Kunwar           | A/C 330169 | 57     |
| 167 | AMC Y208 MED.EPM.  | Yakendra Bogati          | A/C 330170 | 57     |
| 168 | AMC S210 MED.EPM.  | Sher Bahadur Saud        | A/C 330171 | 56     |
| 169 | AMC L213 MED.EPM.  | Lal Bahadur Budha        | A/C 330172 | 54     |





EPM

|     |                   |                         |            |        |
|-----|-------------------|-------------------------|------------|--------|
| 170 | AMC B214 MED.EPM. | Bhim Bahadur B.C.       | A/C 330173 | 65     |
| 171 | AMC H218 MED.EPM. | Harka Bahadur Thapa     | A/C 330174 | 53     |
| 172 | AMC P211 M.ED.EPM | Padam Bahadur Adhikari  | A/C 330175 | 56     |
| 173 | AMC J213 M.ED EPM | Joti Bhul               | A/C 330175 | ABSENT |
| 174 | AMC N219 MED.EPM. | Narendra Bahadur Chalau | A/C 330177 | 62     |
| 175 | AMC N218 MED.EPM. | Narendra Shahi          | A/C 330178 | 61     |
| 176 | AMC U220 MED.EPM. | Lima Kumari Sharma      | A/C 330179 | 63     |
| 177 | AMC R221 MED.EPM. | Rajendra Shahi          | A/C 330180 | 57     |
| 178 | AMC D221 MED.EPM. | Dambara Saud            | A/C 330181 | 62     |
| 179 | AMC N223 MED.EPM. | Nawa Raj Chalaune       | A/C 330182 | 55     |
| 180 | AMC N225.M.ED EPM | Nara Bahadur Saud       | A/C 330183 | 48     |
| 181 | AMCD226 MED. EPM. | Dhan Raj B.K            | A/C 330184 | 57     |
| 182 | AMC R200 MED EPM  | Ram Prasad Khanal       | A/C 330185 | 55     |
| 183 | AMC.P1000.MED.EPM | Pabitra Bhandari        | A/C 330186 | 57     |
| 184 | AMC R256 MED.EPM. | Ram Bahadur Bhandari    | A/C 330187 | 62     |
| 185 | AMC K200 MED.EPM. | Kulananda Bhandari      | A/C 330188 | 63     |
| 186 | AMC T201 MED.EPM. | Tanka Shahi             | A/C 330189 | 67     |
| 187 | AMC K206 MED.EPM. | Karna Bahadur Dhami     | A/C 330191 | 62     |
| 188 | AMC R207 MED.EPM. | Rajeshor Bhandari       | A/C 330192 | 63     |
| 189 | AMC S209 Med.EPM. | Sarada Kumari Bista     | A/C 330193 | 68     |
| 190 | AMC D210 Med.EPM. | Dirka Rawat             | A/C 330194 | 63     |
| 191 | AMC N211 Med.EPM. | Narpata Bhandari        | A/C 330195 | 67     |
| 192 | AMC H260 Med.EPM. | Gorkha Bahadur Budha    | A/C 330196 | 67     |
| 193 | AMC G261 Med.EPM. | Hark Bahadur Bista      | A/C 330197 | 70     |
| 194 | AMC K278 Med.EPM. | Kailash Bahadur Rawal   | A/C 330198 | 69     |
| 195 | AMC L278 Med.EPM. | Logsara Shahi           | A/C 330199 | 61     |
| 196 | AMC S279 Med.EPM. | Susmita Rawal           | A/C 330200 | 60     |
| 197 | AMC M280 Med.EPM. | Madhav Bhatta           | A/C 330201 | 60     |
| 198 | AMC R281 Med.EPM. | Rabindra Bahadur Shahi  | A/C 330202 | 55     |
| 199 | AMC D281 Med.EPM. | Dambar Bahadur Rawal    | A/C 330203 | 64     |
| 200 | AMC T219 Med.NEP. | Tara Bahadur Bista      | A/C 330281 | 65     |
| 201 | AMC D66 MED.NEP.  | Dipendra Nepali         | A/C 330227 | 60     |





त्रि.वि.बाट सम्बन्धन प्राप्त  
अख्यम बहुमुखी क्याम्पस  
व्यवस्थापना तथा शिक्षाशास्त्र संकाय  
मंगलसेन, अर्घाखाँची  
२०४८

स्नातक तह वि.एड.प्रथम वर्षको प्रवेश परीक्षाको नतिजा विवरण २०७६  
विषय : जनसंख्या शिक्षा

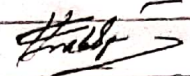
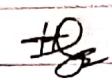
| S.N. | Name of Student        | Full Mark | Pass Mark | Results |
|------|------------------------|-----------|-----------|---------|
| 1    | Bhawan Bista           | 100       | 55        | Pass    |
| 2    | Bahadur Saud           | 100       | 56        | Pass    |
| 3    | Bharat Bahadur Bista   | 100       | 53        | Pass    |
| 4    | Bharat B.K.            | 100       | 59        | Pass    |
| 5    | Bharat Bahadur Saud    | 100       | 58        | Pass    |
| 6    | Debu Saud              | 100       | 63        | Pass    |
| 7    | Dharmi Kumari Budha    | 100       | 58        | Pass    |
| 8    | Gita Bohara            | 100       | 56        | Pass    |
| 9    | Gorakha Bahadur Dhakal | 100       | 54        | Pass    |
| 10   | Gambhir Singh Pariyar  | 100       | 62        | Pass    |
| 11   | Ganesh Bahadur Budha   | 100       | 68        | Pass    |
| 12   | Haikala Kumari Bista   | 100       | 64        | Pass    |
| 13   | Jamuna Kumari Bhandari | 100       | 58        | Pass    |
| 14   | Janak Thapa            | 100       | 59        | Pass    |
| 15   | Kamman Singh Thapa     | 100       | 65        | Pass    |
| 16   | Kamman Singh Wad       | 100       | 57        | Pass    |
| 17   | Lalita Kumari Shahi    | 100       | 54        | Pass    |
| 18   | Laxmi Tamatta          | 100       | 56        | Pass    |
| 19   | Madhu Sudhan Sharma    | 100       | 58        | Pass    |
| 20   | Man Bahadur Bayak      | 100       | 65        | Pass    |
| 21   | Nanakala Kumari Saud   | 100       | 66        | Pass    |
| 22   | Naresh Thapa           | 100       | 58        | Pass    |
| 23   | Padam Badi             | 100       | 57        | Pass    |
| 24   | Purna Bahadur Shahi    | 100       | 54        | Pass    |
| 25   | Parkash Bahadur Sawad  | 100       | 56        | Pass    |
| 26   | Puspa Raj Bhandari     | 100       | 58        | Pass    |
| 27   | Puja Bista             | 100       | 56        | Pass    |
| 28   | Pareg Prasad Jaishi    | 100       | 57        | Pass    |
| 29   | Rup Bahadur Budha      | 100       | 59        | Pass    |
| 30   | Saraswati Dhungana     | 100       | 62        | Pass    |
| 31   | Tanka Bista            | 100       | 54        | Pass    |



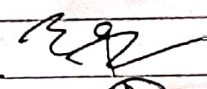

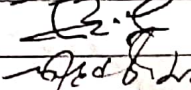
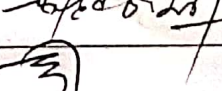

Campus Chief

आज मिति २०७४ साल वैशाख महिनाको १९ गतेका दिन  
आन्तरिक परीक्षा संचालन समितिका संयोजक श्री छत्रबहादुर विष्ट  
को अध्यक्षतामा बैठक बसी तपसिल कमिटीको उपस्थितिमा  
निम्नानुसारको निर्णय पारित गरियो।

### तपसिल

|                  |                  |   |
|------------------|------------------|---|
| १. संयोजक - श्री | छत्रबहादुर विष्ट |  |
| २. सदस्य - श्री  | नृपबहादुर चौड    | (NI - २०)   |
| ३. " - श्री      | गोकुलबहादुर बुढा | (NI - २०)   |
| ४. " - श्री      | रुकमिणी घाम्री   |  |

### आमान्वित

|                              |                     |   |
|------------------------------|---------------------|---|
| १. सहायक सामग्री प्रमुख श्री | बुबुलुमाई शाही      |   |
| २. लेखा अधिकृत श्री          | प्रेमप्रसाद ढुंगाना |  |
| ३. लेखापाल श्री              | उमराम ढुंगाना       |  |
| ४. कम्प्युटर अपरेटर श्री     | गरत क केसी          |  |
| ५. लाइब्रेरियन श्री          | शेरबहादुर घाम्री    |  |

### प्रस्तावहरू

१. आन्तरिक परीक्षा संचालन सम्बन्धमा
२. प्रश्नपत्र निर्माण सम्बन्धमा

निर्णय - १ प्रस्ताव - १ माग्नै छलफल गर्दा यस प्रस्ताव बहुमुल्यी  
व्यापार फालसेन, अडानको क्र. स. २०७४/००२ स्नातक तह  
वी. एड. एकी. वी. एड. प्रथम तथा द्वितीय वर्षका आन्तरिक  
परीक्षा महि मिति २०७४ साल १२ गतेदेखि १९ गतेसम्म  
संचालन गर्ने निर्णय सर्वसम्मत पारित गरियो।

निर्णय - २ प्रस्ताव - २ माग्नै छलफल गर्दा यस व्यापारको आन्तरिक  
परीक्षा (लघाकत) का लागि आवश्यक प्रश्नपत्र निर्माण  
गर्न विद्यमान प्राध्यापकलाई जिम्मा दिने निर्णय  
सर्वसम्मत पारित गरियो।



आज मिति २०७४ जेठ २५ गतेका दिन आन्तरिक परीक्षा सञ्चालन समितिका संयोजक श्री छत्रबहादुर बिष्टको अध्यक्षता मा बैठक बसी तपसिल कमिजिमको उपस्थितिमा निम्नानुसारका निर्णय सर्व-सम्मत पारित गरियो।

तपसिल

- १. संयोजक श्री छत्रबहादुर बिष्ट
- २. सदस्य श्री नरपबहादुर चाड
- ३. " श्री हरकसिंह खानी
- ४. " श्री मानबहादुर बुढा

*(Handwritten signatures and initials)*

आमन्त्रित

- ५. सहायक-आ.प्र. श्री धुवकुमार शाही
- ६. लेखा अधिकृत श्री प्रेमप्रसाद हुंगना
- ७. लेखापाल श्री इन्द्रमणि हुंगना
- ८. कम्प्युटर अपरेटर श्री नरत कुमार के.वी. - *(Handwritten)*

प्रस्ताव

- १. आन्तरिक परीक्षाको नतिजा विश्लेषण सम्बन्धमा
- २. सुधारका उपाय सम्बन्धमा

निर्णय - न प्रस्ताव - न मान्ने छलफल गर्दा यस अहाम बहुपुत्री क्याम्पस मंगलसेत, अहामको क्र.स. २०७४/०७५ स्नातक तह की.एड र की.बी.एड. प्रथम तथा द्वितीय वर्षको मिति २०७४ वैशाख १२ गतेदेखि १९ गतेसम्म संचालित आन्तरिक परीक्षाको नतिजा विश्लेषण गरी तपसिलको विवरण प्रस्तुत गरिएको निर्णय पारित गरियो।

तपसिल

- (क) की.बी.एस तहमा (प्रथमवर्ष)
- # श्रीमती
- # लेखाशास्त्र



- # तथ्याडु ग्राहक
- # अग्रदापिड अग्रग्राहक
- # अग्रदापनका विज्ञान

(क) बी. बी. ए. तह दोस्रो वर्ष

- # ~~आवकमिति~~ कायम अग्रग्राहक
- # ~~वित्तमिति~~ मानवस्रोत अग्रव्यापन
- # ~~अर्थ~~ अर्थशास्त्र
- # लेखा
- # अर्थशास्त्र

(ख) बी. एड. तह प्रथम वर्ष

- # प्राविचर्य नेपाली - 900% उत्तीर्ण
- # प्राविचर्य अंग्रेजी - 900% " "
- # प्राविचर्य शिक्षा - 900% " "
- # नेपाली शिक्षा (मेज) - 900% " "
- # अंग्रेजी शिक्षा ( " ) - 900% " "
- # गणित शिक्षा ( " ) - विद्यार्थी उपस्थित नभएको
- # जनसंख्या शिक्षा ( " ) - 900% उत्तीर्ण
- # स्वास्थ्य शिक्षा ( " ) - 900% " "
- #

(ग) बी. एड. तह द्वितीय वर्ष

- # शिक्षा मनोविज्ञान - 900% उत्तीर्ण
- # नेपाली शिक्षा (मेज) - 900% " "
- # अंग्रेजी शिक्षा ( " ) - 900% " "
- # गणित शिक्षा ( " ) - 900% " "
- # जनसंख्या शिक्षा ( " ) - 900% " "
- # स्वास्थ्य शिक्षा ( " ) - 80% " "

निर्णय - 2 प्रस्ताव - 2 भागि हलफल गर्दा जस अध्यापकोको कार्यक्षेत्र  
 फीसको नतिजा विश्लेषणवर काको ( देखिस्का निम्नान्नी देखि  
 अपेक्षाको व्यवस्था गरी शैक्षिक दुःखा ल्याउन पदल  
 गरीने निर्णय संसमत गरिने गरियो

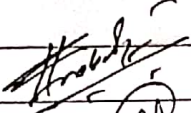
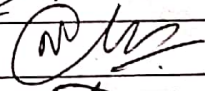
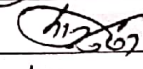

*(Signature)*



आज मिति २०७२ साल बैशाख महिनाको २० गतेका दिन आन्तरिक परीक्षा सञ्चालन समितिका स्योजक श्री सूर्यबहादुर बिष्टको अध्यक्षतामा बैठक बसी तपसिल बमोजिमको उपस्थितिमा निम्ना नुसारका निर्णय पारित गरियो।

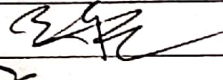

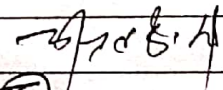

### तपसिल

१. स्योजक श्री सूर्यबहादुर बिष्ट
२. सदस्य श्री सूर्यबहादुर चौड
३. " श्री मानबहादुर बुढा
४. " श्री हरकासिंह थापा

### प्राप्तकृत

२. सहायक स्या. प्र. श्री सुमकुमार शारी
३. लेखा अधिकृत श्री रामप्रसाद हुंगाना
७. लेखापाल श्री उपेन्द्रप्रसाद हुंगाना
८. कम्प्युटर अपरेटरको तयार काके. सि.
९. लाईब्रेरियन श्री शेरकाजी झा

### प्रस्ताव

१. स्नातक तह प्रथम र द्वितीय वर्षको आन्तरिक परीक्षा सञ्चालन
२. प्रश्नपत्र निर्माण सम्बन्धमा
३. नतिजा प्रकाशन सम्बन्धमा

निर्णय - १ प्रस्ताव - १ माथि उल्लेख गर्दा यस क्याम्पसको शै.सं. २०७२/७७९ स्नातक तह वी.ए. तथा वी.बी.एस. प्रथम र द्वितीय वर्षको आन्तरिक परीक्षा सञ्चालन पद्विना मिति २०७२ बैशाख २० गतेदेखि जेठ २ गतेसम्म सञ्चालन गर्ने निर्णय पारित गरियो।

निर्णय - २ प्रस्ताव - २ माथि उल्लेख गर्दा आन्तरिक परीक्षाका लागि आवश्यक प्रश्नपत्र निर्माण गर्न विषय वस प्राध्यापकहरूलाई जिम्मा दिने निर्णय गरियो।



निर्णय - ६ प्रस्ताव - ६ मासिक चलचल गर्दा मस ब्याण्डसमा हनात्म  
 तद्वी.एड. तथा वी.वी.दय. प्रथम र द्वितीय वर्षको  
 माहिति २०७५ बैशाख २० देखि जेठ २ गतेसम्म सम्मानित  
 स्वास्थ्य लाभ परीक्षणको नतिजा माहिति २०७५ जेठ  
 २ गते ब्याण्ड गर्ने निर्णय पारित गरियो।

*[Signature]*



आज मिति २०७२ साल जेठ वरिष्ठको दिन आन्तरिक परीक्षा सञ्चालन र रूढिगत संयोजक श्री सुब्रह्मण्य विष्टको अध्यक्षतामा वैकल्पिक तपसिल बमोजिमको उपस्थितिमा निर्माण गरियो।

### तपसिल

१. संयोजक श्री सुब्रह्मण्य विष्ट
२. सदस्य श्री सुब्रह्मण्य चाड
३. " श्री हरकृष्ण झाडी
४. " श्री रामबहादुर बुढा

*(Handwritten signatures and initials)*

### आगन्तव्य

२. स. स्या. प्रमुख श्री सुब्रह्मण्य झाडी
६. लेखा अधिकृत श्री रामबहादुर बुढा
७. लेखापाल श्री उदयराज बुढा

*(Handwritten signatures and initials)*

### प्रस्ताव

१. नतिजा विश्लेषण सम्बन्धमा
२. सुधारालय उपस्थिति सम्बन्धमा

निर्णय - १ प्रस्ताव - १ माथि चर्चा गरि प्रसन्नताको बौद्धिक स्तर २०७१/७२ हुनाले नए बी.एस. तथा बी.बी.एस. सञ्चालन र रूढिगत वर्षको मिति २०७२ जेठ २२ गते प्रकाशित नतिजाको समीक्षात्मक विश्लेषण गरिएको निर्णय सर्वसम्मत पारित गरियो साथै उक्त नतिजा तपसिल बमोजिम रहेको देखियो।

### तपसिल:

(क) बी.बी.एस. सञ्चालन र रूढिगत वर्षको

| क्र.सं. | वर्ग        | संख्या | उत्तिरा |
|---------|-------------|--------|---------|
| १       | अंग्रेजी    | ४०१    | उत्तिरा |
| २       | लेखाशास्त्र | ४०१    | '       |



|                         |     |       |
|-------------------------|-----|-------|
| # तम्बाडु शाळा          | 80% | उत्ति |
| # भावसागिड अर्थशास्त्र  | 75% | "     |
| # लम्बापुष्पम सिद्धान्त | 78% | "     |

2nd year

|                          |     |   |
|--------------------------|-----|---|
| # बजा शाळा               | 70% | " |
| # मानव द्रोत लम्बापुष्पम | 82% | " |
| # अंग्रेजी               | 70% | " |
| # लेखाशास्त्र            | 78% | " |
| # अर्थशास्त्र            | 80% | " |

(2) बी. एड. प्रथम र द्वितीय वर्ष तर्फे

1st year

|                              |     |   |
|------------------------------|-----|---|
| # अर्थशास्त्र नेपाली -       | 82% | " |
| # अर्थशास्त्र अंग्रेजी -     | 70% | " |
| # अर्थशास्त्र शिक्षा -       | 72% | " |
| # नेपाली शिक्षा (पैत्रा) -   | 73% | " |
| # अंग्रेजी शिक्षा (पैत्रा) - | 71% | " |
| # गणित शिक्षा ( " ) -        | 70% | " |
| # जनसंख्या शिक्षा ( " ) -    | 82% | " |
| # स्वास्थ्य शिक्षा ( " ) -   | 74% | " |

2nd year

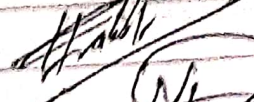


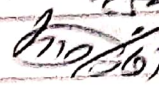
|                               |     |   |
|-------------------------------|-----|---|
| # शिक्षा प्रणालीविज्ञान -     | 85% | " |
| # नेपाली शिक्षा (पैत्रा) -    | 78% | " |
| # गणित शिक्षा ( " ) -         | 75% | " |
| # अंग्रेजी शिक्षा ( " ) -     | 78% | " |
| # जनसंख्या शिक्षा ( " ) -     | 81% | " |
| # स्वास्थ्य शिक्षा (पैत्रा) - | 72% | " |

निर्णय - २ प्रस्ताव - ७ माझे झलझल गर्दा आसक्ति ल्याऊन परीक्षाको तालिमवार निकालेको निष्कर्ष समाधान गर्ने प्रत्येक विषयका प्राध्यापकहरूलाई मन्त्री मिडिया प्रोत्साहनको माध्यमबाट पढनपाठनलाई व्यवस्थित गर्ने तथा बढीगर्न बढी शिक्षार्थी सक्रिय हुने कार्यक्रमको माध्यमबाट तालिम गराउने निर्णय पारित गरियो।

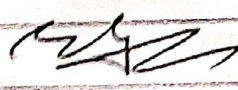

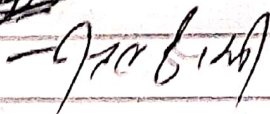


आज मिति २०७२ साल कार्तिक १२ गतेको दिन प्रातः  
 पदीया सञ्चालन समितिका संयोजक श्री हरबहादुर विष्टको अध्यक्षता  
 अन्तर्गत नवी तपस्विनी बसोधीमाको कार्यक्रमका निम्न कार्यवाहीको निर्णय  
 पारित गरियो।

तपस्विनी

- |                  |                  |   |
|------------------|------------------|---|
| १. संयोजक श्री   | हरबहादुर विष्ट   | <br><br><br> |
| २. सहसंयोजक श्री | रूपनहादुर - बाई  |   |
| ३. " " श्री      | हरकाविष्ट - बाई  |   |
| ४. " " श्री      | माननहादुर (बुढा) |   |

कार्यकर्ता

- |                          |                    |   |
|--------------------------|--------------------|---|
| ५. स. व. का. प्र. की     | सुवर्णमा (गौरी)    | <br><br> |
| ६. लेखाकारिका श्री       | प्रमिलादेवी (बुढा) |   |
| ७. व्यापार प्रपरेटर श्री | गदत - बा. के. दी.  |   |

तपस्विनी

१. दनात्मक तह प्रकाश वर्षको प्रवेश परीक्षा सम्बन्धमा
२. नतिजा प्रकाशन सम्बन्धमा

नर्नाम - १ प्रस्ताव - १ मासि बसोधीमा गर्दा यस आशुमा बहुकुलीमा प्रमुख  
 मालपोत, आशुमाको मो. नं. ९७७६१०७७ दनात्मक तह - नी. एड-२  
 वी. वी. ए. प्रकाश वर्षको प्रवेश परीक्षा प्रति मिति २०७२  
 कार्तिक २६ गते सञ्चालन गर्नुपर्ने गर्दाको कार्तिक २४  
 गते प्रकाशपत्र निर्माण गरी प्रमुख विभागमा बुझाउनु पर्ने  
 निर्णय बसोधीमा पारित गरियो।

नर्नाम - २ प्रस्ताव - २ मासि बसोधीमा गर्दा २०७२ कार्तिक २३  
 गते सञ्चालन हुने प्रकाश वर्षको प्रवेश परीक्षाको नतिजा  
 मदी मिति २०७२ कार्तिक २६ गते प्रकाशन गरी पारित  
 गरी नतिजाको प्रकाशन गर्ने निर्णय गरियो।



आज मिति २०७२ साल फाल्गुन महिनाको ०२ गतेको दिन आन्तरिक परीक्षा सञ्चालन समितिका सचिवको श्री चन्द्रबहादुर बिष्टको अध्यक्षतामा बैठक बसी तपसिलको जम्माको उपस्थितिमा निम्न अनुसूचीको निर्णय पारित गरियो।

### तपसिल

१. सचिवको - श्री चन्द्रबहादुर बिष्ट
२. सदस्य - श्री नृपबहादुर चाड
३. " - श्री मानबहादुर (बुढो)
४. " - श्री हरकृष्ण चामी

*(Handwritten signatures and initials)*

### कम्युटर आभारित

१. सहायक क्या. प्र. श्री ध्रुवकुमार शाही
२. लेखाधिकृत श्री जगतप्रसाद हुंगाना
३. कम्युटर अपरेटर श्री नरत कार्केली

*(Handwritten signatures and initials)*

### प्रस्ताव -

१. स्नातक तह तैयारी र चौथो वर्षको आन्तरिक परीक्षा सम्बन्धमा
२. प्रश्नपत्र निर्माण सम्बन्धमा
३. नतिजा प्रकाशन सम्बन्धमा

निर्णय - १ प्रस्ताव - १ माथि उल्लेख गर्दा प्रत्येक विभाग बहुमुखी क्याम्पसको श्रे. स २०७२/०५३ स्नातक तह बी. ए. रचा बी. बी. एस. तहको र चौथो वर्षको आन्तरिक परीक्षाको मिति मिति २०७२ फाल्गुन १२ गतेदेखि १३ गतेसम्म सञ्चालन गर्ने निर्णय सर्व-समत पारित गरियो।

निर्णय - २ प्रस्ताव - १ माथि उल्लेख गर्दा प्रत्येक विभागको स्नातक तह तैयारी र चौथो वर्षको आन्तरिक परीक्षाको लागि आवश्यक प्रश्नपत्र निर्माण गर्ने जिम्मा विषयगत प्राध्यापकहरूलाई दिने निर्णय सर्व-समत पारित गरियो।

*(Handwritten signature)*



निर्णय - ६ प्रस्ताव - ६ मान्य चलचल गार्दा प्रक कडाते बहुउत्पी प्रयास  
 को स्नातक तरे तेको र चौथो वर्षका अध्ययनरत किष्कान्ति  
 फासीत परीक्षाको तालिमा प्रादि फिति २०७२ फाल्गुन २२ गते  
 प्रकाशन गर्ने गणने निर्णय सर्वसम्मत पारित गरियो ।

*[Handwritten signature]*



आज मिति २०७२ चैत्र २ गतेका दिन आचारिक प्रीक्षा सम्पन्न समितिका संयोजक श्री हजवरु विरेको अध्यक्षतामा ६०० बसी तपस्विन कोजिम्का उपस्थितिमा निम्नानुसार निर्णय पारित गरियो।

तपस्विन

- १. संयोजक - श्री हजवरु विरे
- २. सदस्य - श्री रुपकेरु चौड
- ३. " - श्री मानवरु उडा
- ४. " - श्री रकासि झाँसी

आमान्वित

- २. स. क्या. प्र. श्री युवकुमा शाही
- ३. लेखाप्रमुख श्री प्रेमप्रसाद ठुंगा
- ७. लेखापाल श्री उदयरज ठुंगा

प्रस्ताव -

- १. नतिजा विश्लेषण सम्बन्धमा
- २. सुधारार्थक उपाय सम्बन्धमा

निर्णय - १ प्रस्ताव - १ मागि हस्तफाल गरी मस क्याम्पसको श. सं. २०७१/०७३ स्नातक तह बी.बी.एस तथा बी.एस तहको २ चौथो वर्षको मिति २०७३ फाल्गुन २२ गते प्रकाशित नतिजाको समीक्षा तथा विश्लेषण गरिएको निर्णय पारित गरियो साथै उक्त नतिजाको विश्लेषण तथा निम्नानुसार देखियो।

तपस्विन

(क) बी.बी.एस. तहको २ चौथो वर्षतर्फ  
 ५६ व्यावसायिक कानुन (अभ) -



- # विशाल (3rd) -
- # करशाल (3rd) -
- # जो. वि. (3rd) -
- # वि. ई. एल. एम. (3rd) -

4th year

- # इन्वेलोपमेंट (4th) -
- # विशाल (4th) -
- # इन्टर प्रैक्टिसीप (4th) -
- # कर्पोरेट फाइनांस (4th) -
- # अनुसंधान (4th) -

(क) बी. एड. लेवेल र चौथो वर्षतक

3rd year

- # पाठ्यक्रम र प्रत्याङ्कन (3rd) -
- # नेपाली शिक्षा (श्रेणी) " -
- # अंग्रेजी शिक्षा " 1) -
- # गणित शिक्षा " - " -
- # जनसंख्या शिक्षा ( " ) " -
- # स्वास्थ्य शिक्षा ( " ) " -

4th year

- # कक्षाकोठामा शिक्षण (4th) -
- # शिक्षण अनुभव (4th) -
- # नेपाली शिक्षा (4th) -
- # गणित शिक्षा (4th) -
- # अंग्रेजी शिक्षा (4th) -
- # जनसंख्या शिक्षा (4th) -
- # स्वास्थ्य शिक्षा (4th) -

निर्णय - 2 प्रस्ताव - 3 मामि चलफुल ठाँदा प्राप्ति इन्लेखित  
 नसिकाको विस्तृत विवरणको सुझाव माग्ने प्रयत्न  
 विषय शिक्षकलाई एवं प्राध्यापकलाई मन्त्रीमिडिया प्रोसेसर  
 प्रयोग गरेर पढेपाठन अगाडि बढाउनु पर्ने तथ्या  
 न्नीकाको को विषयमा कार्यक्रम हुने कार्यकालपारासंग  
 गराउनु पर्ने निर्णय जाइत गरियो।



आज तिथि 2066 वैशाख 2 गुरुवासेका दिन यस अखण्ड बलुगुरवी  
व्यापक अखण्ड परीक्षा संस्थाका समीक्षा संयोजक श्री एन.ए.  
विष्टको अध्यक्षतामा बसेको बैठकमा नयाँपिन समीक्षाका उपारणित  
पदाधिकारीहरू वाट नयाँपिन समीक्षाको निर्णय पारित गरियो।

उपस्थिति-

- १) श्री एन.ए. विष्ट - संयोजक
  - २) " नृप ब. चाड - सदस्य
  - ३) " मान ब. सुटा - "
  - ४) " हरक सिंहवासी - "
- अभिज्ञित  
सहाय ५) श्री सुब कुमारी - स.स.स. ३१२

- १) एम.एड. प्रथम समेष्टरको एपि.ए. एखण्ड सम्बन्धमा।
- २) स्नातकको तहको वर्षको एखण्ड परीक्षा सम्बन्धमा।

निर्णय

- १) सहाय नं. १ माथी छलफल गर्दा यस अखण्ड क.व.व.व.मा  
यस संस्थाको अध्यक्ष रहेको एम.एड. प्रथमवर्ष समेष्टरको  
एपि.ए. एखण्ड २०६६ वैशाख १५ गतेका दिन खसलन  
गर्ने सम्बन्धित विषयगत मित्रता साठ्यापड हकले सञ्चालन  
पत्र १५ गते मित्र व्यापकको परीक्षाभालामा नुम्दि एखण्ड  
सम्बन्धित निर्णय गरियो।
- २) सहाय नं. २ माथी छलफल गर्दा यस व्यापकमा  
स्नातक तहको वर्षको एखण्ड परीक्षा (B.B.C.R. उ.खण्ड  
को) २०६६ वैशाख ११ टोकि २६ गते यस संस्थाको  
निर्णय गरियो एखण्ड परीक्षाको सञ्चालन सम्बन्धित पत्रमा  
संरक्षित २० गते मित्र परीक्षाभालामा नुम्दि एखण्ड  
का गरियो।

*[Handwritten signature]*



आज मिति २०६६ (असार ६ गते बुधवार) को दिन यस क्याम्पस मा-  
नारिक परीक्षा संचालन समितिबाट संघासक (बी) - छत्र व. विष्टको  
अध्यक्षतामा करेका बैठकमा निम्न उपस्थित पदाधिकारीहरू हुन्  
जसले निम्न कार्यसूची निर्धारण गरियो।

उपस्थित

- १) श्री. छत्र व. विष्ट - संघासक
- २) श्री. नृप व. चाड - अध्यक्ष
- ३) श्री. मान ज. बुढा - " "
- ४) श्री. हरक सिंह धामी - " "
- उपस्थित " श्री. सुबोध शर्मा - स. व. म. - ५. ३१६

संस्थापक

(क) स्नातक तह प्रथमवर्षको ल्याबन परीक्षा सञ्चालन।

निर्वाह

(क) संस्थापक नं. १ माथी कूलडल गर्दा यस क्याम्पस को  
स्नातकतह (३३५२ र १३६) प्रथम वर्षको ल्याबन परीक्षा  
२०६६ साल (असार १२ देखि २० गते) सम्म संचालन  
गर्ने र उक्त परीक्षाका लागि सम्बन्धित प्राध्यापकहरू  
को लक्ष १३ गते मिति क्याम्पस को परीक्षा शाला मा  
पुकार्न सक्ने निर्णय गरियो।

*(Signature)*



उत्तम प्रति २०६६ मास अखीज १० गते सुबवाका दिन कान्तिक परीक्षा खेपालन खप्रितिका संयोजक - डा. दत्त वर विवरणे कायतनाप वरिष्ठो वैद्यक निम्न उपरिष्ठ पदाधिकारीद्वारा निम्न धर्मो निम्न निर्णय पारित गरियो।

उपस्थिति

- १) डा. दत्त वर विवर संयोजक
- २) डा. नृप वर वर " "
- ३) डा. दत्त वि वर " "
- ४) डा. मान वर वर " "

*(Handwritten signature)*  
 (N) *(Handwritten signature)*  
 (Handwritten initials)

प्रस्तावक

- १) स्नातक तह प्रथम वर्षको प्रवेश परीक्षा सम्बन्धमा
- २) प्रवेश परीक्षाको प्रश्न पत्र निर्माण सम्बन्धमा

निर्णय

(१) प्रस्ताव नं. १ प्राथि इलपल गर्दा प्रथम अद्याप बहुमुखी क्याम्पस स्नातक तह प्रथम वर्षको प्रवेश परीक्षा तपसिल कौ-जिमको कार्यतालिका अनुसार गर्ने निर्णय गरियो।

कार्यतालिका

- १) ~~डा~~ भनी क्याम्पस विवरणा : २०६६ अखीज २३ गते वा २
- २) प्रवेश पत्र विवरणा : २०६६ कान्तिक २० गते
- ३) परीक्षा खेपालन : २०६६ कान्तिक २२ गते
- ४) सत्र : दिउसो १ वजे देखी २ वजे
- ५) रिजल्ट प्रकाशन : २०६६ कान्तिक ३० गते
- ६) अन्तर्काय : २०६६ कान्तिक अखीर १ देखी १५ गते सम्म।

(२) प्रस्ताव नं २ प्राथि इलपल गर्दा स्नातक तह प्रथम वर्षको प्रवेश परीक्षाको प्रश्न-पत्र निर्माण गर्ने तपसिल बमोजिमको खप्रितिका जिम्मा दिने निर्णय गरियो।

तपसिल

- १) मान वर वर संयोजक
- २) नृप वर वर " "
- ३) दत्त वर वर " "

*(Handwritten signature)*



विकास विभाग के अंतर्गत विकास कार्यक्रमों के अन्तर्गत विभिन्न वर्षों में विकास  
 कार्यक्रमों के अन्तर्गत पत्नी (व्यक्ति) का हेतु, श्री सुर्त  
 सुर्त (व्यक्ति) अन्तर्गत विकास कार्यक्रमों के अन्तर्गत व्यक्तियों  
 के अन्तर्गत विकास कार्यक्रमों के अन्तर्गत व्यक्तियों

उपस्थित

- 1. श्री सुर्त सुर्त (व्यक्ति) - लखनऊ
- 2. श्री सुर्त सुर्त (व्यक्ति) - लखनऊ
- 3. श्री सुर्त सुर्त (व्यक्ति) - लखनऊ
- 4. श्री सुर्त सुर्त (व्यक्ति) - लखनऊ

उपस्थित

- 1. श्री सुर्त सुर्त (व्यक्ति) - लखनऊ
- 2. श्री सुर्त सुर्त (व्यक्ति) - लखनऊ
- 3. श्री सुर्त सुर्त (व्यक्ति) - लखनऊ
- 4. श्री सुर्त सुर्त (व्यक्ति) - लखनऊ
- 5. श्री सुर्त सुर्त (व्यक्ति) - लखनऊ
- 6. श्री सुर्त सुर्त (व्यक्ति) - लखनऊ
- 7. श्री सुर्त सुर्त (व्यक्ति) - लखनऊ
- 8. श्री सुर्त सुर्त (व्यक्ति) - लखनऊ
- 9. श्री सुर्त सुर्त (व्यक्ति) - लखनऊ
- 10. श्री सुर्त सुर्त (व्यक्ति) - लखनऊ

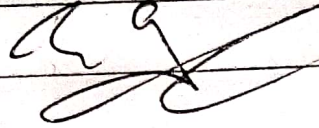
संलग्न

1. आन्तरिक परीक्षा संचालनमा

संलग्न नं. 9 वाली संलग्नता में संलग्न विकास कार्यक्रमों के अन्तर्गत  
 आन्तरिक परीक्षा संचालनमा (व्यक्ति) का हेतु, श्री सुर्त सुर्त (व्यक्ति)  
 के अन्तर्गत विकास कार्यक्रमों के अन्तर्गत व्यक्तियों के अन्तर्गत  
 विकास कार्यक्रमों के अन्तर्गत व्यक्तियों के अन्तर्गत विकास  
 कार्यक्रमों के अन्तर्गत व्यक्तियों के अन्तर्गत विकास कार्यक्रमों के अन्तर्गत व्यक्तियों



चौथा वर्षका मासिक परीक्षा (कैली) समित 2066 साल  
 फाल्गुण 22 गते देखि 26 गते सम्म (सम्म विभाग 6.का)  
 देखि 40.वाँ सम्म क्षेत्रगत गरी विद्यालय (सकल) सम्म  
 पारित गरियो ।





आपने निम्न ३०० घण्टा का १० गतेका दिन आन्तरिक परीक्षा सम्बन्धित समितिका समीप ही चुनकुमार शाहीको अध्यक्षता में बैठक करी उपरिलिखित कार्यसिद्धि निम्नानुसारका निर्णय पारित गरियो -

### तपस्वि

- |    |               |                  |  |
|----|---------------|------------------|--|
| १. | संयोजक - श्री | चुनकुमार शाही    |  |
| २. | सदस्य - श्री  | रूपवहादुर चाड    |  |
| ३. | " - श्री      | हरक सिंह झांगी   |  |
| ४. | " - श्री      | उदयराम हुंगाना   |  |
| ५. | " समिव - श्री | भरत कुमार के.के. |  |

### आमन्त्रित

- |    |                          |                  |  |
|----|--------------------------|------------------|--|
| ६. | क्याम्प प्रमुख श्री      | रूपवहादुर बिहट   |  |
| ७. | शिड्या विभाग प्रमुख श्री | मानवहादुर बुढा   |  |
| ८. | उप आचार्य श्री           | रूपवहादुर के.के. |  |

### प्रस्तावहरू

#### १. परीक्षा सञ्चालन सम्बन्धमा

निर्णय - १ प्रस्ताव - १ माथि सलफल गर्दा यस क्याम्पसद्वारा स्वातन्त्र्य तह २०१५ कोसो सेमेस्टर आन्तरिक परीक्षा मिति २०७६/११/२२ गतेदेखि २६ गतेसम्म सम्चालन गर्ने निर्णय गएकोमा त्रि.वि. बारडुक तहको परीक्षा आवेदन फारम मिति २०७६/११/२६ गतेभित्र जारी समनुपर्व गर्ने सूचना प्रकाशित गएको उक्त आन्तरिक परीक्षा मिति २०७६/११/१६ गते देखि २२ गतेसम्म विरान ८:०० - १०:०० सञ्चालन गर्ने निर्णय सर्वसम्मति पारित गरियो।



अन्तर्गत दिनांक 2066 साल का सुदूर १६ गते का दिन मन्त्रालय प्रमुख पदभार कर्माचार फाल्गुनी पौषाका स्थानीय स्थिति र संशोधन श्री युव कुमार शर्मा प्रमुख, काठमाडौंमा केन्द्रको तपस्वित कर्मचारी का जिर्णोपदेश पारित गरियो ।

- १. श्री युव कुमार शर्मा संशोधक [Signature]
- २. " हर पहाडु चौडा सहाय [Signature]
- ३. " हरक सिंह थापा " [Signature]
- ४. " पद्मराज कुंभार " [Signature]
- ५. " मदन बलरु केसी " [Signature]

फाल्गुनी

- १. श्री बहादुर सिंह - कर्माचार सहाय [Signature]
- २. " शरद कुमार केसी " [Signature]
- ३. " मान बं बुढा " (12)
- ४. " प्रहलद उपेन्द्र शर्मा " [Signature]

महलकोट

१. निरिधक र कर्मचारी ख्यापन सहायका ।  
~~२. निरिधक र कर्मचारी ख्यापन सहायका ।~~  
 प्रस्ताव नं. १ जारी कलाफल गर्दा मन्त्रालयको कर्मचारी का दिनांक २०६६/११/१६ गते देखि २०६६/११/२२ गते सम्म संचालन हुने संचालकोष (सह मन्त्र. एड. दोश) सेफ्टीको फाल्गुनी पौषाका लागि मन्त्रालय र फाल्गुनी तालिम संचालन गर्नका लागि तपस्वित कर्मचारी केन्द्राध्यक्ष, सहायक केन्द्राध्यक्ष, निरिधक र कर्मचारी लाई ख्यापन जिर्णोपदेश गरियो ।

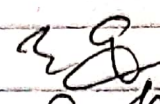
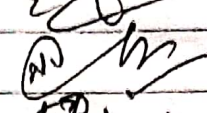
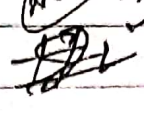
तपस्वित

- १. केन्द्राध्यक्ष - कर्माचार सहाय [Signature]
- ~~२. सहायक केन्द्राध्यक्ष - निरिधक कर्माचार सहाय नं. १ वं चौडा~~
- २. निरिधक र कर्मचारी
- ३. मान बं बुढा
- ४. पहल नेगी
- ५. लजवारापरा केसी
- ६. मदन कुंभार
- ७. पद्मराज फाल्गुनी
- ८. ~~शरद कुमार केसी~~ / तुलसी नाथ [Signature]

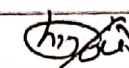
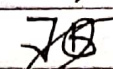



आज मिति २०६६ साल फागुन २१ गते का दिन यस वषारमा  
 का आन्तरिक परीक्षा उपलब्धता लक्षित का संयोगमा श्री सुर्ज  
 कुमार शाही ज्यूका फागुनमा मरेको पछि ल्याबिल कमेडिस ३  
 डिप्लोमा मिति गरियो ।

उपस्थित

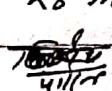
१. श्री सुर्ज कुमार शाही - संयोगमा 
२. " सुन बहादुर - बड - लाल 
३. " हरम सिंह (बाबा) " " 
४. " सुदभराज हुंगना " " " "
५. " भरत बहादुर (ने.ली) लाल लक्षित

उपस्थित

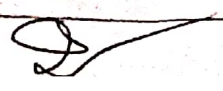
१. श्री बहादुर सिंह
२. " मान बहादुर (मुदा) 
३. " सुपर सुभा (के.के.) 
४. " प्रेम सुलाह हुंगना 
५. " शेर बहादुर (बाबा)
६. " उपेन्द्र बहादुर

प्रस्ताव

परीक्षा आन्तरिक परीक्षा पुनः संचालन उपलब्धता ।  
 आन्तरिक परीक्षा ल्याबिल उपलब्धता ।

प्रस्ताव नं. १ माती छलफल गर्दा यस प्रकाश क. क. वषारमा मा  
 स्नातकोत्तर (एम. एड. दोहा) सेक्टर को मिति २०६६ साल फागुन १६  
 गते देखी २५ गते सम्म संचालन गरिएको आन्तरिक परीक्षामा ७२ टुट  
 गएको विद्यार्थीहरूको लागि यदि मिति २०६६ साल फागुन २४ गते  
 देखी २६ गते सम्म पुनः संचालन गर्ने सर्वसम्मति बाट   
 गरियो ।

प्रस्ताव नं. २ माती छलफल गर्दा यस प्रकाश क. क. वषारमा स्नातको  
 तह वि. एड. र वि. वि. एड. चौकोर लेहा वर्षमा प्रकाशमा  
 विद्यार्थीहरूको मिति मिति २०६६ साल फागुन २२ गते देखी २६  
 गते सम्म संचालन गर्ने गरिएको आन्तरिक परीक्षा यस वषारमा





मा डे एग्जाम को एग्जाम सेट (मा) जाकेकाल 30 (मा)  
मा सेचलन कुने एगलउ वह को फालतुि पीसा एगलनगी  
निरीम एके एगलन पाले जाके)



आज मिति २०७६, पौष १९ गते शनिवारका दिन यस अङ्गमा बहुमुखी क्याम्पस, मंगलसेन अङ्गमाको सेमिस्टर 'आन्तरिक परीक्षा समितिका' बैठकको निष्पत्तिमा तपासिका-कायप्रदाना वैसेको बैठकको निर्णय पारित गरियो।

तपासिका

- |     |                         |                      |  |
|-----|-------------------------|----------------------|--|
| १.  | संयोजक - स्त्री         | धनबहादुर बिष्ट       |  |
| २.  | सदस्य - स्त्री          | धुवकुमार शाही        |  |
| ३.  | " - स्त्री              | मानबहादुर बुढा       |  |
| ४.  | " - स्त्री              | नरबहादुर कुवेर       |  |
| ५.  | " - स्त्री              | पद्मराज अधिकारी      |  |
| ६.  | " - स्त्री              | सर्पराज रिमाल        |  |
| ७.  | " - स्त्री              | भातृकाप्रसाद गज्जारी |  |
| ८.  | " - स्त्री              | तेजनाथराज जोडेल      |  |
| ९.  | " - स्त्री              | पद्मन बोगटी          |  |
| १०. | " - स्त्री              | शंकर का रावल         |  |
| ११. | " - स्त्री              | कृष्ण बोगटी          |  |
| १२. | " - स्त्री              | तुलसी माथ            |  |
| १३. | अतिरिक्त सदस्य - स्त्री | हरक सिंह धामी        |  |
| १४. | " " - स्त्री            | नरबहादुर जोड         |  |
| १५. | " " - स्त्री            | गणबहादुर बोगटी       |  |
| १६. | " " - स्त्री            | अमराज हुमागा         |  |

प्रस्तावहरू

१. आन्तरिक परीक्षा सम्बन्धमा
२. अन्तरक्रिया कार्यक्रम सम्बन्धमा
- ३.

कागजात:



विशेष

समाजवादी विचारधारा का विकास  
1947 के बाद शुरू हुआ।  
समाजवाद का अर्थ है समाज के सदस्यों के बीच समानता का अभाव को दूर करना।  
समाजवादी विचारधारा का विकास  
1947 के बाद शुरू हुआ।  
समाजवाद का अर्थ है समाज के सदस्यों के बीच समानता का अभाव को दूर करना।  
समाजवादी विचारधारा का विकास  
1947 के बाद शुरू हुआ।  
समाजवाद का अर्थ है समाज के सदस्यों के बीच समानता का अभाव को दूर करना।

- 1. समाजवादी विचारधारा
- 2. समाजवादी विचारधारा
- 3. समाजवादी विचारधारा
- 4. समाजवादी विचारधारा
- 5. समाजवादी विचारधारा
- 6. समाजवादी विचारधारा

विशेष - समाजवादी विचारधारा का विकास  
समाजवादी विचारधारा का विकास  
1947 के बाद शुरू हुआ।  
समाजवाद का अर्थ है समाज के सदस्यों के बीच समानता का अभाव को दूर करना।  
समाजवादी विचारधारा का विकास  
1947 के बाद शुरू हुआ।  
समाजवाद का अर्थ है समाज के सदस्यों के बीच समानता का अभाव को दूर करना।

- 1. समाजवादी विचारधारा - 1947-1948
- 2. समाजवादी विचारधारा - 1949-1950
- 3. समाजवादी विचारधारा - 1951-1952
- 4. समाजवादी विचारधारा - 1953-1954
- 5. समाजवादी विचारधारा - 1955-1956
- 6. समाजवादी विचारधारा - 1957-1958



निर्णय - १ प्रस्ताव - १ माघे दलफल गर्दा यस अक्षय बहुमुखी  
 व्यापस माहालेन, इकाको श.स. २०७६।०७७ स्नातकोत्तर  
 तह एम. एड. दोस्रो सेमेस्टर अध्ययनरत ई.पी.एम.  
 र नेपाली शिक्षा विषयका विद्यार्थीहरूलाई त्रिदिने २०७६  
 पौष १९ गते शनिवारका दिन विद्यालय वीच ११:००  
 बजेदेखि १२:०० बजेसम्म @पाठ्यक्रम (प्राथमिक परीक्षा)  
 सम्बन्धित गर्ने अन्तर्गत निर्णय गरियो सार्थक उक्त परीक्षाका  
 लागि तपासिल कमेटीका प्राध्यापकलाई निर्देशकको  
 जिम्मा दिने निर्णय गरियो।

तपासिल

१. मानवदास बुढा
२. गहनवदास बुढा
३. पञ्चम श्रेष्ठ
४. गार्का गण्डारी
५. तेजनाथराज चौडाल
६. पहल बोगरी
७. केन्द्राध्यक्ष - श्री शुकुमा (शाही)

निर्णय - २ प्रस्ताव - २ माघे दलफल गर्दा यस अक्षय बहुमुखी  
 व्यापस माहालेन, इकाको श.स. २०७६।०७७ स्नातकोत्तर  
 तह एम. एड. दोस्रो सेमेस्टर ई.पी.एम. र नेपाली शिक्षा  
 विषयका अध्ययनरत विद्यार्थीहरूलाई पठनपाठनका विषयसभामु  
 सम्बन्धी आन्तरिकीया कार्यक्रम त्रिदिने २०७६ पौष १९  
 गते शनिवारका दिन दिउँसो १२:१० बजेदेखि तपासिल  
 कमेटीसँग सम्बन्धित गर्ने निर्णय पारित गरियो।

तपासिल -

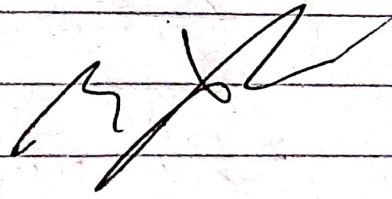
१. @AAT सम्बन्धी आन्तरिकीया - १२:१० - १२:५५ सम्म  
 (सर्वे विद्यार्थी) - शुकुमा (शाही)
२. पाठ्यक्रम सम्बन्धी - १२:५५ - १:०५ सम्म (सर्वे विद्यार्थी) - गार्का गण्डारी
३. शिक्षा र विकास - १:०५ - १:२५ सम्म (सर्वे विद्यार्थी) - पदाराज श्रेष्ठ



४. काव्य परीक्षा र आधुनिक नेपाली निबन्ध (२२४/२२६)  
र शैक्षिक संसाधन व्यवस्थापन र अनौपचारिक शिक्षा (२२८/२२९)  
- १:२५ - २:३५ सम्म (विषयगत छुट्टा छुट्टै) - मानव हस्त  
बुद्ध र पदल बोगरी

५. कविता र काव्य (२२२) र शैक्षिक योजनाको वर्तमान प्रवृत्ति  
(२२५) - १:३५ - २:३५ सम्म (विषयगत छुट्टा छुट्टै)  
- तुलसीनाथ र मदनमोहन (कुवेर)

६. सामाजिक भाषाविज्ञान र मनोभाषाविज्ञान (२२९) र शैक्षिक  
व्यवस्थापन र सूचना प्रणाली (२२७) - २:३५ - २:५२ सम्म  
(विषयगत छुट्टा छुट्टै) - कृष्ण बोगरी र तेजनाथ पौडेल





आज तारीख 20/08 पौष 28 गतेका दिन मस अहाम  
 बहुमुखी क्याम्पसको स्नातकोत्तर तह सेमेस्टर कार्यक्रमका संयोजक  
 श्री युवकुमार शर्माको अध्यक्षतामा बैठक बसी तपसिनको  
 जित्को उपस्थितिमा निम्नप्रस्ताव निर्णय पारित गरियो।

तपसिन

१. संयोजक श्री युवकुमार शर्मा
२. विभागीय प्रमुख (शिक्षा) श्री हरकसिंह घामि
३. शिक्षण प्रभ्यास विभाग श्री मानबहादुर बुढा
४. उप प्राध्यापक श्री मण्डरगुमाँ के. सी.
५. परीक्षा शाखा प्रमुख श्री मन्दर बुढा के. सी.

आभावित

१. क्याम्पस प्रमुख श्री हज्जबहादुर बिष्ट
२. विभागीय प्रमुख (अध्ययन) श्री नृपबहादुर बुढा

प्रस्तावहरू

१. Spitz Test को समीक्षा सम्बन्धमा
२. सुधारालोक कार्य सम्बन्धमा

निर्णय-१ प्रस्ताव - वतामि गार्ड स्नातकोत्तर तह एम. ए.  
 दोस्रो सेमेस्टर प्रस्ताव 20/08/19 गते संयोजित  
 Spitz Test को नतिजा प्रकाशित गरेर समीक्षा  
 गर्दा 50% विद्यार्थी उपस्थित भएछा र बाँकी  
 50% विद्यार्थीलाई नतिजा पुनः परीक्षा लिनुपर्ने  
 देखियो। नतिजा हेर्दा प्रायिकेवा विद्यार्थीको नतिजा  
 उत्कृष्ट रहेको देखियो। बाँकी विद्यार्थी नतिजा  
 हेर्दा शिक्षण प्रणालीमा सुधार गर्नुपर्ने  
 आवश्यकता देखियो।



विद्यार्थी उपलब्धता बढाउनुपर्ने पर्ने नेट इन्टरनेटबाट विषयवस्तु खोज्न (अध्ययन गर्न) विद्यार्थीलाई जानकारी प्रदान गर्नुपर्ने भन्ने निर्णय पारित गरियो।

निर्णय - २ प्रस्ताव - २ भागले छलफल गर्दा यस अद्वय, बहुमुखी व्यापकको हनातकोला तह रत. एड. बेलो सेक्टरमा अध्ययनरत विद्यार्थीहरूको बौद्धिक गुण-हर अतिक्रमि गर्नका लागि उक्त तहमा अस्थापन-रत प्रास्थापनहरू निर्माणात्मक कार्य गर्न जानकारी गराउने निर्णय पारित गरियो।

### तपसिल

- (क) प्रास्थापक नियमित उपलब्ध गराए पढनपाठन गराउनु पर्ने,
- (ख) प्रोजेक्टहरूको माध्यमबाट पढनपाठन संयातन गर्ने-गलाउने,
- (ग) विविध बौद्धिक सामग्रीको प्रयोगमा जोड दिने,
- (घ) नेट-इन्टरनेटको प्रयोगलाई प्रभावकारी रूपमा आगाडि बढाउनुपर्ने,
- (ङ) विद्यार्थीको उपलब्धता बढाउने पदल गर्नुपर्ने, कक्षाकार्य, गृहकार्य, जस्ता बौद्धिक कार्यकलाप
- (च) विद्यार्थीको सजिलै सहयोगी अतिक्रमि गर्ने



आज तिथि 2003 साल माघ 10 गतेका दिन यस  
 छठाम बहुउद्देशी क्याम्पस मंगलसेतको सनातकोश तह  
 एम. एड. कार्यक्रमका संयोजक श्री ध्रुवकुमार शाही  
 प्रशासनात्मक बैठक बसी तपसिल को जिम्मा उपस्थित  
 विद्यार्थीहरूलाई निर्णय पारित गरियो।

### तपसिल

१. संयोजक श्री ध्रुवकुमार शाही
२. विभागीय प्रमुख (निजा) श्री हरकृष्ण शर्मा
३. शिक्षा इकाई प्रमुख श्री गणेशदास (बुढा)
४. उप प्राध्यापक श्री गणेशकुमार के.सी.
५. लेखा शाखा प्रमुख श्री प्रेमप्रसाद हुंगना
६. परीक्षा शाखा प्रमुख श्री गणेश के.सी.

### आगन्वित

१. क्याम्पस प्रमुख श्री ध्रुवकुमार शाही
२. विभागीय प्रमुख (अवस्थापन) श्री गणेशदास (बुढा)

### प्रस्तावहरू

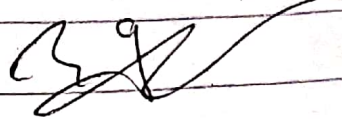
१. Home Assignment को परीक्षा सम्बन्धी

निर्णय - १ प्रस्ताव - १ माथि दस्तावेज गर्दा सनातकोश  
 तह एम. एड. कोसो सेमिनार प्रशासनात्मक विद्यार्थी  
 Home Assignment को नतिजा हेर्दा 50%  
 विद्यार्थीको सहभागिता भएको पाइयो। नतिजा हेर्दा  
 विभिन्न माध्यमबाट विषयवस्तु कोसो उत्तमलेखक  
 ले एउटा नतिजा निकाल्न सफल भएको पाइयो।

आयुक्तः -



अर्ध नतिजाको व्यापक समीक्षा गरी आगामी महिना  
सक्यालक गारेने आन्तरिक परीक्षाको पनि विधानीको  
सक्रियता बढाई गार्नु र नतिजाको अन्त सुचारु बनाउन  
प्राध्यापकहरूलाई सक्रिय गराउने निर्णय पारित गरियो।





आज गिति २००६

व्यापक स्नातकोत्तर (एच. एम. एड.) को संशोधन के माध्यम से प्रत्येक छात्र को प्रशिक्षित करने के लिए एच. एम. एड. कार्यक्रम को संयोजक तैयार करने के लिए आयोग द्वारा निर्धारित किया गया है।

नियम

- १. संयोजक श्री सुब्रह्मण्यम शशि
- २. विभागीय प्रमुख (शिक्षा) श्री हरकृष्ण शर्मा
- ३. शिक्षण प्रशासन प्रमुख श्री मानवेंद्र (बुका)
- ४. लेखा शाखा प्रमुख श्री प्रमोद कुमार
- ५. परीक्षा शाखा प्रमुख श्री अरुण कुमार

आयोजन

- १. व्यापक प्रमुख श्री सुब्रह्मण्यम शशि
- २. विभागीय प्रमुख (शिक्षा) श्री नृपेंद्र (बुका)
- ३. प्रशासन शाखा प्रमुख श्री अरुण कुमार

प्रस्ताव

१. आन्तरिक परीक्षाओं में विद्यार्थियों को प्रशिक्षण

निर्णय - १ प्रस्ताव - कक्षा के छात्रों को प्रशिक्षण प्रदान करने के लिए एच. एम. एड. को संशोधन के माध्यम से प्रत्येक छात्र को प्रशिक्षित करने के लिए एच. एम. एड. कार्यक्रम को संयोजक तैयार करने के लिए आयोग द्वारा निर्धारित किया गया है। २००६/११/१७ दिनांक २२ मार्च को संयोजक द्वारा आन्तरिक परीक्षाओं में विद्यार्थियों को प्रशिक्षण प्रदान करने के लिए आन्तरिक परीक्षा प्रमुख विद्यार्थियों को प्रशिक्षण प्रदान करने के लिए आयोग द्वारा निर्धारित किया गया है। २००६/११/१७ दिनांक २२ मार्च को संयोजक द्वारा आन्तरिक परीक्षाओं में विद्यार्थियों को प्रशिक्षण प्रदान करने के लिए आयोग द्वारा निर्धारित किया गया है।









आज मिति २०७४ साल मंसिर महिनाको ७ गतेका दिन आन्तरिक परीक्षा सम्बन्धी समिति संशोधक श्री छत्रबहादुर बिष्टको अध्यक्षतामा बैठक बसी तपसिल बमोजिमको उपस्थितिमा निम्नानुसारको निर्णय पारित गरियो ।

### तपसिल

१. संशोधक - श्री छत्रबहादुर बिष्ट
२. सदस्य - श्री नृपबहादुर खाड
३. " - श्री गणबहादुर बुढा
४. " - श्री हरबहादुर शर्मा

### कम्प्युटर उपस्थिति

१. अध्यक्ष ब्यामस प्रहारा श्री युक्ता शाही
२. लेखाधिकार श्री प्रेमसाय हुंजारा
३. कम्प्युटर सुपरटेर श्री भरत वर के.सी.

### प्रस्ताव

१. प्रवेश परीक्षा सम्बन्धी

२. नमिना प्रकाशन सम्बन्धी

निर्णय - १ प्रस्ताव - १ मागि हलफल गर्दा यस ब्यामसको तह वी.एड. तथा वी.बी.एस. प्रथम वर्षको प्रवेश परीक्षा अहिले २०७४ मंसिर १५ गते विद्यालय बनेर सम्पन्न गर्ने निर्णय गरियो ।

निर्णय - २ प्रस्ताव - २ मागि हलफल गर्दा यस ब्यामसमा हलफल तह वी.एड. र वी.बी.एस. प्रथम वर्षको प्रवेश परीक्षाको नमिना अहिले मिति २०७५ मंसिर १५ गते नमिना प्रकाशन गर्दा नमिनाको पक्षपात नहुने सुचाए गर्ने निर्णय हलफल पारित गरियो ।

DATE: \_\_\_\_\_

आज मिति २००४ फाल्गुन व गतेका दिन प्राकृतिक परीक्षा सञ्चालन समितिका संयोजक श्री खजबहादुर बिस्नेसको अध्यक्षतामा बैठक बसी तपसिलको इपार्लिमिन्ट निर्माणमा निर्णय गरियो ।

तपसिल

- १. संयोजक - श्री खजबहादुर बिस्नेस
- २. सदस्य - श्री खजबहादुर बिस्नेस
- ३. " - श्री हरकविंद खत्री
- ४. " - श्री खजबहादुर बिस्नेस

आयोजक

- १. सहायक सचिव - श्री खजबहादुर बिस्नेस
- २. लेखा अधिकृत श्री प्रेमप्रसाद बुढा
- ३. कम्प्युटर अपरेटर श्री बसन्त खत्री

प्रस्ताव

- १. रत्नातक तह तृतीय र चतुर्थ वर्षको प्राकृतिक परीक्षा सञ्चालन
- २. प्रश्नपत्र निर्माण सम्बन्धमा
- ३. नतिजा प्रकाशन सम्बन्धमा

निर्णय - १ प्रस्ताव - १ मागो अनुसार तह तह प्रत्येक वर्षको प्राकृतिक परीक्षा सञ्चालन गर्ने र २००४/००५ स्नातक तह वी.एड. तथा वी.बी.एड. तहको र चौथो वर्षको प्राकृतिक परीक्षा पहिलिनै २००४ फाल्गुन व गतेदेखि नष्ट गर्नेसम्म सञ्चालन गर्ने निर्णय सर्वसम्मत पारित गरियो ।

निर्णय - २ प्रस्ताव - २ मागो अनुसार तह तह प्रत्येक वर्षको प्राकृतिक परीक्षा सञ्चालन गर्ने र २००४/००५ स्नातक तह वी.एड. तथा वी.बी.एड. तहको र चौथो वर्षको प्राकृतिक परीक्षा पहिलिनै २००४ फाल्गुन व गतेदेखि नष्ट गर्नेसम्म सञ्चालन गर्ने निर्णय सर्वसम्मत पारित गरियो ।

DATE:

निर्णय - ३ प्रस्ताव - ६ मायि हलफल गर्दा प्रस वामपसमा  
स्नातक तहः तेलो २ चैनो वर्षेका कासदि परीक्षाके  
मसिजा अधिमिति २००४ फाल्गुन २० गते प्रकाशन  
गरे निर्णय सर्वसमान जाति गरियो ।

*[Handwritten signature]*



नेपाली  
 ०७६ बी.एस. ~~विश्व~~ वर्षका अध्ययनका विद्यार्थीहरूको ल्याबत परीक्षा  
 नेपाली वर्ष - २०७५

DATE:

| असु पाठ्यक्रम<br>१०० | असुसल्ला गतिबिन्द्या<br>१०० | नेपालमा गतिबिन्द्या<br>प्रकल्पा - १०० | गणना प्रणाली | नतिजा |
|----------------------|-----------------------------|---------------------------------------|--------------|-------|
| ४३                   | ४५                          | ४६                                    | २१५          |       |
| ५३                   | ५०                          | ५१                                    | २५५          |       |
| ४६                   | ४५                          | ४६                                    | २५४          |       |
| ४८                   | ५०                          | ४०                                    | २६१          |       |
| ४८                   | ५४                          | ५५                                    | २६५          |       |
| ४३                   | ४४                          | ४५                                    | २६१          |       |
| ४५                   | ४४                          | ४०                                    | २५२          |       |
| ६२                   | ६३                          | ६०                                    | २६२          |       |
| ४५                   | ४४                          | ४८                                    | २६१          |       |
| ३२                   | ३०                          | ४०                                    | २३१          |       |
| ४२                   | ३०                          | ३३                                    | २४२          |       |
| ५१                   | ३०                          | ३५                                    | २५१          |       |
| ४२                   | ५०                          | ३०                                    | २५१          |       |
| २८                   | ४०                          | ५०                                    | २३१          |       |
| ३८                   | ३८                          | ३५                                    | २३०          |       |
| ५१                   | ४०                          | ५०                                    | २४५          |       |
| ६५                   | ६६                          | ६१                                    | २६४          |       |
| ५०                   | ३०                          | ४०                                    | २५०          | Fail  |
| ३०                   | ५०                          | ४५                                    | २१५          | Fail  |
| ४८                   | ४८                          | ५०                                    | २६६          |       |
| ५८                   | ५५                          | ६०                                    | ३३६          |       |
| ३५                   | ३५                          | ५५                                    | २६३          | Fail  |
| ५५                   | ६०                          | ६०                                    | ३३३          |       |
| ६०                   | ६५                          | ६५                                    | २६६          |       |
| ४५                   | ४५                          | ५०                                    | २५१          |       |
| ५०                   | ५०                          | ६०                                    | २८८          | Fail  |
| ५०                   | ६०                          | ४०                                    | २५६          | Fail  |













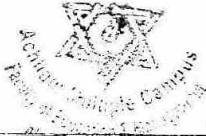
DATE:

## विषय- सैजर-स्वास्थ्य शिक्षा बी.एस. दोस्रो वर्ष - 2068

| क्र.सं | विद्यार्थी/हस्तको नामावली | शिक्षा मनोविज्ञान | M मेजर | मैज     |
|--------|---------------------------|-------------------|--------|---------|
|        |                           | 100               | 222    | 100 423 |
| १.     | अम्बरा वि. सी             | २०                | २०     |         |
| २.     | भगवती खत्री               | २५                | २०     |         |
| ३.     | अपेक्षक वुडा              | २०                | २०     |         |
| ४.     | विकास व. धामी             | ४२                | २०     |         |
| ५.     | भस्म व. वुडा              | ४४                | ४०     |         |
| ६.     | त्रिरेन्द्र झाँसी         | २२                | २५     |         |
| ७.     | देवेन्द्र व. केसी         | ३८                | ४०     |         |
| ८.     | विष्णु कु. विष्ट          | ४५                | २०     |         |
| ९.     | अगत व. भण्डारी            | ४०                | ४०     |         |
| १०.    | वृष व. नेपाली             | २०                | २०     |         |
| ११.    | प्रदीप व. विक             | २२                | २२     |         |
| १२.    | प्रेम प्र. कुँवाना        | २५                | २०     |         |
| १३.    | राजकुमारी वुडा            | २०                | २५     |         |
| १४.    | स्वा. कुमारी धोडाँडा      | २०                | २०     |         |
| १५.    | स्वी तमाकार               | ४०                | ३५     |         |
| १६.    | भगवती प्रसाद भण्डारी      |                   |        |         |
| १७.    | दीनेन्द्र प्र. भण्डारी    |                   |        |         |
| १८.    | भगवती घोस्रा              |                   |        |         |
| १९.    | वीरना कु. शिवाल           |                   |        |         |
| २०.    | तकिला शिवाल               |                   |        |         |
| २१.    | वीमला कुमारी शिवाल        |                   |        |         |
| २२.    | कुधवल कुमारी वुडा         |                   |        |         |
| २३.    | विमला कुमारी भण्डारी      |                   |        |         |
| २४.    | विष्णु कुमारी जोशी        |                   |        |         |







DATE: \_\_\_\_\_

अक्षांश बहुउत्थी कक्षाभ्यास मंगलसेन दाहाको ई.सत्र

नतिजा विवरण - २०७४

विषय :- ग्रेजर - नेपाली शिक्षा - बी.एड. तैक्षिकवर्ष - २

| क्र.सं. | विद्यार्थीहरूको नामावर | पाठ्यक्रम - ४९१<br>१०० | नेपा. भाषा शिक्षा ४९२<br>१०० | प्रतिष्ठान<br>४९३ - ० |
|---------|------------------------|------------------------|------------------------------|-----------------------|
| १.      | मीरा का सि.बी.         | ४६                     | ३९                           | ३९                    |
| २.      | ईश्वरी बिष्ट           | ४४                     | ३८                           | ४४                    |
| ३.      | जानकी कु. माली         | ४१                     | ४४                           | ३९                    |
| ४.      | कुसुमा कु. झाडी        | ३९                     | ४४                           | ४१                    |
| ५.      | कमल का बिष्ट           | ३८                     | २०                           | ४२                    |
| ६.      | कमिला कु. के.बी.       | ४४                     | ३९                           | ४८                    |
| ७.      | प्राय कु. झाडी         | ४१                     | ४१                           | ४९                    |
| ८.      | सविता बोहरा            | ४९                     | ४१                           | २१                    |
| ९.      | रेखा रावल              | २१                     | ४१                           | ३९                    |
| १०.     | इप्लिला कु. झाडाग्रथ   | ४४                     | ४०                           | ४४                    |
| ११.     | अरुणराज राय            | २१                     | ४०                           | ४१                    |
| १२.     | इप्लिला कु. झाडाग्रथ   | २०                     | ३८                           | ३९                    |
| १३.     | कुसुमा झाडी झाडी       | २१                     | २०                           | ४९                    |

विषय :- ग्रेजर - अंग्रेजी शिक्षा बी.एड. तैक्षिकवर्ष - २०७४

| क्र.सं. | विद्यार्थीहरूको नामावर | पाठ्यक्रम - ४९१<br>१०० | अंग्रेजी शिक्षा ४९२<br>१०० | अंग्रेजी ४९३<br>१०० |
|---------|------------------------|------------------------|----------------------------|---------------------|
| १.      | दिना झाडा              | ४६                     | ४१                         | ३९                  |
| २.      | दुर्गा झाडा            | ४४                     | ३८                         | ४४                  |
| ३.      | रजमा कुमारी खोली       | ४६                     | ४१                         | ३८                  |



DATE:

2008 वी.एड. तेलीवर्षा अद्ययपगत विश्वविद्यालय लयाकर पीक्षा

दिना - 2008/99/98

| विद्यार्थ्याचे संख्या | जगते (जा) विद्यार्थ्या | जगता साक्षात् | नतिजा | केंद्रिय |
|-----------------------|------------------------|---------------|-------|----------|
| 900                   | 900                    |               |       |          |
| 89                    | 89                     |               | PASS  |          |
| 20                    | 89                     |               | "     |          |
| 59                    | 50                     |               | "     |          |
| 59                    | 85                     |               | "     |          |
| 23                    | 88                     |               | "     |          |
| 88                    | 38                     |               | "     |          |
| 88                    | 38                     |               | "     |          |
| 84                    | 30                     |               | "     |          |
| 20                    | 88                     |               | "     |          |
| 88                    | 89                     |               | "     |          |
| 88                    | 59                     |               | "     |          |
| 89                    | 83                     |               | "     |          |
| 88                    | 80                     |               | "     |          |

2008/99/98

11/2/08

Campus Chief

| संख्या 888 | जगते (जा) विद्यार्थ्या | जगता साक्षात् | नतिजा | केंद्रिय |
|------------|------------------------|---------------|-------|----------|
| 900        | 900                    |               |       |          |
| 88         | 88                     |               | PASS  |          |
| 80         | 89                     |               | "     |          |
| 89         | 88                     |               | "     |          |



DATE: \_\_\_\_\_

विषय - नेजर - जयकृष्ण शिक्षा - बी.एड. त्रैलोक्य - 2068

| क्र.स. | विद्यार्थीहरूको नाम/वा | पाठ्यक्रम | जयकृष्ण शिक्षण विधि (४३२) - १०० | त्रैलोक्य शिक्षा (४३२) |
|--------|------------------------|-----------|---------------------------------|------------------------|
| १.     | बालकृष्णारी झाडी       | २४        | ४९                              | ४४                     |
| २.     | जाल का साउँद           | २४        | २०                              | ३९                     |
| ३.     | सोविकल गाटे            | २९        | ४३                              | ३८                     |
| ४.     | शर्मा प्रकाश गाटे      | ३९        | ४०                              | ४९                     |
| ५.     | ईक रावल                | ४९        | ३८                              | ४०                     |
|        |                        |           |                                 |                        |
|        |                        |           |                                 |                        |
|        |                        |           |                                 |                        |

विषय :- नेजर - स्वास्वय शिक्षा - बी.एड. त्रैलोक्य २०६४

| क्र.स. | विद्यार्थीहरूको नाम/वा | पाठ्यक्रम ४३९ | स्वास्वय-४३२ | त्रैलोक्य |
|--------|------------------------|---------------|--------------|-----------|
| १.     | राजब विक्रिसेना        | ९०            | ९०           | ९०        |
| २.     | धनराज कुमारी कुवा      | ४३            | ६०           | ४८        |
|        |                        |               |              |           |
|        |                        |               |              |           |

विषय - नेजर - जगिण शिक्षा - बी.एड. त्रैलोक्य - २०६४

| क्र.स. | विद्यार्थीहरूको नाम/वा | पाठ्यक्रम-४३९ | जगिण ४३२ | जगिण ४ |
|--------|------------------------|---------------|----------|--------|
| १.     | हर्क का कुवा           | ४८            | ४६       | २२     |
| २.     | जीवन का नेपाली         | ४९            | ४४       | ६०     |
|        |                        |               |          |        |
|        |                        |               |          |        |



DATE: \_\_\_\_\_

दिनांक २०७४/११/१४

| जिल्ला शिक्षण<br>आ-अनुदान ११० | नेपाली भाषा शिक्षण | जम्मा सासाधु | नतिजा | ११०<br>अनुदान |
|-------------------------------|--------------------|--------------|-------|---------------|
| ३९                            | ४४                 |              | pass  |               |
| ३९                            | ४४                 |              | "     |               |
| ४०                            | ४८                 |              |       |               |
| ४१                            | ४९                 |              |       |               |
| ४३                            | ४०                 |              |       |               |

~~///~~

(M/G)

| स्वास्थ्य ४२४ | नेपाली भाषा शिक्षण<br>४२९ | जिल्ला शिक्षण<br>(४२९) विधि | जम्मा सासाधु | नतिजा |
|---------------|---------------------------|-----------------------------|--------------|-------|
| १००           | १००                       | १००                         |              |       |
| ३९            | ४१                        | —                           |              | pass  |
| ४२            | —                         | ४९                          |              | "     |

(M/G)

| साहित्य ४३४ | जिल्ला शिक्षण<br>विधि ४३९ | जम्मा सासाधु | नतिजा | ४३४<br>अनुदान |
|-------------|---------------------------|--------------|-------|---------------|
| १००         | १००                       |              |       |               |
| ४३          | ४४                        |              | pass  |               |
| ४९          | ४८                        |              | "     |               |

(M/G)

(M/G)

विषय - ग्रेजु - नेपाली शिक्षा - बी - एस - प्रश्नपत्र - २०७४/०९/१३

| क्र.सं. | विद्यार्थीको नाम/व्य.सं. | अ.नेपाली | अ.अंग्रेजी | शिक्षा | प्रे.नेपाली | प्रे.अंग्रेजी | समष्टिअंक | जम्मा प्राप्तांक |
|---------|--------------------------|----------|------------|--------|-------------|---------------|-----------|------------------|
| १०.     | राजप्रसाद अंबी           | ४६       | ४०         | ४१     | २०          | ४४            | ४३        | २६४              |
| ११.     | रुद्रा कु. विश्व         | ४८       | ३९         | ३९     | ४९          | ४१            | ४९        | २६६              |
| १२.     | सुरेन्द्र तम्बा          | ४९       | ४१         | ४८     | ४१          | ४३            | ४४        | २६६              |
| १३.     | सुरेन्द्र दुंगाना        | २१       | ४८         | ४०     | ४४          | ४१            | ४१        | २६६              |
| १४.     | शक्ति कु. के.सी.         | २२       | ४९         | ४०     | ४९          | ४२            | ४०        | २६६              |
| १५.     | लक्ष्मी कु. शर्मा        | ३८       | ४४         | ४३     | २०          | ४२            | २१        | २६६              |
| १६.     | दिपा अंबी                | ३९       | ४१         | ४३     | ३८          | ४१            | २०        | २६६              |
| १७.     | जानकी उपाध्याय           | २२       | २१         | ४१     | २४          | ३९            | ४८        | २६६              |
| १८.     | मेजर - श्री ज्ञेजी       | १००      | १००        | १००    | १००         | १००           | १००       | १००              |
| १९.     | रविन्द्र का लाउंड        | २६       | ६०         | २१     | २६          | ४९            | २४        | ३१               |
| २०.     | ललित वि.सी.              | ४४       | ४८         | ४१     | २१          | ४४            | ४३        | ३६               |
| २१.     | रोशन गणेशी               | २८       | २९         | २४     | २१          | ४१            | ४४        | ३०               |
| २२.     | तपेन्द्र अंबी            | ३९       | ४१         | २०     | ४४          | ४३            | ३९        | २६               |





DATE

अध्याम बहुमुखी क्याम्पस श्रीमालसेन-सुदामा शैक्षिक संस्थान- २०७४/८  
 परीक्षाको नतिजा विवरण - २०७४ विषय- मैजर् -

| क्र.सं. | विद्यार्थीहरूको नाम र थर | अंकविवरण | अंकविवरण | शिफारसी | मैजर्  | मैजर्    | महानुर  | अंका | नति |
|---------|--------------------------|----------|----------|---------|--------|----------|---------|------|-----|
|         |                          | नेपाली   | अंग्रेजी | भाषा    | नेपाली | अंग्रेजी | अंका(अ) |      |     |
|         |                          | १००      | १००      | १००     | १००    | १००      | १००     |      |     |
|         | आरती कुमारी वैद्य        | ४४       | ३९       | ४९      | ४८     | ४४       | ४२      | २    | ४८  |
|         | भवानो प्र. भण्डारी       | ४५       | ४९       | ४९      | ४६     | ४३       | ४०      | २    | ६३  |
|         | विनोद प्र. भण्डारी       | ४३       | ४९       | ४८      | ४८     | ४९       | ४३      | २    | ६५  |
|         | भावती बोहरा              | ४५       | ४९       | ४७      | ४४     | ४४       | ४९      | २    | ८८  |
|         | विष्णु कु. रिजाल         | ४९       | ३९       | ४९      | ४४     | ४९       | ४५      | ३    | ५५  |
|         | बबिता रावल               | ४५       | ४७       | ४९      | ४८     | ४७       | ४९      | २    | ८८  |
|         | विष्णु कु. रावल          | ४४       | ४९       | ४०      | ४४     | ४०       | ४९      | २    | ७८  |
|         | विष्णु काल               | ४५       | ३९       | ४९      | ४९     | ४४       | ४०      | २    | ७८  |
|         | बम बा. खा                | ४८       | ३९       | ४९      | ४०     | ४९       | ४०      | २    | ३०  |
|         | हृदयकान्त शर्मा          | ४९       | ४७       | ४३      | ३९     | ४०       | ३९      | २    | ९९  |
| ११.     | चोक बहादुर थापा          | ४०       | ४६       | ४९      | ४५     | ४९       | ४८      | २    | ९०  |
| १२.     | दुर्गा कु. बुढा          | ४०       | ३५       | ४९      | ४३     | ४९       | ४०      | २    | ९३  |
| १३.     | दिलिपराया " भण्डारी      | ४५       | ४४       | ४६      | ४९     | ४४       | ४३      | २    | ९२  |
| १४.     | इन्द्रकान्त शर्मा        | ४९       | ४९       | ४९      | ४०     | ४९       | ४३      | २    | ५४  |
| १५.     | इन्द्रकान्त शर्मा        | ४०       | ४३       | ४९      | ३९     | ४९       | ४३      | २    | ९०  |
| १६.     | कृष्णा कु. शर्मा         | ४३       | ३६       | ३९      | ४५     | ४७       | ४३      | २    | ५४  |
| १७.     | कृष्णा शर्मा             | ४३       | ३८       | ४५      | ४८     | ४९       | ३९      | २    | ६६  |
| १८.     | कौकिली ठुंगाना           | ४०       | ३६       | ३८      | ४५     | ३९       | ४९      | २    | ५५  |
| १९.     | कमला कु. शाही            | ४३       | ३८       | ३८      | ४५     | ४९       | ४०      | २    | ६६  |
| २०.     | कमला " ठुंगाना           | ४५       | ४९       | ४०      | ४९     | ३८       | ३९      | २    | ६६  |
| २१.     | लक्ष्मी रावल             | ४४       | ४४       | ४९      | ४०     | ४९       | ४५      | २    | ६६  |
| २२.     | मीन कु. शाही             | ४९       | ४०       | ४८      | ४५     | ४७       | ४९      | २    | ६६  |
| २३.     | मेनुका ठुंगाना           | ४५       | ४५       | ४५      | ४९     | ४९       | ४३      | २    | ६६  |
| २४.     | मिना रावल                | ४४       | ४६       | ४८      | ४९     | ४७       | ४३      | २    | ६६  |
| २५.     | मिना कु. बिष्ट           | ४०       | ४०       | ४५      | ४८     | ४८       | ४४      | २    | ६६  |
| २६.     | पार्वती कु. के.सी.       | ४५       | ३९       | ४७      | ४०     | ४८       | ४९      | २    | ६६  |
| २७.     | पद्मा कु. शर्मा          | ४५       | ४९       | ४८      | ४५     | ४९       | ४५      | २    | ६६  |
| २८.     | पद्मा काल                | ४५       | ३९       | ४९      | ४५     | ४९       | ४५      | २    | ६६  |
| २९.     | पद्मा ठुंगाना            | ४५       | ४५       | ४५      | ४९     | ४०       | ४९      | २    | ६६  |



DATE: \_\_\_\_\_

विषय:- मेजर जनसंख्या - वी.एस. - प्रथम वर्ष - २०७०

| क्र.सं. | विद्यार्थीहरूको नाम      | अति. नेपाली | अति. अंग्रेजी | अति. गणित |
|---------|--------------------------|-------------|---------------|-----------|
|         | नाम, बस                  | १००         | १००           | १००       |
| १.      | अश्विका कु. बापा         | ४१          | ४०            | ४३        |
| २.      | दुर्गा प्रसाद, लुगा झापा | २१          | ४३            | ४१        |
| ३.      | नरत क. बुढा              | २०          | ४०            | ३९        |
| ४.      | दिनेश प्र. जोर           | ४१          | ४६            | ४६        |
| ५.      | देवेन्द्र परिया          | ४१          | २०            | ४१        |
| ६.      | मोहना प्रसाद दुंगाना     | ४३          | ४२            | ४९        |
| ७.      | मानवहाङ्ग जोहरा          | ४९          | ३९            | ४३        |
| ८.      | कमल कुमा. रावल           | २०          | २०            | ४१        |
| ९.      | मिना बुढा                | ४६          | ४४            | ४३        |
| १०.     | प्रमता झगाला             | ४१          | ४१            | ४१        |
| ११.     | नवीन कु. रोका            | २१          | ३९            | ४४        |
| १२.     | पुष्पा विष्ट             | २०          | ४०            | ४३        |
| १३.     | रूप क. विष्ट             | ३९          | ४१            | ४६        |
| १४.     | रैबन्ध क. गजारी          | ३९          | ४१            | ३९        |
| १५.     | सीताराज कुँली            | ४१          | ३६            | ३८        |
| १६.     | लपेन क. दाउँद            | ४८          | ३२            | ३९        |
| १७.     | शक क. दाउँद              | ४७          | ३९            | ४०        |
| १८.     | मान क. गजारी             | ३९          | ४०            | ३९        |
| १९.     |                          |             |               |           |

DATE:

दि ति - २०७४/०१/१९

| मेजर जनसंख्या | मेजर जनसंख्या | माइन्ड नेपाली | जम्मा<br>राखिसको | नतिजा | स्थिति |
|---------------|---------------|---------------|------------------|-------|--------|
| १००           | १००           | १००           |                  |       |        |
| ४६            | ४१            | ४०            | २६१              | pass  |        |
| ४२            | ४०            | ४०            | २६०              | "     |        |
| ४१            | ४४            | ४३            | २६६              | "     |        |
| ४२            | ४४            | ४१            | २६१              | "     |        |
| ४१            | ४१            | ४३            | २६६              | "     |        |
| ४९            | ४८            | ४३            | २६४              | "     |        |
| ३९            | ३९            | ४१            | २६०              | "     |        |
| ४१            | ४२            | ४१            | २६२              | "     |        |
| ४२            | ४४            | ४१            | २६१              | "     |        |
| ४६            | ४४            | ४६            | २६०              | "     |        |
| ३६            | ३९            | ४८            | २६६              | "     |        |
| ३६            | ३६            | ४१            | २६६              | "     |        |
| ३८            | ३६            | ४०            | २६८              | "     |        |
| ४४            | ३९            | ४१            | २६३              | "     |        |
| ३९            | ४१            | ३९            | २६४              | "     |        |
| ४१            | ४३            | ४१            | २६६              | "     |        |
| ४४            | ४१            | ३९            | २६०              | "     |        |
| ३९            | ३८            | ४४            | २६६              | "     |        |

~~Signature~~  
Campus Chief

(11/3/24)





DATE:

2008/09/08

| पैर-व्हाक्य | जेजर-व्हाक्य | माझर-जदलक्य | जम्मा<br>माळक्य | गणिता | कडिय |
|-------------|--------------|-------------|-----------------|-------|------|
| 900         | 900          | 900         |                 |       |      |
| ४२          | ३९           | ४१          | २४६             | १०५५  |      |
| ४१          | ३८           | ४०          | २४०             | १     |      |
| ४८          | ३८           | ४८          | २५५             | १     |      |
| ३९          | ४४           | ४९          | २६०             | १     |      |
| ४१          | ४१           | २०          | २३३             | १     |      |
| ३०          | ४२           | ३९          | २३८             | १     |      |
| ३९          | ४३           | ४८          | २६०             | १     |      |
| ४०          | ४३           | ३८          | २६४             | १     |      |
| ४१          | ४८           | ४४          | २६०             | १     |      |
| ४२          | २१           | ४१          | २३१             | १     |      |
| ४१          | ४३           | ४०          | २४३             | १     |      |
| ४३          | ४०           | ३९          | २५८             | १     |      |
| ४१          | ४८           | ४१          | २६९             | १     |      |
| ४१          | ४४           | ३९          | २६४             | १     |      |
| ४४          | ४३           | ४३          | २४९             | १     |      |
| ४३          | ४१           | ४२          | २६१             | १     |      |

११/११/११







दिने - २०७४/०९/१९

DATE:

दोस्रो वर्ष (स्नातक तह) को विद्यार्थीको ल्याबत

म-२०७४ विषय-मेजर नेपाली - बी.एस. दोस्रो वर्ष - २०७४

| आधा परीक्षाक्रम | जनासंख्या उम्तिद्विज्या | नेपालमा जनसंख्याको<br>संख्या | जमा प्राप्ताङ्क | नतिजा |
|-----------------|-------------------------|------------------------------|-----------------|-------|
| १००             | १००                     | १००                          |                 |       |
| ४०              | ४३                      | ४३                           | २६०             | pass  |
| ४१              | ४४                      | ४३                           | २६३             | "     |
| ४२              | ४५                      | ४०                           | २६६             | "     |
| ४३              | ४६                      | ४१                           | २६०             | "     |
| ४४              | ४७                      | ४३                           | २६४             | "     |
| ४५              | ४८                      | ४३                           | २६०             | "     |
| ४६              | ४९                      | ४३                           | २६६             | "     |
| ४७              | ४९                      | ४०                           | २६३             | "     |
| ४८              | ४९                      | ३९                           | २६८             | "     |
| ४९              | ४९                      | ४९                           | २६९             | "     |
| ५०              | ४९                      | ४९                           | २६४             | "     |
| ५१              | ४९                      | ४९                           | २६८             | "     |
| ५२              | ४९                      | ४९                           | २६८             | "     |
| ५३              | ४९                      | ४९                           | २६९             | "     |

Principal Chief

**विषय:- मैट्रिक - अंग्रेजी विज्ञान वी.एस. दोस्रो वर्ष - 2018**

| क्र.सं. | विद्यार्थीको नाम | शिष्टा मनोविज्ञान | असंख्य गतिशिल्प | नेपाली भाषा |
|---------|------------------|-------------------|-----------------|-------------|
|         |                  | 900               | 900             | 900         |
| 1       | बाल कृ. झाडी     | 80                | 88              | 88          |
| 2       | बाल कृ. दास      | 89                | 85              | 85          |
| 3       | प्रोत्थिला गौड   | 88                | 80              | 88          |
| 4       | श्री प्रसाद गौड  | 89                | 89              | 89          |
| 5       | हैक दावल         | 88                | 85              | 82          |
| 6       |                  |                   |                 |             |

**विषय:- मैट्रिक - अंग्रेजी विज्ञान वी.एस. दोस्रो वर्ष - 2018**

| क्र.सं. | विद्यार्थीको नाम   | शिष्टा मनोविज्ञान | अंग्रेजी 822 | अंग्रेजी 823 |
|---------|--------------------|-------------------|--------------|--------------|
|         |                    | 900               | 900          | 900          |
| 1       | दिल प्रसाद जैसी    | 88                | 82           | 83           |
| 2       | दुर्गा प्र. जैसी   | 89                | 89           | 83           |
| 3       | रश्मिका कृ. तामेली | 89                | 89           | 89           |
| 4       |                    |                   |              |              |
| 5       |                    |                   |              |              |

**विषय:- मैट्रिक - स्वास्थ विज्ञान - वी.एस. दोस्रो वर्ष - 2018**

| क्र.सं. | विद्यार्थीको नाम | शिष्टा मनोविज्ञान | स्वास्थ्य 822 | स्वास्थ्य 823 |
|---------|------------------|-------------------|---------------|---------------|
|         |                  | 900               | 900           | 900           |
| 1       | राजेश सिन्हा     | 89                | 85            | 89            |
| 2       | धनसरा कृ. कुडा   | 88                | 88            | 88            |

**विषय:- मैट्रिक - गणित विज्ञान - वी.एस. दोस्रो वर्ष - 2018**

| क्र.सं. | विद्यार्थीको नाम | शिष्टा मनोविज्ञान | गणित 822 | गणित 823 |
|---------|------------------|-------------------|----------|----------|
|         |                  | 900               | 900      | 900      |
| 1       | हैक कृ. कुडा     | 83                | 89       | 82       |

DATE: \_\_\_\_\_

दिने - २०७४/१/१९

| कुम्हारको वसतिस्थान<br>विभाग | कक्षा संख्या | भाषा विज्ञान संख्या | जम्मा प्राप्ताङ्क | नतिजा |
|------------------------------|--------------|---------------------|-------------------|-------|
| १००                          | १००          | १००                 |                   |       |
| ३९                           | ३९           | ४४                  | २६०               | पास   |
| ३८                           | ४८           | ४४                  | २५९               | "     |
| ४४                           | ३९           | ४३                  | २९९               | "     |
| ४३                           | ४१           | ३९                  | २४९               | "     |
| ४३                           | ४०           | ३८                  | २६०               | "     |

\*

(१५६)

| जो ४२४ | जनसंख्या उपविभाग | नेपालमा जनसंख्याको<br>अवस्था | जम्मा प्राप्ताङ्क | नतिजा |
|--------|------------------|------------------------------|-------------------|-------|
| १००    | १००              | १००                          |                   |       |
| ३९     | ३९               | ३८                           | २९९               | पास   |
| ४३     | ३९               | ४१                           | २६८               | "     |
| ४४     | ४९               | २०                           | २३४               | "     |

\*

Campus Chief

(१५६)

| जो - ४२४ | जनसंख्या उपविभाग<br>+ नेपाली भाषा विभाग | नेपालमा जनसंख्याको<br>अवस्था + कक्षा | जम्मा प्राप्ताङ्क | नतिजा |
|----------|---|--------------------------------------|-------------------|-------|
| १००      | विभाग - १००                             | संख्या - १००                         |                   |       |
| ४४       | ४४                                      | ३८                                   | २४६               | पास   |
| ४१       | ३९                                      | ४३                                   | २६९               | "     |

\*

(१५६)

| कुम्हार ४२४ | जनसंख्या उपविभाग | नेपालमा जनसंख्याको<br>अवस्था | जम्मा प्राप्ताङ्क | नतिजा |
|-------------|------------------|------------------------------|-------------------|-------|
| १००         | १००              | १००                          |                   |       |
| २०          | ४४               | ४६                           | २६२               | पास   |



DATE:

अक्षात्र बहुमुखी क्याम्पस नंगलढेल झाङ्गामा कै.सत्र २०७५  
को परीक्षाफल सम्बन्धी विवरण विषय: नेपाली बी.एड

| क्र.सं. | विद्यार्थीको नाम, घर   | शिक्षा प्रतीविज्ञान | कविता र काण | भाषा विज्ञान र लेख |
|---------|------------------------|---------------------|-------------|--------------------|
|         |                        | १००                 | १००         | १००                |
| १.      | भवानी प्र० भण्डारी     | ४५                  | ४०          | ४२                 |
| २.      | वीनोद प्र० भण्डारी     | ४६                  | ५५          | ४४                 |
| ३.      | शावती बोहरा            | ४८                  | ४६          | ४८                 |
| ४.      | वीरना कु. शिवाल        | ५५                  | ४५          | ४३                 |
| ५.      | लक्ष्मी रावल           | ४८                  | ५०          | ४०                 |
| ६.      | वीमला कुमारी शिवाल     | ४६                  | ४४          | ४८                 |
| ७.      | दुध कला कुमारी बुढा    | ४०                  | ४०          | ४३                 |
| ८.      | दिलसामा कुमारी भण्डारी | ६०                  | ५८          | ५९                 |
| ९.      | विद्या कुमारी जैसी     | ४९                  | ४०          | ४३                 |
| १०.     | रञ्जना कुमारी भण्डारी  | ४५                  | ४४          | ४०                 |
| ११.     | इन्द्रा चौ. पारी       | ४६                  | ४०          | ५०                 |
| १२.     | जानकी उपाध्याय         | ४५                  | ४८          | ५०                 |
| १३.     | कृष्णा कु. चमला        | ४४                  | ४०          | ४४                 |
| १४.     | कृष्णा जैसी            | ४३                  | ४०          | ३०                 |
| १५.     | शिवकुमारी देगाना       | ४२                  | ४०          | ३३                 |
| १६.     | कमला कु. देगाना        | ४४                  | ४४          | ४०                 |
| १७.     | कमला कु. उपाध्याय      | ६९                  | ६०          | ६९                 |
| १८.     | लक्ष्मी रावल           | ५०                  | ३०          | ४०                 |
| १९.     | मीन व. शाही            | ५०                  | ३०          | ४०                 |
| २०.     | मेनुका देगाना          | ४५                  | ४०          | ४५                 |
| २१.     | वीरा रावल              | ५५                  | ५०          | ५५                 |
| २२.     | निर्मला कुमारी विष्ट   | ५८                  | ३०          | ३०                 |
| २३.     | पार्वती कु. के. सी     | ५८                  | ५०          | ५०                 |
| २४.     | प्रेमा कु. भार         | ६०                  | ६९          | ६५                 |
| २५.     | पद्मा देकाल            | ५८                  | ५५          | ४०                 |
| २६.     | रजा देगाना             | ५८                  | ३०          | ४०                 |
| २७.     | रंजा कुमारी विष्ट      | ५६                  | ४०          | ३०                 |

|  |   |
|--|---|
| Faculty : Education<br>Level : Master<br>Subject: Recent trends in Edu.planning<br>Full marks: 100 | Department: Education<br>Year/ Semester: second<br>Course no: 525<br>Total period: 48 |
|--|---|

Detail plan of action for course facilitation

| Class/<br>Perlod          | Chapter/unit   | Learning outcomes of<br>the chapter /unit   | Major components           | Description / part oculars   | remarks |
|---------------------------|--|---|----------------------------|--|---------|
| 3 <sup>rd</sup><br>1 hour | Unit One:<br>Educational<br>Planning and<br>Management<br>Dynamics (8) | State the concept,<br>knowledge and use of<br>macro - micro planning<br>and management<br>dimension.<br><br>Explain physical, virtual<br>and social learning<br>environment.<br><br>Enumerate planning as<br>a process for diversity<br>and change                                    | Contents                   | Educational Planning and Management<br>Dynamic   |         |
|                           |  |   | Objectives                 | The students will be able to :<br>a) Conceptualize micro and macro<br>planning.<br>b) Enumerate and explain social, virtual<br>and physical learning environment.  |         |
|                           |  |   | Teaching methods           | Short lecturing, each student is required to<br>prepare and submit the review reports,<br>didactic questioning   |         |
|                           |  |   | Materials                  | Multimedia projector, Laptop, poster and<br>charts.  |         |
|                           |  |   | Evaluation                 | * What do you mean by virtual learning?<br>* How is macro planning different from<br>micro -planning?<br>* Show the relationship between physical<br>and social learning environment.  |         |
|                           |  |   | Learning<br>achievement    | * Understand micro and macro level of<br>planning.<br>* Use virtual learning aspects so as to<br>develop overall performance of learners.<br>*distinguish between social and physical<br>learning environment.   |         |
|                           |  |   | Prescribed / basic<br>book | Kenneth R. Stevenson <i>Ten educational<br/>trends shaping school planning<br/>and design.</i><br>Laudon, Kenneth C. and Laudon, Jane,   |         |
|                           | Unit Two:<br>Management and<br>Planning (10)                           | * State the perspective<br>of planning,<br>programming,<br>budgeting system.<br><br>* Explain management<br>by objectives and zero<br>based budgeting system<br><br>* Identify the features<br>of strategic and total<br>quality management<br>Explore the need of re-<br>engineering | Contents                   | Management and Planning Perspectives   |         |
|                           |  |   | Objectives                 | The students will be able to:<br>-Conceptualize perspectives of planning,<br>programming, and budgeting system.<br>-Identify the main features of zero-based<br>budgeting.<br>-Acknowledge the benefits of strategic<br>management and re-engineering<br>management. |         |
|                           |  |   | Teaching methods           | Didactic questioning, peer teaching ,<br>discussion and skills practice.   |         |
|                           |  |   | Materials                  | Multimedia projector, Laptop, poster and<br>charts.  |         |

|  |  |            |                         |  |  |
|--|--|------------|-------------------------|--|--|
|  |  | management | Evaluation              | -Discuss the relation among planning, programming and budgeting.<br>-What is zero- based budgeting?<br>-What do you mean by strategic planning?<br>-Discuss the main features of management by objectives.   |  |
|  |  |            | Learning achievement    | * Understand planning ,programming and budgeting system<br>* Use zero based budgeting in the institution<br>*distinguish between Strategics MGT.and Total quality MGT.   |  |
|  |  |            | Prescribed /basic books | Learning to think by Kenneth,the challenges of planning.   |  |
| Unit 3 Effective planning-management indicators.30 | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Identify effective planning management indicators</li> <li>▪ Explain the use of these indicators</li> <li>▪ Explore net working system of institution</li> </ul>  |            | Contents                | Effective planning-management indicators.  |  |
|  |  |            | Objectives              | The student will be able to - <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Learn how to change institution into learning organization</li> <li>▪ Understand the difference between traning individual and traning organization</li> <li>▪ Conceptualize the role of ministry's role to change the organization</li> <li>▪ Understand the meaning of objective assesment</li> </ul> |  |
|  |  |            | Teaching methods        | Short lecture,project work,group discussion  |  |
|  |  |            | Teaching material       | Multimedia projector, Laptop, poster and charts.   |  |
|  |  |            | Evaluation              | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ What is staff development progamme?</li> <li>▪ What do you mean by networking of institution?</li> </ul>  |  |
|  |  |            | Prescribed /basic books | Kenneth R. Stevenson <i>Ten educational trends shaping school planning and design.</i><br>Laudon, Kenneth C. and Laudon, Jane,   |  |
|  |  |            |                         |  |  |
| Unit 4 planning for change management ,(10)        | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Explain the concept of changing institution into learning organization.</li> <li>▪ Assess the need of training.</li> <li>▪ Identify the strategies to restructures departments in to cost effective model.</li> </ul> |            | Contents                | planning for change management .   |  |
|  |  |            | Objectives              | The student will be able to - <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Learn how to assess value of learning organization</li> <li>▪ Understand the difference</li> </ul>  |  |



|  |   |
|--|---|
| Faculty : Education<br>Level : Master<br>Subject: Recent trends in Edu.planning<br>Full marks: 100 | Department: Education<br>Year/ Semester: second<br>Course no: 525<br>Total period: 48 |
|--|---|

Detail plan of action for course facilitation

| Class/<br>Perlod          | Chapter/unit   | Learning outcomes of<br>the chapter /unit   | Major components           | Description / part oculars   | remarks |
|---------------------------|--|---|----------------------------|--|---------|
| 3 <sup>rd</sup><br>1 hour | Unit One:<br>Educational<br>Planning and<br>Management<br>Dynamics (8) | State the concept,<br>knowledge and use of<br>macro - micro planning<br>and management<br>dimension.<br><br>Explain physical, virtual<br>and social learning<br>environment.<br><br>Enumerate planning as<br>a process for diversity<br>and change                                    | Contents                   | Educational Planning and Management<br>Dynamic   |         |
|                           |  |   | Objectives                 | The students will be able to :<br>a) Conceptualize micro and macro<br>planning.<br>b) Enumerate and explain social, virtual<br>and physical learning environment.  |         |
|                           |  |   | Teaching methods           | Short lecturing, each student is required to<br>prepare and submit the review reports,<br>didactic questioning   |         |
|                           |  |   | Materials                  | Multimedia projector, Laptop, poster and<br>charts.  |         |
|                           |  |   | Evaluation                 | * What do you mean by virtual learning?<br>* How is macro planning different from<br>micro -planning?<br>* Show the relationship between physical<br>and social learning environment.  |         |
|                           |  |   | Learning<br>achievement    | * Understand micro and macro level of<br>planning.<br>* Use virtual learning aspects so as to<br>develop overall performance of learners.<br>*distinguish between social and physical<br>learning environment.   |         |
|                           |  |   | Prescribed / basic<br>book | Kenneth R. Stevenson <i>Ten educational<br/>trends shaping school planning<br/>and design.</i><br>Laudon, Kenneth C. and Laudon, Jane,   |         |
|                           | Unit Two:<br>Management and<br>Planning (10)                           | * State the perspective<br>of planning,<br>programming,<br>budgeting system.<br><br>* Explain management<br>by objectives and zero<br>based budgeting system<br><br>* Identify the features<br>of strategic and total<br>quality management<br>Explore the need of re-<br>engineering | Contents                   | Management and Planning Perspectives   |         |
|                           |  |   | Objectives                 | The students will be able to:<br>-Conceptualize perspectives of planning,<br>programming, and budgeting system.<br>-Identify the main features of zero-based<br>budgeting.<br>-Acknowledge the benefits of strategic<br>management and re-engineering<br>management. |         |
|                           |  |   | Teaching methods           | Didactic questioning, peer teaching ,<br>discussion and skills practice.   |         |
|                           |  |   | Materials                  | Multimedia projector, Laptop, poster and<br>charts.  |         |

Faculty : Education

Level : Master

Subject: Recent trends in Edu.planning

Full marks: 100

Total period

Detail plan of action for course facilitation

| Class/<br>Period           | Chapter/unit   | Learning outcomes of<br>the chapter /unit   | Major components        | Description                                 |
|----------------------------|--|---|-------------------------|---|
| 3 <sup>rd</sup><br>1 hour  | Unit One:<br>Educational<br>Planning and<br>Management<br>Dynamics (8) | <p>State the concept,<br/>knowledge and use of<br/>macro - micro planning<br/>and management<br/>dimension.</p> <p>Explain physical, virtual<br/>and social learning<br/>environment.</p> <p>Enumerate planning as<br/>a process for diversity<br/>and change</p> | Contents                | Educational<br>Dynamics                     |
|                            |  |   | Objectives              | The<br>a) Co<br>plan<br>b) E<br>and         |
|                            |  |   | Teaching methods        | Short<br>prep<br>dida                       |
|                            |  |   | Materials               | Mul<br>char                                 |
|                            |  |   | Evaluation              | * W<br>* Ho<br>micr<br>* Sh<br>and          |
|                            |  |   | Learning<br>achievement | * Un<br>plan<br>* Us<br>dev<br>*dis<br>lear |
| Prescribed / basic<br>book | Ke   |   |                         |   |

|  |  |   |                         |   |  |
|--|--|---|-------------------------|---|--|
|  |  |   |                         | between unit cost and production. <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Conceptualize the role of ministry's role to change the organization</li> <li>▪ Understand the meaning of merging institution for economy</li> </ul> |  |
|  |  |   | Teaching methods        | Short lecture, project work, group discussion   |  |
|  |  |   | Teaching material       | Multimedia projector, Laptop, poster and charts.  |  |
|  |  |   | Evaluation              | What do you mean by merging institution?<br>What are the ways of restructuring of department<br>Show the relation between co operation, industry and business ?   |  |
|  |  |   | Prescribed / basic book | Kenneth R. Stevenson <i>Ten educational trends shaping school planning and design.</i><br>Laudon, Kenneth C. and Laudon, Jane,  |  |
|  | Unit 5 trends settres of educational planning 10 | Expalin the concept of GDP and Genh Find out ways to utilizes resources available in the organization | content                 | trends settres of educational planning  |  |
|  |  |   | Objectives              | Expalin the concept of GDP and Genh Find out ways to utilizes resources available in the organization   |  |
|  |  |   | Teaching Method         | Short lecture, project work, group dscussion  |  |
|  |  |   | Teaching material       | Multimedia projector, Laptop, poster and charts.  |  |
|  |  |   | Evaluation              | What do you mean by GNP and GDP<br>What are the beneficial QAA  |  |
|  |  |   | Prescribed / basic book | Kenneth R. Stevenson <i>Ten educational trends shaping school planning and design.</i><br>Laudon, Kenneth C. and Laudon, Jane,  |  |

Prepared By  
(Tej Narayan Paudel)

*Tej Narayan Paudel*

Checked By  
(HOD.)

*Danuj Paudel*

Approved  
(Chief, Chhatra Badhur Bist)

*Chhatra Badhur Bist*





ACHHAM MULTIPLE CAMPUS

Department of Education in ERP

Year/Semester: 2<sup>nd</sup> semester

Course No.: ED-PM-529

Total Period: 48

Full Marks: 100

**TEACHING PLAN**

**Detail Plan of Action for Course Facilitation**

| Class/<br>Period | Chapter/<br>Unit                         | Learning<br>Outcomes of<br>the<br>Chapter/Unit  | Major<br>Components | Description/Particulars  | Remarks |
|------------------|--|---|---------------------|--|---------|
| 8                | Unit: I<br>Human<br>Learning<br>Contexts | 1. Understanding<br>genealogy of<br>NFE education<br>2. Elaborate<br>different<br>learning<br>situation |                     | <p>1.1 Genealogy of NFE education (apprenticeship/situated, cultural/indigenous teaching learning as practiced in different socio religious contexts where practical as well theoretical knowledge and skills were imparted, etc. E.g. Vedic education and Hindu's different Kuls' education; Buddhist's monastery education; Islamic education including Madarasa education; and practices in ethnic groups, e.g. Kirat, education).</p> <p>1.2 Streaming of learning situations (Formal education, NFE, informal/incidental education).</p> <p>1.2.1 Significance of different learning situations in life.<br/>Interaction among different streams of education</p> |         |
|                  |  | <b>Objectives</b>   |                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Explore the indigenous education practices</li> <li>• Explain how education is fragmented into different streams and how they converse with and complement each other.</li> <li>• Explore and understand different streams of learning as embedded in indigenous education practices.</li> <li>• Understand and explain significance of different streams of learning.</li> </ul>   |         |
|                  |  | <b>Teaching<br/>Methods</b>   |                     | Discussion, Lecturer with the participatory approach, Project work, Inquiry,   |         |
|                  |  | <b>Materials</b>  |                     | Research articles, Google search, audio and audio-visual   |         |

### Detail Plan of Action for Course Facilitation

| Class/<br>Period | Chapter/<br>Unit                                   | Learning<br>Outcomes of<br>the<br>Chapter/Unit  | Major<br>Components         | Description/Particulars   |
|------------------|--|---|-----------------------------|---|
| 8                | <b>Unit: I<br/>Human<br/>Learning<br/>Contexts</b> | 1. Understanding<br>genealogy of<br>NFE education<br>2. Elaborate<br>different<br>learning<br>situation | <b>Objectives</b>           | <p>1.1 Genealogy of NFE education (apprenticeship/situated, or teaching learning as practiced in different socio religious practical as well theoretical knowledge and skills were in Vedic education and Hindu's different Kuls' education; Buddhist monastery education; Islamic education including Madar and practices in ethnic groups, e.g. Kirat, education).</p> <p>1.2 Streaming of learning situations (Formal education, NFE incidental education).</p> <p>1.2.1 Significance of different learning situations in life. Interaction among different streams of education</p> |
|                  |  |   | <b>Teaching<br/>Methods</b> | Discussion, Lecturer with the participatory approach, Pr Inquiry,   |
|                  |  |   | <b>Materials</b>            | Research articles, Google search, audio and audio- visua  |

|   |          |   |          |                  |
|---|----------|---|----------|------------------|
| 9   | Chaitra  | Spiritual class                           | ALL      | ALL              |
|   |          | Programme for Blood donation              | ALL      | ALL              |
|   |          | QAA/circle meeting with staff and mgt     | ALL      | ALL              |
|   |          | Final examination                         | Bachelor | 4th              |
|   |          | Orientation programme for report writing  | Bachelor | 4th year         |
|   |          | Class end , review and Farewell programme | Bachelor | 4th year         |
|   |          | Motivational class                        | ALL      | ALL              |
|   |          | Assignment                                | Master   | 1st semester     |
|   |          | Final exam                                | Master   | 2nd semester     |
|   |          | Good wish for new year                    | ALL      | ALL              |
|   |          | Class conduct                             | Master   | 3rd semester     |
|   |          | Quiz Test                                 | Master   | 1st semester     |
|   |          | 10  | Baikash  | Exam preparation |
| Micro-Teaching                            | Bachelor |   |          | 4th              |
| Health awarness programme and first aid   | ALL      |   |          | ALL              |
| Internal exam                             | Bachelor |   |          | 1st              |
| Spiritual class                           | ALL      |   |          | ALL              |
| Remedial classes                          | Bachelor |   |          | Second           |
| QAA/circle meeting wltih staff and mgt    | ALL      |   |          | ALL              |
| Committee formation Senior Youth Redcross | ALL      |   |          | ALL              |
| Preparation of Term paper                 | Master   |   |          | 1st semester     |
| Orientation programme for report writing  | Bachelor |   |          | 1st/4th          |
| 11  | Jestha   | Yoga Class                                | ALL      | ALL              |
|   |          | Quiz Test                                 | Master   | 3rd semester     |
|   |          | General health check up                   | ALL      | ALL              |
|   |          | Field work for Project report             | Bachelor | 3rd/4th          |
|   |          | Speech competition                        | Bachelor | ALL              |
|   |          | Exam preparation                          | Bachelor | 2nd              |
|   |          | Plantation programme                      | ALL      | ALL              |
|   |          | Cleaniness programme                      | ALL      | ALL              |



|                  |          |  |           |              |       |
|------------------|----------|--|-----------|--------------|-------|
| 5                | Mang     | Class running ,TU registration form fill up    | 4th       |              | 207   |
|                  |          | Analysis of SSR report                         | ALL       | ALL          | 207   |
|                  |          | Annual function / general assembly celebration | All       | All          | 207   |
|                  |          | Interaction programme in master                | Master    | 2nd semester | 207   |
| 6                | Poush    | Interaction programme QAA                      | ALL       | All          | 207   |
|                  |          | Winter vaction                                 | ALL       | All          | 207   |
|                  |          | Internship programme                           | Bachelor  | ALL          | 207   |
|                  |          | Yoga day                                       | ALL       |              | 207   |
| 7                | Magh     | Class conduct                                  | ALL       | ALL          | 207   |
|                  |          | Sarswoti puja                                  | ALL       | All          | 207   |
|                  |          | Quiz exam                                      | Master    | 2nd semester | 207   |
|                  |          | QAA/circle meeting with staff and mgt          | All       | All          | 207   |
| 8                | Falgun   | Class Conduct                                  | ALL       | All          |       |
|                  |          | Democracy day(speech competition)              | ALL       | All          | 207   |
|                  |          | Plcnic   | ALL       | All          | 207   |
|                  |          | Internal exam                                  | Bachelor  | 3rd and 4th  | 2076/ |
|                  |          | QAA/circle meeting with staff and mgt          | ALL       |              |       |
|                  |          | Internal exam                                  | Master    | 2nd semester | 2076/ |
|                  |          | Clealiness programme                           | ALL       | All          | 207   |
|                  |          | Holi festivel celebration                      | ALL       | All          | 207   |
|                  |          | Staff meeting                                  | Education | ALL staff    | 207   |
|                  |          | Cooperative proposal for research with local   | ALL       | All          | 207   |
|                  |          | Policy formation for research                  | ALL       | ALL          | 207   |
|                  |          | Workshop/seminar for research                  | ALL       | All          | 207   |
|                  |          | Publish peer review journal                    | Master    | All          | 207   |
|                  |          | Women day celebration                          | ALL       | All          | 207   |
|                  |          | Publish Bulletin/wall paper                    | ALL       | ALL          | 207   |
|                  |          | Preparation of SSR report                      | ALL       |              | 207   |
| Publish result   | Bachelor | 3rd and 4th                                    | 207       |              |       |
| Educational tour | ALL      | ALL  | 207       |              |       |

Course title: **Philosophical and Sociological Foundations of Education**

Course No. : Ed. 412

Nature of course: Theory

Level: B. Ed. Four Year

Year: First

Full marks: 100

Pass marks: 35

Periods per week: 6

Total periods: 150

Time per period: 55 minutes

### 1. Course Description

This is a core course of B. Ed. It intends to acquaint the students with the fundamental knowledge of education, innovations in teaching, school and society, education and social policy and education and philosophy. Moreover, it provides information regarding development of education in Nepal, the major recommendations of the education commissions and contributions of programmes to shape the education system in Nepal.

### 2. General Objectives

The general objectives of this course are as follows:

- To provide the students with deeper and broader understanding of fundamentals of education and teaching.
- To provide the students with in-depth knowledge on different schools of philosophy.
- To develop the understanding of sociological foundation of education among the students
- To acquaint the students with the development of education in Nepal.
- To make the students familiar with the contribution of different education commissions plans and programmes to the development of education in Nepal.

### 3. Specific Objectives and Contents

| Specific Objectives  | Contents   |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Clarify the concept of education as a discipline.</li><li>• Elaborate the evolution of education.</li><li>• Explain meaning, definitions, aims and objectives of education.</li><li>• State the nature and types of education.</li><li>• Describe the functions of education.</li><li>• Elaborate lifelong education, alternative approaches to education and corresponding courses.</li></ul> | <b>Unit I: Concept and Meaning of Educations (15)</b><br>1.1 Education as a discipline<br>1.2 Evolution concept of education<br>1.3 Meaning and definitions of education<br>1.4 Aims and objectives of education<br>1.5 Nature of education<br>1.6 Types of education<br>1.7 Functions of education<br>1.8 Delivery of education:<br>1.8.1 Lifelong education<br>1.8.2 Alternative approaches to education<br>1.8.3 Correspondence courses |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Explain the concept of teaching and learning.</li><li>• Elaborate teaching as a profession.</li><li>• Justify teaching as a science and an art.</li><li>• Explain the importance of teacher training.</li><li>• Describe teacher effectiveness.</li></ul>  | <b>Unit II: Teaching as a Profession (15)</b><br>2.1 Concept of teaching and learning.<br>2.2 Teaching as a profession:<br>2.2.1 Requirements<br>2.2.2 Development<br>2.2.3 Licensing<br>2.3 Teaching as a science and an art<br>2.4 Importance of teacher training  |

|  |  |
|--|--|
|  | 2.5 Teacher effectiveness  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Explain the behavior modification techniques.</li> <li>• Explain concept, characteristics and elements of models of teaching.</li> <li>• Describe different types of models of teaching.</li> <li>• Elaborate micro-teaching.</li> <li>• Elaborate programmed instruction.</li> <li>• Differentiate between large group and small group teaching.</li> </ul>  | <b>Unit III: Innovations of Teaching (20)</b><br>3.1 Behavior modification techniques<br>3.2 Models of teaching<br>3.2.1 Concept<br>3.2.2 Characteristics<br>3.2.3 Elements<br>3.3 Classification of models of teaching<br>3.3.1 Social interaction<br>3.3.2 Information processing<br>3.3.3 Personal and behavioral modification<br>3.4 Micro-teaching.<br>3.5 Self Instruction (Programmed)<br>3.6 Large group and small group teaching.   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaborate the meaning of society and community.</li> <li>• State the concept of Sociology and Educational Sociology.</li> <li>• Explain school as a sub-system of society.</li> <li>• Clarify meaning and importance of socialization.</li> <li>• Describe different agencies of socialization.</li> <li>• Differentiate between modes of socialization.</li> <li>• Elaborate the concept of directness in socialization.</li> <li>• Explain the meaning and importance of social interaction and patterns of socialization.</li> </ul> | <b>Unit IV: School and Society (15)</b><br>4.1 Meaning and definitions of society and community<br>4.2 Concept of sociology and educational sociology<br>4.3 School as a sub-system of society<br>4.4 Socialization<br>4.4.1 Meaning<br>4.4.2 Importance<br>4.5 Agencies of socialization<br>4.5.1 Family<br>4.5.2 Peer Group<br>4.5.3 School<br>4.5.4 Community<br>4.5.5 Association media<br>4.5.6 Political, religious and economical groups<br>4.6 Modes of socialization<br>4.6.1 Repressive<br>4.6.2 Permissive<br>4.7 Directness in socialization<br>4.8 Meaning and importance of social interaction.<br>4.9 Patterns of social interaction. |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Explain the meaning of social policy in education.</li> <li>• Clarify social factors of selection as well as equal opportunity in education.</li> <li>• Elaborate education and social justice with reference to human right, child right, inclusive education, education for delinquencies and disadvantaged groups.</li> <li>• Explain the need of education for</li> </ul>   | <b>Unit V: Education and Social Policy (15)</b><br>5.1 Meaning of social policy in education<br>5.2 Equal opportunity in education<br>5.2.1 Concept<br>5.2.2 Need<br>5.2.3 Hindrance<br>5.2.4 Measures<br>5.3 Education and social justice<br>5.3.1 Human right<br>5.3.2 Child right<br>5.3.3 Inclusive education (Salamanca 1995)   |



|   |  |
|---|--|
| <p>national integration.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Explain education from global perspectives.</li> </ul>  | <p>5.3.4 Education for delinquencies and disadvantages group</p> <p>5.4 Education for national integration.</p> <p>5.5 Education from global perspectives</p> <p>5.5.1 Millennium Goal</p> <p>5.5.2 Education for All (EFA)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jomtien conference</li> <li>• Dakar conference</li> <li>• Amman conference</li> </ul>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Clarify meaning and definitions of philosophy.</li> <li>• Describe purposes and scope of philosophy.</li> <li>• Compare the eastern and the western philosophy.</li> <li>• Show the relationship between philosophy and education.</li> <li>• Explain idealism, naturalism pragmatism and realism with reference to philosophical premises, objectives, process, curriculum and role of teacher and students.</li> </ul> | <p><b>Unit VI Education and Philosophy (35)</b></p> <p>6.1 Meaning, definitions, purpose and scope of philosophy</p> <p>6.2 General introduction to the eastern and the western philosophy</p> <p>6.3 Relation between philosophy and education</p> <p>6.4 Schools of philosophy with special reference to philosophical premises, objectives, educational process, curriculum, role of teacher and students in context of school education</p> <p>6.4.1 Idealism</p> <p>6.4.2 Naturalism</p> <p>6.4.3 Realism, Pragmatism</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaborate the development of education in Nepal before democratic period, in post democratic period and after 2028 B.S.</li> </ul>   | <p><b>Unit VII: Education in Nepal (7)</b></p> <p>7.1 Pre-democratic period: Major features</p> <p>7.1.1 Indigenous</p> <p>7.1.2 Negligence</p> <p>7.1.3 Opposition period</p> <p>7.2 Post democratic period. (2007 B.S. to 2027)</p> <p>7.3 Development period (2027 onward)</p>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• State the major recommendations of education commissions and plans such as NNEPC 2011 B.S., ARNEC 2018 B.S., NESP 2028 B.S., RHEC 2040 B.S., NEC 2046 B.S. and HLNEC 2055 B.S.</li> <li>• Find out the application of these recommendations in school system.</li> </ul>   | <p><b>Unit VIII: Major Recommendations of Commissions Plans and their Application in School System (5)</b></p> <p>8.1 Nepal National Education Planning Commission (NNEPC) 2011 B.S.</p> <p>8.2 All Round National Education Committee (ARNEC 2018 B.S.)</p> <p>8.3 National Education System Plan (NESP) 2028-2032 B.S.</p> <p>8.4 Royal Higher Education Commission (RHEC) 2040 B.S.</p> <p>8.5 National Education Commission (NEC) 2049 B.S.</p> <p>8.6 High Level National Education Commission (HLNEC) 2055 B.S.</p>      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Explain the major features of local and districts level of education such as different education plans VIP, SIP,</li> </ul>  | <p><b>Unit IX: Local and District Level Plans (15)</b></p> <p>9.1 School Improvement Plan (SIP)</p> <p>9.2 Village Education Plan (VEP)</p>  |

|  |  |
|--|--|
| DEP and SESP.  | 9.3 District Education Plan (DEP)<br>9.4 Secondary Education Support Programme (SESP)  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Explain the contribution of education for rural development in education.</li> <li>• Elaborate PEP the contribution of BPEP I and II.</li> <li>• State the achievement and challenges of education for all 2001-2009.</li> <li>• Explain the major features of school sector reform plan 2009-2015</li> </ul> | <b>Unit X: Educational Projects and Programmes (10)</b><br>10.1 Seti Education for Rural Development (SERD)<br>10.2 Primary Education Project (PEP)<br>10.3 Basic and Primary Education Project (BPEP I)<br>10.4 Basic and Primary Education Programme (BPEP II)<br>10.5 Education for All (EFA) 2004, 2009<br>10.6 School Sector Reform (SSR) 2009-2015 |

*Note: The figures in the parentheses indicate the approximate periods for the respective units.*

#### 4. Instructional Techniques

The instructional techniques for this course are divided into two groups. The first group consists of general instructional techniques applicable to most of the units. The second group consists of specific instructional techniques applicable to specific units.

##### 4.1 General Instructional Techniques

- Lecture
- discussion
- Question answer

##### 4.2 Specific Instructional Technique

**Unit - II:** Library studies and self studies

**Unit - IV:** Project works in different topics.

**Unit - V:** Assignments in different topics.

**Unit - VIII:** Library study, preparation of report and its presentation in the class.

**Unit - IX/X:** Project work individually and in group, preparation of report and its presentation in the class.

#### 5. Evaluation

This is a theoretical course. Hence, the learning of the students will be assessed through annual examination held by the Office of Controller of Examinations. The types and number of questions in the annual examination paper are given in the following table.

| Types of questions              | Total questions to be asked | Number of questions to be answered and marks allocated | Total marks |
|---------------------------------|-----------------------------|--|-------------|
| Group A: Multiple choice items  | 20 questions                | 20 x 1 mark  | 20          |
| Group B: Short answer questions | 8 with 3 'or' questions     | 8 x 7 marks  | 56          |
| Group C: Long answer questions  | 2 with 1 'or' question      | 2 x 12 marks   | 24          |

## 6. Recommended Books and References

### Recommended Books

- Aggarwal, J. C. (1997). *Principles, methods and techniques of teaching*, New Delhi: Vikas Publishing House Pvt. Ltd. **(For unit III)**
- Brubacher, J. S. (1978). *Modern philosophies of education*. New Delhi: McGraw Hill Publishing Company. **(For unit VI)**
- Bruce, J. & Weil, (1972). *Models of teaching (4<sup>th</sup> ed.)* Delhi: Prentice Hall of India. **(For unit III)**
- Crow, & Crow, A. (1976). *Introduction to education*, New Delhi: Eurabia, Publishing House. **(For units I & II)**
- Dash, B. N. (1995). *Foundations of education thought and practice* Calcutta: Kalyani Publication. **(For units I, II & VI)**
- Morris, V. C. et. al (1963). *Becoming an educator*. Boston: Houghton Mifflin Company. **(For unit II)**
- Ornstein, A.C., & Levine, D.U. (2008). *Foundation of education*. Boston: Houghton Mifflin Company. **(For Units II, IV and VI)**
- Ottaway, A. K. C. (1964). *Education and society. and introduction to sociology of education* London: Routledge and Kegan Paul. **(For units II, IV & V)**
- Ryans, D. G. (1969). *Characteristics of teachers (A research study)* Delhi: Sterling Publishers Private Ltd. **(For unit II)**
- Vedanayayam, E. G. (1988). *Teaching technology for college teachers*. Starling Publishing Private Ltd. **(For unit IX)**

### शिक्षाका आयोगहरू **(For unit - VIII)**

- नेपाल राष्ट्रिय शिक्षा योजना आयोगको प्रतिवेदन २०११
- सर्वाङ्गिण राष्ट्रिय शिक्षा समितिको प्रतिवेदन २०१८
- राष्ट्रिय शिक्षा पद्धतिको योजना २०२८
- शाही उच्च शिक्षा आयोगको प्रतिवेदन २०४०
- राष्ट्रिय शिक्षा आयोगको प्रतिवेदन २०४९
- उच्च स्तरीय राष्ट्रिय शिक्षा आयोगको प्रतिवेदन २०५५

विडारी, बन्दीप्रसाद र अन्य (२०६६), शिक्षाको दर्शन शास्त्रीय तथा समाज शास्त्रीय आधार, काठमाण्डौ : पिनाकल पब्लिकेशन ।

श्रेष्ठ, चन्द्र वहादुर र बस्न्याट संभना (२०६०), शिक्षाको समाज शास्त्रीय तथा दर्शन शास्त्रीय आधार, काठमाण्डौ, भूडी पुरान प्रकाशन

मल्ल, कोमल बदन र साथीहरू (२०५६), नेपालमा प्राथमिक शिक्षा, कीर्तिपुर: शिक्षाशास्त्र संकाय डीनको कार्यालय **(For unit 9, 10)**

नेपाल सरकार, शिक्षा विभाग, पाठ्यक्रम विकास केन्द्र, अनौपचारिक शिक्षा परिषद्, शैक्षिक जनशक्ति विकास केन्द्रकाका जरनलहरू । **(For unit 9)**

शर्मा गोपीनाथ, (२०४३), नेपालको शिक्षाका इतिहास, श्रीमती हेमकुमारी शर्मा । **(For unit 7)**

### References



- Aryal, P. N. et al. (2065). *Philosophical and sociological foundations of education*, Kirtipur: Quest Publication.
- Bhatia, K. K. (1983). *Principles and practices of education*, Ludhiana: Kalyani Publishers.
- Bhattarai, H. N. (2063). *Foundations of education*, Kathmandu: Jupiter Publisher and Distributor.
- Coombs, P. H. (1960). *The world educational crisis: system analysis* Allahabad: A. H. Wheetoer & Co. Pvt. Ltd.
- Dhakal, M. P. (2063). *Philosophical and sociological foundations of education*, Kathmandu: Bidhyarathi Pustak Bhandar.
- Dorothy, (1965). *Social perspective on education. The society, the student, the school*. New York: John Wiley & sons. Inc.
- Faure, E. et.al. (1992), *Learning to be, the world education today and tomorrow*. Paris: UNESCO.
- Hammadi, A. H. (1989). *Open university (retorspect and prospect)*, Delhi: Bibleographics: Bareau.
- Karki, U. (2054). *Philosophical and sociological foundations of education*, Kathmandu: Bhrikuti Pustak Bhandar.
- Kneller, G. E. (1967). *Foundations of education (2<sup>nd</sup> ed)* Sydney: John Wiles and Sons, Inc.
- Ross, J. S. (1978). *Ground work of educational theory*, Oxford University Press.
- Sharma, C. & Nirmal, S. (2064). *Philosophical and sociological foundations of education*, Kathmandu: M. K. Publishers.
- Shrestha, K. N. (2063 B.S.). *Technology of teaching and instruction*, Kathmandu: Nabin Prakashan.
- Shrestha, C. B. & Basnet, S. (2063). *Philosophical and sociological foundations of education*. Kathmandu: Bhudi Puran Prakashan.
- Thio, A. (1968). *An introduction to sociology*. New York: Happer & Row Publisher.

अखिलम क. क्याम्पस  
महिलेसंघ, अखिलम  
ल्यापटप अर्थिक भरपाई

लिखितम भरपाई व्हे अखिलम बहुसुखी क्याम्पस हाती तर्फे  
मा उल्लेखित पाठ्यापट खवफ अर्थिक संकट व्हेल्या क्याम्पस वाट पडामः  
रिपटा ल्यापटप ह्ये अर्थिक लिडे यो कें भरपाई गरी दिवें। इति  
मघम २०७३।

| नामधर                  | तपसिल           | एरिका         | इतरवत |
|------------------------|-----------------|---------------|-------|
| १) श्री खत्र क. मिण्ट  | उप-पाठ्यापट     | ल्यापटप खुवान |       |
| २) " धुवकु. भाही       | "               | " एकथम        |       |
| ३) " नृप क. चड         | "               | " एकथम        |       |
| ४) " हरक सिंहधामी      | "               | " एकथम        |       |
| ५) " मान क. लुढा       | "               | " एकथम        |       |
| ६) " ध्यापट कु. डी. सि | "               | " एकथम        |       |
| ७) " पैम प्र. दुर्गाना | कोरवाअधिष्ठित   | " एकथम        |       |
| ८) " अरत क. क. सि      | कान्हायल्लभरेटर | " एकथम        |       |
| ९) " और क. धामी        | नाडकुसियन       | " एकथम        |       |

विश्वविद्यालय २०६८ साल चैत्र ६ गते का दिन यस अखाम व. क्याम्पस का  
 क्रियाक्रममा एम एड प्रथम सेमेष्टर नेपाली र इपिएम विषयको यस  
 क्याम्पसमा अध्ययनरत विद्यार्थीहरूलाई अभिभावकको कर्मक्रममा यस क्रम  
 का सँगै सबै सुरु कुमर माडीको अध्यक्षतामा तपासिल समितिको हवाला  
 रह्यो।

तपासिल

- १) श्री सुरे कुमर माडी - उप-आध्यापक एम एड कर्मक्रम समिति - १९९१
- २) श्री पदम क. कोहरा - स. स. अध्यक्ष - अखाम व. क्याम्पस - १९९३
- ३) सु. श्री हरेक माडी - उप-आध्यापक - सुखेन मित्रा क्याम्पस विराट
- ४) डा. " भवान सिंह खलाउने - " - कलाली व. क्याम्पस
- ५) श्री छत्र व. विष्ट - क्या. प्र. - अखाम व. क्याम्पस
- ६) " तृप व. चाड - उप-प्र. - " " "
- ७) " मान व. बुढा - " - " " "
- ८) " रामप्रसाद ज्ञेयी
- ९) " मदन व. सुब्बा आ. प्र. " "
- १०) " तेज नारायण शर्मा पाँडे " "
- ११) श्री पहल बोगटी मंगलसेन उ. इराम
- १२) श्री कुल्लु बोगटी आ. प्र. प्रकाश व. क्याम्पस
- १३) कुल्लु नाथ आ. प्र. " "
- १४) शंकर व. रावल आ. प्र. " "
- १५) विष्णु कुं लोडारी आ. प्र. " "
- १६) इन्द्र कुं पाँडे " " अखाम व. क्याम्पस
- १७) चेतन भण्डारी
- १८) देवराज भण्डारी EPM student
- (१९) जगन्नाथ बहादुर च्यामन EPM student
- २०) शर्मा राना नेपाल
- २१) इन्द्र बहादुर उडा EPM student
- २२) विर बहादुर शर्मा Nepali
- २३) प्रसन्न कुं चलाउने नेपाली
- २४) जानकी कुं तिमिलसेना EPM student
- २५) गीता भण्डारी EPM student
- २६) विष्णु भण्डारी EPM student
- २७) जगन्नाथ देवाना EPM " "
- २८) सुभा कुमारी देवाना EPM student
- २९) देवराज देवाना - स. स. अध्यक्ष - अखाम व. क्याम्पस



|     |                        |               |                       |
|-----|------------------------|---------------|-----------------------|
| 25  | इन्द्रा कुमारी डुंगाना | E.P.M student | <u>इन्द्रा</u>        |
| 30  | मिता डुंगाना           |               | <u>मिता</u>           |
| 39  | रिजन शर्मा             | नेपाली        | <u>रिजन</u>           |
| 32  | सिद्धि                 |               | <u>सिद्धि</u>         |
| 32  | हेमन्त कु. डुंगाना     | E.P.M.        | <u>हेमन्त</u>         |
| 33  | चन्द्रकला विष्ट        | E.P.M         | <u>चन्द्रकला</u>      |
| 38  | परम भद्र मण्डारी       | E.P.M.        | <u>परम भद्र</u>       |
| 34  | शम प्रसाद शकाल         | E.P.M.        | <u>शम प्रसाद</u>      |
| 35  | दिव्य शर्मा            | E.P.M.        | <u>दिव्य</u>          |
| 36  | सहादेव मण्डारी         | नेपाली        | <u>सहादेव</u>         |
| 37  | रमेश्वर दाहा           | E.P.M         | <u>रमेश्वर</u>        |
| 35  | सिद्धरज ठकाल           | E.P.M         | <u>सिद्धरज</u>        |
| 40  | प्रकाश शाह             | E.P.M.        | <u>प्रकाश</u>         |
| 49  | रेवु केशव शर्मा        | E.P.M.        | <u>रेवु केशव</u>      |
| 42  | हरम कु. दाहा           | नेपाली        | <u>हरम</u>            |
| 43  | रविन्द्र केशव शाह      | E.P.M         | <u>रविन्द्र</u>       |
| 44  | रेवु केशव शाह          | नेपाली        | <u>रेवु केशव</u>      |
| 42  | नाल केशव कुण्ड         | E.P.M         | <u>नाल केशव</u>       |
| 261 | विपना भद्र             | E.P.M         | <u>विपना</u>          |
| 26  | विपना खत्री            | E.P.M         | <u>विपना</u>          |
| 26  | सुपु कु. मरिया         | E.P.M         | <u>सुपु कु. मरिया</u> |
| 20  | कृष्णा कुमारी थापा     | E.P.M         | <u>कृष्णा कुमारी</u>  |
| 28  | जनक कुमारी जैशी        | E.P.M         | <u>जनक कुमारी</u>     |
| 40  | अर्चना कुमारी ठकाल     | नेपाली        | <u>अर्चना कुमारी</u>  |
| 49  | पुन केशव शर्मा         | E.P.M         | <u>पुन केशव</u>       |
| 42  | रविन्द्र की साह        | E.P.M.        | <u>रविन्द्र की</u>    |
| 43  | गिता शकाल              | E.P.M.        | <u>गिता शकाल</u>      |
| 44  | विपना भद्र             | E.P.M         | <u>विपना भद्र</u>     |
| 42  | विमला शर्मा            | E.P.M         | <u>विमला शर्मा</u>    |
| 43  | तिलधरा शर्मा           | नेपाली        | <u>तिलधरा शर्मा</u>   |
| 46  | गण्डकला शकाल           | E.P.M         | <u>गण्डकला शकाल</u>   |
| 47  | लक्ष्मी शर्मा          | E.P.M         | <u>लक्ष्मी शर्मा</u>  |
| 48  | गंगा कुकुवर            | E.P.M         | <u>गंगा कुकुवर</u>    |
| 60  | विमला शर्मा            | E.P.M         | <u>विमला शर्मा</u>    |

आकॅगलिडल कायकम विलादि

विहान - 6 - 90 वी ) 2002-92-01

- |                               |          |
|-------------------------------|----------|
| 9) सैयाना सा सुवे कुमा (शाही) | सुवे     |
| 9) डा. हर्ष वहापूर शाही       | हर्ष     |
| 9) डा. अतानिडि. चलाउत         | अतानिडि  |
| 9) सा अत्र वर विर             | अत्र     |
| 9) सा मनि वर गुढा             | मनि      |
| 9) सा मरुत वर कुण             | मरुत     |
| 9) सा हर्ष राजा माल           | हर्ष     |
| 9) सा अत कुमा (शाही)          | अत       |
| 9) सा तेजनालय पोरिमाल         | तेजनालय  |
| 90) सा पदमि राज अचिखी         | पदमि     |
| 91) सा तुलाजी राज             | तुलाजी   |
| 92) सा लक्ष्मी वोगरी          | लक्ष्मी  |
| 93) सा गिरा दुसाता (हमाल)     | गिरा     |
| 94) जी - वनप्रकलाकिर (भापा)   | वनप्रकला |
| 94) श्री जनक कुमारी जैसी      | जनक      |
| 95) लक्ष्मी कु दुंगाना        | लक्ष्मी  |
| 96) मवकला कु. वयोपाते         | मवकला    |
| 96) सिहराज ठकाल               | सिहराज   |
| 97) अरुण राज दुंगाना          | अरुण     |
| 98) नारायण प्रसाद दुंगाना     | नारायण   |
| 99) मिना दुंगाना              | मिना     |
| 29) शिव वदपु (वि 3)           | शिव      |
| 29) तरुण कुमा शीवा            | तरुण     |
| 29) मासरा कु - चलाउत          | मासरा    |
| 29) मरुत कु अति               | मरुत     |
| मिना दुंगाना                  |          |

Yammarashan100@gmail.com / Shakimareph102  
 miina.dhunganna64@gmail.com

33. निर्मल रैग्नी

|     |                                 |         |            |
|-----|---------------------------------|---------|------------|
| 34. | जंगा कुमारी कुंवर               | नेपाली  | 98656417   |
| 35. | इन्दु कुं पाण्डे                | नेपाली  | 98657508   |
| 36. | देव बहादुर शाही (नेपाली)        | नेपाली  | 984859508  |
| 37. | पुष्प बहादुर शाही (EPM)         | नेपाली  | 9749035868 |
| 38. | नन्दराज कुंजाना (EPM)           | नेपाली  | 984852738  |
| 39. | देवराज शंखरी (Ed.PM)            | नेपाली  | 988832050  |
| 40. | नवल बहादुर कुंज (Ed.EPM)        | नेपाली  | 9848476    |
| 41. | इन्द्र बहादुर कुंज (Ed.EPM)     | नेपाली  | 98682373   |
| 42. | इन्द्रा कुमारी कुंजाना (ed.epm) | नेपाली  | 98697357   |
| 43. | कुंज कुमारी कुंजाना (ed.epm)    | नेपाली  | 98697126   |
| 44. | सुपु कुं पाण्डे                 | EPM     | 98486628   |
| 45. | कमला कुमारी शापा (epm)          | नेपाली  | 9868531    |
| 46. | राम प्रसाद खनाल (epm)           | नेपाली  | 9848646    |
| 47. | गणेश बहादुर श्याम (EPM)         | नेपाली  | 9844481    |
| 48. | गोविन्द बहादुर शंखरी (EPM)      | नेपाली  | 9848459    |
| 49. | हिममत शंखरी                     | (E.P.M) | 9865639    |
| 50. | गुण बहादुर शाही                 | (E.P.M) | 9848522    |
| 51. | राजेश बहादुर कुंज               | (E.P.M) | 9848678    |
| 52. | देव साठे                        | EPM     | 98687016   |
| 53. | पुरपता कु साठे                  | नेपाली  | 9848212    |
| 54. | दिपक शर्मा                      | नेपाली  | 98469875   |
| 55. | कुंज कुंज                       | नेपाली  | 986852359  |
| 56. | दिपक खनाल                       | E.P.M.  | 98485102   |
| 57. | सुपु कुं पाण्डे                 | EPM     | 98485102   |
| 58. | मुष्पा कुं पाण्डे               | नेपाली  | 9868088    |
| 59. | कालिका कुंज                     | EPM     | 98631124   |

स्नातकोत्तर (तहसी) अर्थशास्त्र विभाग, काठमाडौं, नेपाल  
 को उपर्युक्त शैक्षणिक पदहरूमा हाम्रो कक्षा हाथ नले  
 सकेको भएतापनि यसको लागि श्रेष्ठ र विगत विषय  
 गत कक्षा सञ्चालन गर्ने निम्न जातिमा

*(Handwritten signature)*



आभिमती कार्यक्रम दोनो दिन 2068-92-01  
 दोनो खेतन EPM

|                                      |        |  |                          |
|--------------------------------------|--------|--|--------------------------|
| 1) रामचन्द्र साह च्युत कुमाङ्गु शाली |        |  |                          |
| 2) सा-पुडिआ मदन वं कुंवर             |        |  |                          |
| 3) सा-पुडिआ तेज नारायण पौडियाल       |        |  |                          |
| 4) रविन्द्र वं कुंवर                 |        |  |                          |
| 5) केशव साह                          |        |  |                          |
| 6) इन्द्र बहादुर उगा                 |        |  |                          |
| 7) लाल बहादुर बुढा                   |        |  |                          |
| 8) गणेश बहादुर साह                   |        |  | 9848678085               |
| 9) नन्दराज दुगाणा                    |        |  | 984832051                |
| 10) टेकराज भण्डारी                   | EPM    |  | 9848476523               |
| 11) इन्द्रा कुमारी दुगाणा            | E.P.M  |  | 9869712605               |
| 12) नारायण प्रसाद दुगाणा             | "      |  | 9852666600               |
| 13) गंगा कुमारी कुंवर                | EPM    |  | 9865750827               |
| 14) निमला रेग्मी                     | E.P.M. |  | 9865641722               |
| 15) केशरी कुं विष्ट                  | E.P.M. |  | 9865740457               |
| 16) लडन नारायण                       | E.P.M. |  | 9848262222               |
| 17) गिना हमाल                        | E.P.M. |  | 9848526565               |
| 18) कलावती जोशी                      | E.P.M. |  | 9863112400               |
| 19) इन्द्रा कुमारी भण्डारी           | EPM    |  | 9848522923               |
| 20) विपिन खत्री                      | EPM    |  | 9848520208               |
| 21) गणेश वहाडु (ध्यायत)              | EPM    |  | 9848459164               |
| 22) जिविन्द्र भण्डारी                | EPM    |  | 9868639868               |
| <del>23) </del>                      |        |  |                          |
| 24) हिममत साहोरा                     | E.P.M. |  | 9848522293               |
| 25) मिना दुगाणा                      | EPM    |  | 984865064                |
| 26) चन्द्रकला विष्ट                  | EPM    |  | 9848622248               |
| 27) श्रीराम लाल                      | EPM    |  | 9848478078               |
| 28) सिद्धराज लाल                     | E.P.M  |  | 9848253060 vs 9848411036 |
| 29) इन्द्रा कुमारी दुगाणा            | E.P.M. |  | 9848411036               |
| 30) चन्द्रा कुमारी जोशी              |        |  |                          |

आणिमिडि कर्मका दोहा दिन तसे रेशन  
2022-23-24

नेपाली विज्ञ

|    |   |            |
|----|---|------------|
| 9  | श्री यो ज्ञ SA धुव कुमारी शाही          | धुव शाही   |
| 10 | श्री. यो. सा. डा. हरि वर शाही           | हरि        |
| 11 | श्री. यो. सा. श्री मान वर पुडा          | मान        |
| 12 | श्री. यो. सा. नलदी नाथ                  | नाथ        |
| 13 | श्री. यो. सा. कृष्ण वर नोगरी            | कृष्ण      |
| 14 | श्री. यो. सा. सुरमा कुं. शाही           | सुरमा      |
| 15 | श्री. यो. सा. अरुणकुमारी ठकान           | ठकान       |
| 16 | श्री. यो. सा. रेक वसुधु शाही            | रेक        |
| 17 | श्री. यो. सा. सोवित भट्टराई             | सोवित      |
| 18 | श्री. यो. सा. किशरा माउ                 | किशरा      |
| 19 | श्री. यो. सा. शिव गदायु कि कु           | शिव        |
| 20 | श्री. यो. सा. प्रसरा सु. चलाउने         | प्रसरा     |
| 21 | श्री. यो. सा. पुष्पा कुमारी चौपाने      | पुष्पा     |
| 22 | श्री. यो. सा. रिजत कुमारी शर्मा         | रिजत       |
| 23 | श्री. यो. सा. गजप्रसा कुमारी खतवा       | गजप्रसा    |
| 24 | श्री. यो. सा. रम वर शिवा वस. सुनु       | रम         |
| 25 | श्री. यो. सा. प्रेम सुनाद (हुमान) को को | प्रेम      |
| 26 | श्री. यो. सा. श्री कलाशु शाही लालकेरका  | श्री कलाशु |
| 27 | श्री. यो. सा. प्रमोद सुनु को को         | प्रमोद     |

नि. 1. स्नातकोत्तर हरे श्री. यो. सा. कर्मका दोहा दिन तसे रेशन  
क्या धुव कुमारी शाही, अरुणकुमारी ठकान, सुरमा कुं. शाही,  
श्री. यो. सा. हरि वर शाही, श्री. यो. सा. मान वर पुडा, श्री. यो. सा. नलदी नाथ,  
श्री. यो. सा. कृष्ण वर नोगरी, श्री. यो. सा. सुरमा कुं. शाही, श्री. यो. सा. अरुणकुमारी ठकान,  
श्री. यो. सा. रेक वसुधु शाही, श्री. यो. सा. सोवित भट्टराई, श्री. यो. सा. किशरा माउ,  
श्री. यो. सा. शिव गदायु कि कु, श्री. यो. सा. प्रसरा सु. चलाउने, श्री. यो. सा. पुष्पा कुमारी चौपाने,  
श्री. यो. सा. रिजत कुमारी शर्मा, श्री. यो. सा. गजप्रसा कुमारी खतवा, श्री. यो. सा. रम वर शिवा वस. सुनु,  
श्री. यो. सा. प्रेम सुनाद (हुमान) को को, श्री. यो. सा. श्री कलाशु शाही लालकेरका, श्री. यो. सा. प्रमोद सुनु को को

नि. 2. श्री. यो. सा. कर्मका दोहा दिन तसे रेशन कर्मका दोहा दिन तसे रेशन  
आवश्यकता को आधारमा Guest Lecturer लाई आमन्त्रित  
कागज तिम्रोगलिया

*(Signature)*

31. पदमराज न्यौपाने (EPM) 9848539805 ~~Handwritten~~
32. राम प्रसाद खनाल (EPM) ~~Handwritten~~ 9844480706
33. सुप परिवार (EPM) ~~Handwritten~~ 9868538214
34. विमल गुं. झाडी (EPM) ~~Handwritten~~ 9860141000
35. गोकुल रावल (E.P.M) ~~Handwritten~~ 9848510837
- 36) कृष्णा कृष्ण शर्मा (EPM) ~~Handwritten~~ 9848646187
- 37) इन्द्र कठ खिचर श्री. प्रमुख ~~Handwritten~~ 984841395
- 38) प्रेम शर्मा (पुष्पाना श्री ओ) ~~Handwritten~~
39. श्री केशव दामोदर नारायण ~~Handwritten~~
40. श्री सागर का. स. ~~Handwritten~~
41. श्री प्रदीप शर्मा श्री ओ. श्री ~~Handwritten~~
42. श्री उदय शर्मा श्री ओ. श्री ~~Handwritten~~

नि. सं. प्रस्ताव प्रमाणित हलकाल गर्दा गर्दै दिने प्रक्रिया बिक्रम  
 सम्पन्न गर्दै आन्तरिक दिग्दर्शन पुनः गर्दै दिने प्रक्रिया  
 श्वेतहस्त पालि गर्दियो ।



लिखितस भरपाई दादै अछाम बहुमुखी क्याम्पसको आयोजनामा स्नाकोत्तर तह (एम.एड.) मा अध्ययनरत विद्यार्थी तथा अध्यापन गराउने प्राध्यापकहरुका लागि मिति २०७५ चैत्र ७-८ गते संचालन भएको अभिमुखीकरण कार्यक्रममा सहजकर्ताको भुमिका निर्वाह गरे वापत आतेजाते तथा खाना खर्च स्वरुप यस क्याम्पस बाट रु.१५०००/-.....अक्षरुपी ~~अध्यक्ष~~ नगद/चेक बुझिलिई भरपाई गरिदिया ।

रकम बुझाउनेको

रकम बुझिलिनेको

हस्ताक्षर :

नामधर :

मिति :

हस्ताक्षर :

नामधर : डा. शिवान सिंह-गलाउ  
उप.स.

ठेगाना : ~~केलाली बुद्धपुरी~~

मिति : २०७५/१२/८

लिखितम भरपाई दादै अछाम बहुमुखी क्याम्पसको आयोजनामा स्नाकोत्तर  
तह (एम.एड.) मा अध्ययनरत विद्यार्थी तथा अध्यापन गराउने प्राध्यापकहरुका  
लागि मिति २०७५ चैत्र ७-८ गते संचालन भएको अभिमुखीकरण  
कार्यक्रममा सहजकर्ताको भुमिका निर्वाह गरि वापत आतेजाते तथा खाना  
खर्च स्वरुप यस क्याम्पस बाट रु. १२०००/- अक्षरुपी  
गणेश कुमार ज्ञान/नगद/चेक बुभिलिई भरपाई गरिदिया ।

रकम बुझाउनेको

रकम बुभिलिनेको

हस्ताक्षर :

नामथर :

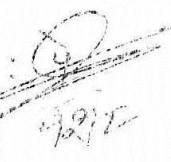
मिति :

हस्ताक्षर :

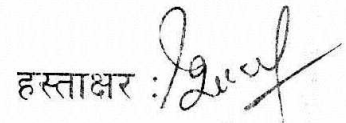
नामथर :

ठेगाना :

मिति :



गणेश कुमार ज्ञान





डा. गणेश कुमार ज्ञान

बहुमुखी क्याम्पस (सिन्धु)

०२०७२/१२/०८


Achham Multiple Campus  
अछाम बहुमुखी क्याम्पस

097-620134 info@achhamcampus.edu.np

Select Language:  

LOG IN EMAIL



HOME ABOUT US ACADEMIC PROGRAMME RESEARCH & PUBLICATIONS GALLERY & LINKS NOTICE & EVENTS PROFILE CONTACT US



CAMPUS NEW BUILDING FOUNDATION OPENING PROGRAMME


Achham Multiple Campus  
अछाम बहुमुखी क्याम्पस

097-620134 info@achhamcampus.edu.np

Select Language:  

LOG IN EMAIL

HOME ABOUT US ACADEMIC PROGRAMME RESEARCH & PUBLICATIONS GALLERY & LINKS NOTICE & EVENTS PROFILE CONTACT US



VISIT OF HONOURABLE P.M PUSPAKAMAL DAHAL







# अध्याम बहुमुखी क्याम्पस

मंगलसेन, अध्याम

स्था. २०८८

## शिक्षक तथा कर्मचारीले पालना गर्नुपर्ने आवारसंहिता :

- ✓ आफुलाई खटाएको ठाउँमा गई तोकिएको काम गर्नुपर्ने।
- ✓ निर्धारित समयमा नियमित रूपले क्याम्पसमा आए गएको समय जनाई हाजिर हुनुपर्ने र पहिले बिदाको अनुमति नलिई क्याम्पसमा अनुपस्थित हुन नहुने।
- ✓ आवश्यक्तानुसार जुनसुकै समयमा तथा नियमित मासिक प्राध्यापकको स्टाफ बैठक बसी आइपरेका समस्या र आफ्ना अनुभवहरू आदान-प्रदान गर्ने।
- ✓ प्राध्यापकहरूले आफुले अध्यापन गराउने विषय प्रति जिम्मेवार हुनुको साथै जवाफदेही (Accountability) बढाउने।
- ✓ विद्यार्थीहरूको विदा र हाजिरी सम्बन्धमा प्राध्यापकहरूलाई जिम्मेवारी प्रदान गरिनेछ। प्राध्यापकहरूले हरेक महिनाको अन्तिम दिन वा अर्को महिनाको पहिलो हप्ता भित्र त्यस्तो विवरण क्याम्पस प्रशासनलाई उपलब्ध गराउने व्यवस्था गर्नुपर्ने।
- ✓ प्राध्यापकहरूले घण्टी लागेको बढीमा पाँच मिनेट भित्रमा आफुले पढाउनुपर्ने कक्षामा प्रवेश गरिसक्नुपर्नेछ, साथै अर्को घण्टी नलागे सम्म अति जरूरी काम परेको बाहेक कक्षाकोठा बाहिर निस्कन शक्त मनाही गर्ने।
- ✓ प्राध्यापकहरू तथा कर्मचारीहरूको क्याम्पसमा अनुपस्थितिमा विशेष कडाई गर्ने। हाजिर नभएको दिनहरूको अभिलेख अद्यावधिक गरी राख्नुपर्ने।
- ✓ हरेक प्राध्यापकहरूमध्ये बाट अनुभवका आधारमा विभागीय प्रमुखको रूपमा जिम्मेवारी दिइनेछ। जसले उक्त विभागमा विद्यार्थीहरूको दैनिक हाजिरी अभिलेख Up to Date गरी क्याम्पस प्रशासनमा मासिक रूपमा जानकारी दिनुपर्ने नियम लागू गर्ने।
- ✓ प्राध्यापकहरूले अध्यापन गराउने हरेक कक्षा र विषयहरूमा विद्यार्थीहरूको सिकाई उपलब्धी परिक्षण क्याम्पसको बार्षिक तालिका अनुसार लिनुपर्नेछ, जसको अभिलेख समेत राख्नुपर्ने।
- ✓ प्रत्येक प्राध्यापकहरूले आफुले अध्यापन गराउने विषयको पाठ्यक्रम, निर्देशिका तथा सन्दर्भ सामग्रीहरूको अधिकतम उपयोग गरी प्रभावकारी शिक्षण गर्नुपर्ने। त्यसको नियमित सुपरिवेक्षण र अनुगमन क्याम्पस प्रमुख तथा सहायक क्याम्पस प्रमुखबाट र विभागीय प्रमुखबाट माफर्त समय-समयमा सुपरिवेक्षण र निरीक्षण गराउने तथा परामर्शको व्यवस्था गर्न प्रयास गर्ने।
- ✓ शिक्षण सिकाई क्रियाकलापमा स्थानीय तथा आधुनिक शैक्षिक सामग्रीहरूको अधिकतम प्रयोग गर्नुपर्नेछ। त्यसको अनुगमन तथा सुपरिवेक्षण क्याम्पस प्रमुख तथा सहायक क्याम्पस प्रमुखबाट र विभागीय प्रमुख माफर्त नियमित रूपमा गरी अभिलेख राख्ने व्यवस्था गर्ने।
- ✓ शिक्षामा अनुसन्धानलाई प्रोत्साहन दिन, अनुसन्धानका प्राथमिकताहरू पहिचान गर्न शिक्षा क्षेत्रमा संलग्न अनुसन्धान संस्थाहरूका विचमा समन्वय कायम गर्न अनुसन्धानकर्ताहरूका बिचमा नियमित अन्तरक्रिया गर्ने पद्धतिको विकास गर्न अनुसन्धानको गुणास्तर सुनिश्चित गर्न र अनुसन्धानका नतिजाहरूलाई नीति निर्माण र शैक्षिक अभ्यासको सुधारमा अधिकतम रूपमा उपयोगमा ल्याउने वातावरण सिर्जना गर्न प्राध्यापकहरूले पहल गर्नुपर्ने।
- ✓ नेपाल सरकार र नेपाली जनताको पारस्परिक सम्बन्धमा वा विदेशी राष्ट्रसंगको सम्बन्धमा खलन पर्न सक्ने गरी लेख रचना प्रकाशित गर्न तथा सुचना माध्यमद्वारा भाषण प्रसारित गर्न नहुने।
- ✓ कुनै भाषा, सम्प्रदाय तथा धर्म बिरोधी भावना प्राध्यापक तथा विद्यार्थी वर्गमा फैलाउन नहुने।
- ✓ विद्यार्थीलाई शारीरिक वा मानसिक यातना दिन नहुने।

## विद्यार्थी सम्बन्धी आवारसंहिता

- ✓ प्राध्यापक र कर्मचारीको आज्ञापालना र आदर गर्नुपर्ने।
- ✓ क्याम्पसमा वा बाहिर जहाँसुकै अनुशासनमा रहनुपर्ने।
- ✓ राष्ट्रियता, भाषा र संस्कृतिको उत्थानको निमित्त सधैं प्रयत्नशिल रहनुपर्ने।
- ✓ क्याम्पसले आयोजना गरेको कार्यक्रममा सक्रिय रूपमा भाग लिनुपर्ने।
- ✓ सबैसंग शिष्ट व्यवहार गर्नुपर्ने।
- ✓ क्याम्पस प्रशासनले निर्धारण गरेका अन्य आचारसंहिता पालना गर्नुपर्ने।
- ✓ कक्षाकोठा भित्र मोबाईल फोनको प्रयोग नगर्ने।
- ✓ क्याम्पस हाता भित्र सूतिजन्य पदार्थ को प्रयोग नगर्ने।
- ✓ क्याम्पसले निर्धारण गरेको पोशाकमा अनिवार्य उपस्थित हुनु पर्ने।
- ✓ विद्यार्थी परिचय पत्र लिएको हुनु पर्ने।
- ✓ विद्यार्थी विद्यार्थी विच पारस्परिक सम्बन्ध कायम गर्ने।
- ✓ तैगिक दृष्टिले विद्यार्थी विच भेदभाव गर्न नहुने।
- ✓ वर्ग, धर्म, संस्कृती र जातिय आधारमा भेदभाव गर्न नहुने।











ACHIAM MULTIPLE CAMPUS  
Mangalshen, Achiam  
Internal Examination 2016.....  
Examinees Attendance

Level: M.A. LL.B.

Faculty: Law

Part: Second

Room No: 6

Exam: 10/24/17

| Roll No. | Name                    | 07/11/17 | 11/18   | 11/19   | 11/20   | 11/21   | 11/22   | Sub Group |
|----------|-------------------------|----------|---------|---------|---------|---------|---------|-----------|
| 76330170 | Siddha M. Alungam       | Present  | Present | Present | Present | Present | Present |           |
| 76330159 | Purnima P. Shrivastava  | Present  | Present | Present | Present | Present | Present |           |
| 76330172 | Arunachal Ar. Acharya   | Present  | Present | Present | Present | Present | Present |           |
| 76330    | Nandya Vaj. Shrivastava | Present  | Present | Present | Present | Present | Present |           |
| 76330063 | Ginod Kumar Pandit      | Present  | Present | Present | Present | Present | Present |           |
| 76330174 | Suresh Ravi. Dikavat    | Present  | Present | Present | Present | Present | Present |           |
| 76330173 | Siddha Vaj. Dhakal      | Present  | Present | Present | Present | Present | Present |           |
| 76330168 | Rebata Var. Bista       | Present  | Present | Present | Present | Present | Present |           |
| 76330172 | Sanita Shrestha         | Present  | Present | Present | Present | Present | Present |           |
| 76330190 | Uma K. Sharma           | Present  | Present | Present | Present | Present | Present |           |
| 76330167 | Rabinchandra. Bhattarai | Present  | Present | Present | Present | Present | Present |           |
| 76330162 | Priyanka Bhattarai      | Present  | Present | Present | Present | Present | Present |           |
| 76330189 | Surya K. Poudyal        | Present  | Present | Present | Present | Present | Present |           |
| 76330186 | Tejendra Poudyal        | Present  | Present | Present | Present | Present | Present |           |
| 76330162 | Pedamang. Neupane       | Present  | Present | Present | Present | Present | Present |           |
| 76330157 | Nirmita Regmi           | Present  | Present | Present | Present | Present | Present |           |
| 76330164 | Ram Bdr. Bhandari       | Present  | Present | Present | Present | Present | Present |           |
| 76330199 | Surya K. Poudyal        | Present  | Present | Present | Present | Present | Present |           |

.....  
Invigilator  
(Head of Exam Depart)

.....  
(Superintendent)



Faculty: Calculus

Part: Semester

Exam: 2021/22

Room No: 3

| Roll No. | Name                     | Date/Singnature |       |       |       |       |       | Sub Group |
|----------|--------------------------|-----------------|-------|-------|-------|-------|-------|-----------|
| 76330081 | Deependra Khatri         | 07/11/17        | 11/18 | 11/19 | 11/20 | 11/21 | 11/22 | E.P.M     |
| 76330082 | Deependra Khatri         |                 |       |       |       |       |       | E.P.M     |
| 76330061 | Akshya Bdr. Kumar        |                 |       |       |       |       |       | E.P.M     |
| 76330079 | Chandrika K. Upadhyay    |                 |       |       |       |       |       | E.P.M     |
| 76330080 | Chandrakalaku. NS        |                 |       |       |       |       |       |           |
| 76330067 | Bhaskar Bdr. Kumar       |                 |       |       |       |       |       | E.P.M     |
| 76330065 | Bhaskar Bdr. Kumar       |                 |       |       |       |       |       | E.P.M     |
| 76330074 | Bhim Bhadr. Shaw         |                 |       |       |       |       |       | E.P.M     |
| 76330062 | Bhim Bahadur Chakraborty |                 |       |       |       |       |       | E.P.M     |
| 76330026 | Chakrabhadr. Kumar       |                 |       |       |       |       |       | E.P.M     |
| 76330087 | Dhanraj B.K.             |                 |       |       |       |       |       | E.P.M     |
| 76330097 | Chhatra B. B.K.          |                 |       |       |       |       |       | E.P.M     |
| 76330082 | Ban Bdr. Bhander         |                 |       |       |       |       |       | E.P.M     |
| 76330086 | Dipa Kumari Chandra      |                 |       |       |       |       |       | E.P.M     |
| 76330065 | Bdr                      |                 |       |       |       |       |       | E.P.M     |
| 76330195 | Dank B. Bhondari         |                 |       |       |       |       |       | E.P.M     |
| 76330113 | Jagat Raj Khana          |                 |       |       |       |       |       | E.P.M     |
| 76330071 | Bhim Bdr. Rawal          |                 |       |       |       |       |       | E.P.M     |
| 76330120 | Surendra Bahadur         |                 |       |       |       |       |       | E.P.M     |
| 76330085 | Deependra Khatri         |                 |       |       |       |       |       | E.P.M     |

Invigilator

(Head of Exam Depart)

(Superintendent)







Internal Examination 2021  
Examinees Attendance

Level: Master

Faculty: Education

Part: Second

Exam: 2021/22

Room No: 2

| Roll No. | Name                   | Date/Singnature |       |       |       |       |       | Sub Group |
|----------|------------------------|-----------------|-------|-------|-------|-------|-------|-----------|
|          |                        | 11/17           | 11/18 | 11/19 | 11/20 | 11/21 | 11/22 |           |
| 76330050 | Shib Bahadur B.K       |                 |       |       |       |       |       |           |
| 76330043 | Sarvati Kumbhar Bhatta |                 |       |       |       |       |       |           |
| 76330051 | सुनील शर्मा            |                 |       |       |       |       |       |           |
| 76330097 | सुरेश शर्मा            |                 |       |       |       |       |       |           |
| 76330048 | दिनेश शर्मा            |                 |       |       |       |       |       |           |
| 76330033 | मन्मथ शर्मा            |                 |       |       |       |       |       |           |
| 76330055 | जितेंद्र शर्मा         |                 |       |       |       |       |       |           |
| 76330010 | दिनेश शर्मा            |                 |       |       |       |       |       |           |
| 76330042 | पार्वती शर्मा          |                 |       |       |       |       |       |           |
| 76330046 | बालकृष्ण शर्मा         |                 |       |       |       |       |       |           |
| 76330070 | प्रकाश शर्मा           |                 |       |       |       |       |       |           |
| 76330039 | विद्या शर्मा           |                 |       |       |       |       |       |           |
| 76330038 | निखिल शर्मा            |                 |       |       |       |       |       |           |
| 76330047 | नरेश शर्मा             |                 |       |       |       |       |       |           |
| 76330044 | पुष्पा शर्मा           |                 |       |       |       |       |       |           |
| 76330045 | प्रमोद शर्मा           |                 |       |       |       |       |       |           |
|          | नेत्रिका शर्मा         |                 |       |       |       |       |       |           |
|          | Insignator             |                 |       |       |       |       |       |           |

(Head of Exam Depart)

(Superintendent)



ACHHAM MULTIPLE CAMPUS  
Mangalson, Achham  
Internal Examination 207  
Examinees Attendance

Level: Master

Part: Selaras

Exam: Kozh/179

Faculty: Education

Room No: 7

| Roll No. | Name                | 07/11/17 | 11/18    | 11/19    | 11/20    | 11/21    | 11/22    | Sub Group |
|----------|---------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|
| 76330050 | Shib Bahadur Bik    | AMS      | Bik      | Bik      |          |          |          |           |
| 76930059 | Nigina K. Ghantari  | Ghantari | Ghantari | Ghantari | Ghantari | Ghantari | Ghantari |           |
| 76330043 | Rajuti K. Barmza    | w/h      | w/h      | w/h      | w/h      | w/h      | w/h      |           |
| 76330048 | Riyam Shadma        | w/h      | w/h      | w/h      | w/h      | w/h      | w/h      |           |
| 76930049 | Prakash Kumar Neup  | Prakash  | Prakash  | Prakash  | Prakash  | Prakash  | Prakash  |           |
| 76330043 | Ranga Karori Joshi  | Ranga    | Ranga    | Ranga    | Ranga    | Ranga    | Ranga    |           |
| 76930049 | Purna Kumar Neup    | Purna    | Purna    | Purna    | Purna    | Purna    | Purna    |           |
| 76930055 | Shrestha Raju       | Shrestha | Shrestha | Shrestha | Shrestha | Shrestha | Shrestha |           |
| 76330055 | Sabita Kumar Bik    | Sabita   | Sabita   | Sabita   | Sabita   | Sabita   | Sabita   |           |
| 76330042 | Parvati Shakal      | Parvati  | Parvati  | Parvati  | Parvati  | Parvati  | Parvati  |           |
| 76330038 | Allymala Barm       | Allymala | Allymala | Allymala | Allymala | Allymala | Allymala |           |
| 76330031 | HETU MISHRA         | HETU     | HETU     | HETU     | HETU     | HETU     | HETU     |           |
| 76930032 | Tejash Mishra       | Tejash   | Tejash   | Tejash   | Tejash   | Tejash   | Tejash   |           |
| 76550046 | Manu K. Jang (ATTN) | Ghah     | Ghah     | Ghah     | Ghah     | Ghah     | Ghah     |           |
| 76930045 | Pratik Singh (ATTN) | Pratik   | Pratik   | Pratik   | Pratik   | Pratik   | Pratik   |           |
| 76930054 | Pratik Singh (ATTN) | Pratik   | Pratik   | Pratik   | Pratik   | Pratik   | Pratik   |           |
| 76930029 | Manoj Kumar Neup    | Manoj    | Manoj    | Manoj    | Manoj    | Manoj    | Manoj    |           |
| 76330035 | Pratik Singh        | Pratik   | Pratik   | Pratik   | Pratik   | Pratik   | Pratik   |           |
| 76330055 | Pratik Singh        | Pratik   | Pratik   | Pratik   | Pratik   | Pratik   | Pratik   |           |
| 76330048 | Pratik Singh        | Pratik   | Pratik   | Pratik   | Pratik   | Pratik   | Pratik   |           |

Invigilator:

(Head of Exam Depart)

(Superintendent)





Internal Examination 207  
Examinees Attendance

*Noted*

Exam: 8074/879

Room No: 9

Level: M.A./B.A.

Faculty: Education

Part: Semester

| Roll No. | Name                | 07/11/19 | 11/18   | 11/19   | 11/20   | 11/21   | 11/22   | Sub Group |
|----------|---------------------|----------|---------|---------|---------|---------|---------|-----------|
| 7633003  | सुदीपा कुमारी       | Present  | Present | Present | Present | Present | Present |           |
| 7633009  | Hemant Singh Dhawan | Present  | Present | Present | Present | Present | Present |           |
| 7633005  | गोविन्द क. शर्मा    | Present  | Present | Present | Present | Present | Present |           |
| 7633002  | अनुराग कुमार        | Present  | Present | Present | Present | Present | Present |           |
| 7633008  | अनुराग कुमार        | Present  | Present | Present | Present | Present | Present |           |
| 7633001  | विश्व क. शर्मा      | Present  | Present | Present | Present | Present | Present |           |
| 7633006  | विश्व क. शर्मा      | Present  | Present | Present | Present | Present | Present |           |
| 7633004  | अनुराग कुमार        | Present  | Present | Present | Present | Present | Present |           |
| 7633000  | अनुराग कुमार        | Present  | Present | Present | Present | Present | Present |           |
| 7633007  | अनुराग कुमार        | Present  | Present | Present | Present | Present | Present |           |
| 7633002  | अनुराग कुमार        | Present  | Present | Present | Present | Present | Present |           |

(Head of Exam Dept)

(Superintendent)

9863199/96, 982298  
 9863199/96, 982298  
 9863199/96, 982298  
 9863199/96, 982298

Faculty: *Electronics*

Part: *Semester*

Room No: *.....*



Internal Examination 207  
Examinee Attendance

Exam: *AOZ4/022*

| Roll No. | Name                | 07/04/2017 | 11/18 | 11/19 | 11/20 | 11/21 | 11/22 | Sub Group |
|----------|---------------------|------------|-------|-------|-------|-------|-------|-----------|
| 16330083 | DHIRENDR-DHAKA      | 07/04/2017 | 11/18 | 11/19 | 11/20 | 11/21 | 11/22 | E.P.M     |
| 16330110 | Shankar R.D. Saha   | 07/04/2017 | 11/18 | 11/19 | 11/20 | 11/21 | 11/22 | E.P.M     |
| 16330105 | Indira Ku. Shuome   | 07/04/2017 | 11/18 | 11/19 | 11/20 | 11/21 | 11/22 | E.P.M     |
| 16330099 | Harok Singh Ghosh   | 07/04/2017 | 11/18 | 11/19 | 11/20 | 11/21 | 11/22 | E.P.M     |
| 16330092 | Gita Kumbhakar      | 07/04/2017 | 11/18 | 11/19 | 11/20 | 11/21 | 11/22 | E.P.M     |
| 16330100 | Debnaki Kumbhakar   | 07/04/2017 | 11/18 | 11/19 | 11/20 | 11/21 | 11/22 | E.P.M     |
| 16330093 | Vita Hapat          | 07/04/2017 | 11/18 | 11/19 | 11/20 | 11/21 | 11/22 | E.P.M     |
| 16330090 | Pranab Ghosh        | 07/04/2017 | 11/18 | 11/19 | 11/20 | 11/21 | 11/22 | E.P.M     |
| 16330098 | Hemant K. Datta     | 07/04/2017 | 11/18 | 11/19 | 11/20 | 11/21 | 11/22 | E.P.M     |
| 16330107 | Janak Kumbhar       | 07/04/2017 | 11/18 | 11/19 | 11/20 | 11/21 | 11/22 | E.P.M     |
| 16330102 | SANNA KUMAR         | 07/04/2017 | 11/18 | 11/19 | 11/20 | 11/21 | 11/22 | E.P.M     |
| 16330115 | Shree K. K.C.       | 07/04/2017 | 11/18 | 11/19 | 11/20 | 11/21 | 11/22 | E.P.M     |
| 16330099 | Gita K. Saha        | 07/04/2017 | 11/18 | 11/19 | 11/20 | 11/21 | 11/22 | E.P.M     |
| 16330107 | Hemant Chandra Saha | 07/04/2017 | 11/18 | 11/19 | 11/20 | 11/21 | 11/22 | E.P.M     |
| 16330106 | Indra Prakash Saha  | 07/04/2017 | 11/18 | 11/19 | 11/20 | 11/21 | 11/22 | E.P.M     |
| 16330096 | Ganga Kumari Khatun | 07/04/2017 | 11/18 | 11/19 | 11/20 | 11/21 | 11/22 | E.P.M     |
| 16330119 | Khadak Saha         | 07/04/2017 | 11/18 | 11/19 | 11/20 | 11/21 | 11/22 | E.P.M     |
| 16330118 | Wrishna Kumari Saha | 07/04/2017 | 11/18 | 11/19 | 11/20 | 11/21 | 11/22 | E.P.M     |
| 16330093 | Gorrah Babulur Bha  | 07/04/2017 | 11/18 | 11/19 | 11/20 | 11/21 | 11/22 | E.P.M     |
| 16330109 | ISHUOR P. Jaisi     | 07/04/2017 | 11/18 | 11/19 | 11/20 | 11/21 | 11/22 | E.P.M     |
| 16330094 | Gvinda K. Saha      | 07/04/2017 | 11/18 | 11/19 | 11/20 | 11/21 | 11/22 | E.P.M     |
| 16330089 | DHIRENDRA DHAKA     | 07/04/2017 | 11/18 | 11/19 | 11/20 | 11/21 | 11/22 | E.P.M     |
| 16330095 | Ganesh Saha         | 07/04/2017 | 11/18 | 11/19 | 11/20 | 11/21 | 11/22 | E.P.M     |

Invgliator

(Head of Exam Depart)

(Superintendent)





Internal Examination 207  
Examinees Attendance

Exam: 2076

Room No: .....

Part: Second

| Roll No. | Name            | Date/Singnature |       |       |       |       |  | Sub C |
|----------|-----------------|-----------------|-------|-------|-------|-------|--|-------|
|          |                 | 11/18           | 11/19 | 11/20 | 11/21 | 11/22 |  |       |
| 74330001 |                 |                 |       |       |       |       |  |       |
| 2        |                 | 07/11/19        |       |       |       |       |  |       |
| 3        | उमरुना क० ल० ल० |                 |       |       |       |       |  |       |
| 4        | अमित शर्मा      |                 |       |       |       |       |  |       |
| 5        | Bishanram       |                 |       |       |       |       |  |       |
| 6        | Bharat Bhusan   |                 |       |       |       |       |  |       |
| 7        | नर १०-51E       |                 |       |       |       |       |  |       |
| 8        | सुनील क० शर्मा  |                 |       |       |       |       |  |       |
| 9        | सुनील क० शर्मा  |                 |       |       |       |       |  |       |
| 10       | सुनील क० शर्मा  |                 |       |       |       |       |  |       |
| 11       | सुनील क० शर्मा  |                 |       |       |       |       |  |       |
| 12       | दल देव (1136)   |                 |       |       |       |       |  |       |
| 13       |                 |                 |       |       |       |       |  |       |
| 14       |                 |                 |       |       |       |       |  |       |
| 15       |                 |                 |       |       |       |       |  |       |
| 16       | दिपा क० शर्मा   |                 |       |       |       |       |  |       |
| 17       | दल देव (1136)   |                 |       |       |       |       |  |       |
| 18       |                 |                 |       |       |       |       |  |       |
| 19       |                 |                 |       |       |       |       |  |       |
| 20       | सुनील क० शर्मा  |                 |       |       |       |       |  |       |
| 21       |                 |                 |       |       |       |       |  |       |
| 22       | सुनील क० शर्मा  |                 |       |       |       |       |  |       |
| 23       |                 |                 |       |       |       |       |  |       |

(Head of Exam Depart)

(Super)



अजय मित्र 2012 साल मेरिएर 22 गर्त का दिन पर अकाम कमानपर रीएर वरडा  
 कुनचरी कुरवा एकरा सुधी गर्त सावाके वरडेक अकाम ही पुष्प जलहर शरह  
 संभोजककमा नरेक केड मा मित उपाधिन पदापेकरीक वर निम्न नमोन  
 निर्णय गरियो /

8 पाठ्यपत्री

- 1) बी.पुष्प वर शरह - संभोजक - अकाम - (1) 2012-13
- 2) " तुलसी जय हुँसाना - संभोजक - (2) 2012-13
- 3) " नृप कसुर चड - संभोजक - संभोजक - (3) 2012-13

निर्णय:-

नि.क्र 1 मा अलखल गर्त पर कमानपरको नियमावली 2012 को अनुच्छेद 2  
 पुको रेवा रेवा को प्रकृता उपनाई पर कमानपरको 2012 को विधि  
 का री एरह परमा मित्र 2012/19 को विधि अकामी विधि  
 के अमकन जई अउत नरेका मेरिलयेन इ वरले ही उपपरम जई ही  
 को कमानपरको को जेमेवारी रशाने संभोजक हुन अरको र हलकरा  
 अविपेकन बपले अमकन जई अउत नरेका हुा निजसाई रशानी रक  
 गने उपकल देखेको हुन 20 ज.व. पर वर एकरा शरी लोवापर  
 न.प. शतरमा कमानपरको सिद्ध लोवापर पर मा कमानपर  
 नियमानुसार एकरा विधि के नियमानुसारको रेवा रने र सुविधा म  
 कन नही (सुविधा पावने गरी) मित्र 2012/19 को विधि 2012 को विधि  
 लागु हुने गरी 2 वर्षको परिक्षण कलमा रहने गरी कमानपरको र  
 शतर लोवा परमा कुरवा जई रने समत वर निर्णय गरियो /

नि.क्र 2 मा अलखल गर्त पर कमानपरको नियमावली 2012 को अर्थ  
 2 को 2 को 'ग' बमोजिम कमानपरको सिद्ध पिपन पर 2 मा को  
 2012/19 को विधि अकामी विधि नरेका मेरिलयेन ए वरले ही  
 कसुर चामी र मित्र 2012/19 को विधि अकामी विधि नरेका  
 मेरिलयेन 2 वरले ही जाम कसुर कसुरको को हाल एकरा  
 कन सुतोषजनक देखेको है अउत मित्र 2012/19 को विधि  
 लागु हुने गरी 2 वर्षको परिक्षण कलमा रहने गरी कमानपरको र  
 कुरवा एकरा विधि के नियमानुसार पावने रेवा रने र सुविधा म  
 कने गरी 20 सिद्ध पिपन परमा - कमानपरको जई रने र  
 वर निर्णय गरियो /

नि.क्र 3 मा अलखल गर्त पर कमानपरको नियमावली 2012 को अर्थ  
 2 को 2 को 'क' बमोजिम कमानपरको 2012 परमा मित्र 2012

4  
D. J. Patel

दोस्तों को स्वामी निधि से कामकाज में आसुन अरु न.वा.वा. 9 वले जी  
न.प. वा.वा. न.र. वा.वा. - 15 र मि. 02.21.19 दोस्तों को स्वामी निधि से  
में कामकाज में आसुन अरु च.वा.वा.वा. (अ.व.न. वा.वा.वा.वा.वा. वा.वा.)  
मा. नि.स. 6 वले जी वा.वा.वा.वा. वा.वा.वा.वा. वा.वा. वा.वा.वा.वा.वा. वा.वा.  
वा.वा.वा.वा.वा. वा.वा.वा.वा. वा.वा.वा.वा. वा.वा. वा.वा.वा.वा. वा.वा.  
न.र. वा.वा.वा.वा. वा.वा.वा.वा. वा.वा.वा.वा. वा.वा. वा.वा.वा.वा. वा.वा.  
प. वा.वा. (Account) विषय मा. वा.वा.वा.वा. वा.वा.वा.वा. वा.वा.  
नि. नि. वा.वा. वा.वा.वा.वा. वा.वा.वा.वा. वा.वा.वा.वा. वा.वा. वा.वा.वा.वा.  
वा.वा.वा.वा. वा.वा.वा.वा. वा.वा.वा.वा. वा.वा. वा.वा.वा.वा. वा.वा.  
वा.वा. वा.वा.वा.वा. वा.वा.वा.वा. वा.वा. वा.वा.वा.वा. वा.वा. वा.वा.वा.वा.

नि. वा.वा. वा.वा.वा.वा. वा.वा. वा.वा. वा.वा. वा.वा. वा.वा. वा.वा. वा.वा.  
वा.वा.वा.वा. वा.वा.वा.वा. वा.वा.वा.वा. वा.वा. वा.वा.वा.वा. वा.वा.  
वा.वा.वा.वा. वा.वा.वा.वा. वा.वा.वा.वा. वा.वा. वा.वा.वा.वा. वा.वा.  
वा.वा.वा.वा. वा.वा.वा.वा. वा.वा.वा.वा. वा.वा. वा.वा.वा.वा. वा.वा.  
वा.वा.वा.वा. वा.वा.वा.वा. वा.वा.वा.वा. वा.वा. वा.वा.वा.वा. वा.वा.

नि. वा.वा. वा.वा.वा.वा. वा.वा. वा.वा. वा.वा. वा.वा. वा.वा. वा.वा. वा.वा.  
वा.वा.वा.वा. वा.वा.वा.वा. वा.वा.वा.वा. वा.वा. वा.वा.वा.वा. वा.वा.  
वा.वा.वा.वा. वा.वा.वा.वा. वा.वा.वा.वा. वा.वा. वा.वा.वा.वा. वा.वा.  
वा.वा.वा.वा. वा.वा.वा.वा. वा.वा.वा.वा. वा.वा. वा.वा.वा.वा. वा.वा.

2055/2190

आज मिति २०५५/१८/१२ जस मध्य कक्षाकोषको प्राध्यापक एवम्  
कुम्भारी इन्टर समितिका अध्यक्ष श्री पुष्प बहादुर डाहा के अध्यक्षता  
मा बसेको इन्टर समितिको बैठकमा उपस्थित कर्मचारीको उपस्थित  
पदाधिकारी काट उपस्थित कर्मचारीको निर्णय पारित गरियो ।

उपस्थित

- १. श्री पुष्प बहादुर डाहा - अध्यक्ष *[Signature]*
- २. श्री गुडु मसाह फोडियाल - उपप्रमुख *[Signature]*
- ३. श्री तप बहादुर चार् - कक्षा प्रमुख सचिव *[Signature]*

निर्णय नं १ मा कुलफल गर्दा मध्य कक्षाकोषको रिल गिहना सहयोग स्वास्थ्य  
विषयको मिति २०५५/११/१३ को प्रकाशित विज्ञापनमा केरा जाचको हु कडा न  
६ बसेको श्री लाल बहादुर कुम्भारी को मात्र दुराकाश पर्ने थियो मा मिति  
२०५५/२/१० को कक्षा उपलोकन फन्दाकोमा निज सफल हुनु गर्नुको मिति  
२०५५/३/१२ जसो देरि कक्षाकोषको निम्नमानुसार मासिक रु. १३,६००० लक्ष भन्दा  
रु. १०,००० भन्दा कम महिनाको लागि कक्षाकोषमा निश्चल दिने र के को  
आवकारी संचालक समिति माथे जराउने सर्व सम्मत काट निर्णय गरियो ।

*[Signature]*

*[Signature]*

*[Signature]*



मिति २०६६/११/२८ गते यसू क्याम्पस का प्रावधानपत्र एकम दर्जाको कर्मचारी  
 सुमनिका आचारको पुष्प वी. आर्. को अन्तर्गतमा लगेको कर्मचारीको  
 वेतनमा तपासिलको कामको सुफासिल पढाउनुको लागि तपासिलको  
 जिम को निर्णय गरियो।

उपस्थिति

- १) श्री पुष्प बहादुर राह - उपस्थित - उपस्थित
- २) " तप बहादुर राह - उपस्थित - उपस्थित
- ३) " श्री प्रेम पौड्याल - उपस्थित - उपस्थित

निर्णयहरू

सुनिका :-

१) यसू क्याम्पस को रिक्त शिक्षण-सहायकको सुदृष्ट पढाउने मिति  
 २०६६/११/२८ को प्रकाशित विज्ञापन नं. १/०६६/०६६ को अन्तर्गतमा  
 २०६६/११/२६ गते यसू क्याम्पसको कामको सुफासिलको सुमेदको लागि  
 दरखास्त प्राप्त भएको।

तपासिल

नामपत्र नं. १ - काजी बहादुर राह - श्रेय का. वि. ध. ०५११

शैक्षिक योग्यता

|                | वस<br>काठ              | रहाउ | मालाङ     |
|----------------|------------------------|------|-----------|
| वस. एल. सि.    | एन. एम. सि.            | ६००  | ३६६ टोकरी |
| प्रमाणपत्र तह  | बि. वि. मानसिकी १९७०   |      | २२४ टोकरी |
| स्नातक तह      | बि. वि. स्वास्थ्य १९७० |      | ६९३ टोकरी |
| स्नातकोत्तर तह | बि. वि. स्वास्थ्य १९७० |      | २९६ टोकरी |

नेपाली नागरिकताको प्रमाणपत्र नम ५६३

सुनिका - बि. वि. सि. टी. काठ १२ महीने बि. एम. ए. तालिम प्राप्त

- विज्ञापन नं. १ को काजी दरखास्त जमा गरेका उम्मेदवारको  
 इकाई-काजी वरिष्ठ शिक्षकको इकाई अन्तर्गतमा काजी  
 क्याम्पसमा कार्यरतका लागि निर्णय गरियो।

बि. वि. सि. टी. काठ १२ महीने बि. एम. ए. तालिम प्राप्त

आज मिति २०६६ साल वैशाख १५ गते को दिन यस क्याम्पस र. सं. वर  
 कार्यकारण तथा आचार्य महोदयको क्याम्पस सहकारण विभागीको उद्देश्य समितिको  
 उद्देश्य र ह्याण्डको उक्त समिति यस क्याम्पसका सावधान एवं कुशलको  
 र्दार्ड स्वामी र्ने कर्मचारीको आचार्यको सुख र. ग. आह को अध्ययनमा  
 वरिष्ठ र्देउता तथा विद्यार्थीको पढावारी को उपदेशमा तथा विद्यार्थीको  
 मिस को निर्माण गरिमा

(प्रमुख)

- १) र. सं. सं. को प्रमुख महाश्वर आह - अध्यक्ष (N. had)
- २) क्याम्पसको प्रमुख महाश्वर - माड - अध्यक्ष (N. had)
- ३) विषयगत विज्ञान समिति का अध्यक्ष को कार्यक्रम समुदाय - प्रमुख

मिति १ यस क्याम्पसका तपाईको विद्यार्थीको र्दार्ड उद्देश्य र्देउता तपाईको  
 प्रमुख र्ने गर्नु पर्ने वरिष्ठ र्देउता तथा विद्यार्थीको आचार्यको सुख र. ग. आह को अध्ययनमा  
 का विद्यार्थीको विद्यार्थीको सुख र्देउता तथा विद्यार्थीको आचार्यको सुख र. ग. आह को अध्ययनमा  
 र्दार्ड का कार्यक्रम समुदाय १ जना प्रमुख र्ने वरिष्ठ र्देउता तपाईको  
 यस क्याम्पसका विद्यार्थीको सुख र्देउता तपाईको सुख र. ग. आह को अध्ययनमा  
 र्दार्ड र्देउता यस क्याम्पसको विद्यार्थीको सुख र्देउता तपाईको सुख र. ग. आह को अध्ययनमा  
 र्दार्ड र्देउता यस क्याम्पसको विद्यार्थीको सुख र्देउता तपाईको सुख र. ग. आह को अध्ययनमा

स्वामी प्रमुख र्ने गर्नु पर्ने प्रमुख

- १) श्रद्धाञ्जलि र्दार्ड - विद्यार्थीको सुख र्देउता - १ जना
- २) " " र्दार्ड विद्यार्थीको सुख र्देउता - विद्यार्थीको सुख र्देउता - १ जना
- ३) विद्यार्थीको सुख र्देउता - जति सुख र्देउता - १ जना
- ४) " " - नेपाली विद्यार्थी - १ जना
- ५) कर्मचारी तथा विद्यार्थी - १ जना

(N. had) (N. had)

आज मिति २०३३।४।२ गते यस कक्षापत्रको प्राध्यापक रुक्म कुम्वारी  
 इन्टर समितिमा अध्यक्ष श्री पुष्प बहादुर शाह उपको अध्यक्षतामा रहेको  
 इन्टर समितिमा केन्द्रमा तपविल कमिजिसको उपस्थित पदाधिकारीबाट तपविल  
 कमिजिसको निर्णय गरियो।

उपास्थित

१. श्री पुष्प बहादुर शाह - अध्यक्ष (पुष्प शाह)
२. श्री गुरु प्रसाद पौड्याल - उप-प्राध्यापक (गुरु प्रसाद पौड्याल)
३. श्री तप बहादुर शाह - सहायक अध्यक्ष (तप बहादुर शाह)

निर्णय नं. १ मा उल्लेख गरिएको यस कक्षापत्रको नियमावली २०४८ संशोधित  
 विधान २०३४ को अनुच्छेद ४ को दूको स कमिजिस यस कक्षापत्रको त्रिक  
 तपविल कमिजिसको प्राध्यापक रुक्म कुम्वारी र अध्यक्षी नियुक्ति गर्ने  
 कामकाज जारी रहेको र उहीदुकको काम सुल्लोकजकले त्रिक कक्षापत्र  
 को हितमा कामकाज गर्ने गरेको उदा तपविलमा उल्लेखित अध्यक्षी प्राध्यापक  
 रुक्म कुम्वारीदुलाई मिति २०३३ भाद्र १ गते देखी लागू हुने गरी  
 १ वर्षको परीक्षण कालमा रहने गरी निर्णयको नियमानुसार सेवा, शान्त र  
 सुविधाहरु पाउने गरी तपविल कमिजिसको पदाधिकारी नियुक्ति दिने  
 र हो को निर्णय आजगरी स. स. लाई जराउने सर्वसम्मत गरी निर्णय  
 गरियो।

तपविल

- |   |   |
|---|---|
| १) श्री दत्त बहादुर विष्ट व्यवस्थापक सहायक<br>क्याला - २ पक्ष (वित्तशास्त्र)  | समाप्ति नियुक्ति गर्ने पदहरू<br>- उप-प्राध्यापक |
| २) श्री रमेश प्रसाद अर्याल (विषय) पक्ष<br>शिक्षाशास्त्र सहायक (अंग्रेजी विषय) | - उप-प्राध्यापक                                 |
| ३) श्री हरक सिंह थापा (विषय) - दायुला<br>शिक्षाशास्त्र सहायक (अंग्रेजी विषय)  | - उप-प्राध्यापक                                 |

कुम्वारी

- |  |   |
|--|---|
| १) श्री गुरु बहादुर कुम्वारी<br>सहायक - ८ पक्ष | - सहायक तथा प्रबन्धक<br>सहायक (पद छोड्ने) |
|--|---|

*(Handwritten signatures and stamps)*



काजमिति २०६६ मीरिरे १२ जाने का दिन यप्र करारम बर कमपर प्रकमपउ  
एकम कुम्भादी छनोट यामिरी क अछकन ही पुष्य मर माह क अचरनतापय  
के छनोट यामिरीको केडम नपायिरे कमोमेम का उपायित नवा रिदयी  
उर के नए नपायिरे कमोमेम के निर्माय परित गरियो /

(उपायित)

- १ हीन पुष्य नवापुर माह - अमोमेक - अछकन
- २ " नप नवापुर नड - अमोमेक - एदलयाचेव
- ३ "

विशय:

(१) निर १ मा अकपयता गडी मय कमपर को रिद गाणित विचय  
को विचय अकपयत पद को मिति २०६६।७११ को प्रकमिरे अचरन  
अमोमेम के विचय के छनोट के गावि विचय कमपर के  
विचयको २०६८ अमोमेम २०६ कमोमेम एदुम विचय  
विचय को विचय अमिरी नए अमोमेम नान पने मएके  
के उल अमय पदम के लोड अमोमेम नान  
अवअममत नए निर्माय गरियो यार मय यामिरीको केडके  
उल इन मएके दरनाद छनानि नरी अकपयत मकरन  
अठादी नवाउने अवअममत नए निर्माय गरियो /



विमान विधि २०६६ के अन्तर्गत १९९० के दिन अर्द्ध व्यापक अर्थव्यवस्था  
 आयोग तथा अन्तर्गत व. व्यापक अर्थव्यवस्था विभागकी शक्ति एवं  
 प्रोत्साहन शक्ति को दृष्टिगत रखी जायेगी तथा अन्तर्गत अर्थव्यवस्था  
 लक्ष्य तथा अन्तर्गत अर्थव्यवस्था अन्तर्गत अर्थव्यवस्था को अन्तर्गत  
 तथा अन्तर्गत अर्थव्यवस्था अन्तर्गत अर्थव्यवस्था अन्तर्गत अर्थव्यवस्था  
 को अन्तर्गत अर्थव्यवस्था अन्तर्गत अर्थव्यवस्था अन्तर्गत अर्थव्यवस्था

उपस्थिति -

~~१९९०/९१~~ १९९०-९१ अर्थव्यवस्था - अन्तर्गत -  
 १९९०/९१ अर्थव्यवस्था - अन्तर्गत -

निर्णय

१. अन्तर्गत अर्थव्यवस्था अन्तर्गत अर्थव्यवस्था अन्तर्गत अर्थव्यवस्था  
 अन्तर्गत अर्थव्यवस्था अन्तर्गत अर्थव्यवस्था अन्तर्गत अर्थव्यवस्था  
 अन्तर्गत अर्थव्यवस्था अन्तर्गत अर्थव्यवस्था अन्तर्गत अर्थव्यवस्था  
 अन्तर्गत अर्थव्यवस्था अन्तर्गत अर्थव्यवस्था अन्तर्गत अर्थव्यवस्था  
 अन्तर्गत अर्थव्यवस्था अन्तर्गत अर्थव्यवस्था अन्तर्गत अर्थव्यवस्था

~~१९९०/९१~~

आज मिति २०३६।१।१४ गते यस कञ्चनपुरको प्राध्यापक तथा  
 कुम्भारी निष्कल को डक/वाइपस श्री डण्ड प्रसाद माउ ज्यूको अध्यक्ष  
 - लामा वरेको बैठकमा मिला उपस्थित पदाधिकारी ज्यूहरू माउ मिला  
 कमिजिमको निर्णय पारित गरियो ।

तफारिफ

- १. श्री डण्ड प्रसाद माउ - अध्यक्ष
- २. श्री नृप बहादुर चौड - का.प्र.
- ३. श्री गुरु प्रसाद पौडियाल - विषय निरीक्षक

निर्णय नं. १ माथी अध्यक्षको हस्ताक्षर गर्दा यस कञ्चनपुरको निम्नोपरी  
 २०५८ संवैधानिक विधान २०३४ अनुच्छेद ४ को डको  
 स कमिजिम यस कञ्चनपुरको रिक्त नेपाली विषयमा मिति  
 २०३३ मंसिर देखी अख्तियारी दुपमा प्राध्यापक गैर आशु  
 नरको सेती अचला बाबाको जिब्ला नन्देगडा जा.वि.स.को  
 ९ तिकासी सहायक प्राध्यापक श्री मान बहादुर बुढाको कार्य  
 सन्तोषजनक देखिएको मिति २०३६।१।१४ गते देखी लागु हुने  
 गरी, यस कार्यको पारिक्छा नगर्दा रहने गरी निजला ३ रथामा  
 निष्कल दिने र सो को जनकार सञ्चालक समिति माउ उदाउ  
 सर्वसम्मत माउ निर्णय गरियो ।

*(Signature)*



आज मिति २०६९ साल साउन १३ गतेका दिन यस क्याम्पस सञ्चालक समिति वाइ अडिक्टर प्राप्त तथा अद्यापत बहुमुखी क्याम्पस सञ्चालन नियमावली २०४८ संशोधन २०६४को दफा १३को 'ख' वमोजिम यस क्याम्पसका अर्काई प्राध्यापकलाई स्वार्ड गर्न हुने र समितिका अध्यक्ष श्री इन्द्र प्रसाद भारद्वाज अध्यक्षतामा यसको बैठकमा तपखिल वमोजिमका पदाधिकारीको उपस्थितिमा तपखिल वमोजिमको निर्णय पारीत गरियो।

### उपस्थिति

१. श्री. व. भ. श्री इन्द्र प्रसाद भारद्वाज — अध्यक्ष
२. श्री. सुभाष श्री गुरु प्रसाद वैद्यरत्न — सहस्य
३. विषयगत शिक्षा समितिका अध्यक्ष वा कार्यका प्रमुख — सहस्य

### प्रस्तावहरू

१. आन्तरिक विनायन सम्बन्धमा
२. विषय विशेषज्ञ मनोनयन सम्बन्धमा

निर्णय नं. १ प्रस्ताव नं. १ माथि स्वीकार गरि यस अद्यापत बहुमुखी क्याम्पसमा क्याम्पसको सञ्चालन नियमावली २०४८ र संशोधन २०६४ को दफा १३को 'ख' वमोजिम तपखिल वमोजिमका शिक्षक स्वार्ड हुने र समितिका अध्यक्ष श्री इन्द्र प्रसाद भारद्वाज अध्यक्षतामा यसको बैठकमा तपखिल वमोजिमका पदाधिकारीको उपस्थितिमा तपखिल वमोजिमको निर्णय पारीत गरियो।

### तपखिल

१. शिक्षा शाखा संकाय अन्तर्गत  
स्नातक तथा स्नातकोत्तर विषयमा — १ जना
२. शिक्षा शाखा संकाय अन्तर्गत  
अन्य विषयका लागि — १ जना

20114

काज मिति २०६३ असार मास २ गते ~~...~~ दिना  
 प्रत्येक मास सञ्चालन सफिती बर अधिकार प्राप्त गरिने  
 बहुमुखी क्याम्पस सञ्चालन नियमावली २०४८ संशोधित २०६४ को  
 ११ दफा 'ख' बमोजिम प्रत्येक मासको अध्यक्षी प्राध्यापक  
 कोडै रचायी उक्त अनोट सफितीका अध्यक्ष श्री दुर्गाप्रसाद राईको  
 अध्यक्षता बलेको बैठकमा तपखिल बमोजिमका पदाधिकारीको उपस्थ  
 चिन्ता तपखिल बमोजिमको निर्णय गरिने गरियो।

उपस्थिति

- स.स. प्र. श्री दुर्गाप्रसाद राई - संचालक, ~~...~~
- श्री. प्रमुख श्री गुरुप्रसाद चौडियाल - सदस्य
- श्री. विषय शिक्षण सफितीका अध्यक्ष श्री. कर्मचारी प्रमुख - मानवहादुर बुढा - सदस्य

प्रस्तावहरू

१. फाइल सदर सम्बन्धमा

निर्णय नं. - १ प्रस्ताव नं. १ माथि कानूनगर्दा प्रत्येक मास बहुमुखी  
 क्याम्पसको सञ्चालन नियमावली २०४८ र संशोधित  
 २०६४ को दफा ११ 'ख' बमोजिम तपखिलका अध्यक्षीको  
 फाइल बुझी मन्थेर प्रमाण समावेश गराउने तपखिल  
 विज्ञापन बमोजिमका फाइलहरू सदर गरियो -

१. दर्ता नं. - १ लालबहादुर भण्डारी
२. दर्ता नं. - २ बुर्जु कुमाल शाही
३. दर्ता नं. - ३ कपट कुमाल के.सी.

~~...~~

(१५/१५/२०११)

~~854/117~~

निर्णय नं. २ : प्रस्ताव नं. २ माफि कलमल गर्दा मस न्यायसभे  
मिळत असावा पण पडण्यास इभाई पदपूर्ती जर्न  
पत्रे मारकोले न्यायसभे सञ्चालन निमगावले २०६४  
(संशोधित) दमा १३ की ख मनुष्य शिका हाका संजम  
कार्यक्रम प्रमुख मी मान नठ बुढाबाई विषय विश्वेश्वर  
की दपन प्रनोतपन गर्ते निर्णय खर्व सदसगीकार  
पारीत जरीमो ।

~~854/117~~  
म. १३/१३/२४



20/11

प्राज तिदि 2019 कसेज 2 गतेका दिन प्रस  
काम्पल खन्पालन सन्तिवाट फादिका प्राक् तथा प्रदाम  
बहुशुली काम्पल खन्पालन त्रिमावली 2018 संशोचितस्य  
के दफा नं 3 'ख' बमोजिम प्रस काम्पलका फस्वाधी प्राद  
परहेल्लाई द्वाधी गर्त द्धनेर सन्तिवाट फादिका कसकम्पनी डस  
गार्को प्रथमपदाका बसेको बैङ्कका तपलिन बमोजिमका  
पदाधिकारीको उपल्लिवाता तपलिन बमोजिमका निर्णयपारितज

उपल्लिवाते

- 1. क. ख. घ. ङी डसपदाद भर. संमोजक
- 2. क. प्रमुज की गुकप्रदाद पौषिमा - खस्य
- 3. निषय शिक्षण सन्तिवाट फादिका कार्यकम प्रमुज - मानवदादा बुध-स

प्रस्तावस्य

1. द्वाधी त्रिमुक्ति सम्बन्धा

निर्णय नं- 9 प्रस्ताव नं- 9 माने दलफल गर्दा प्रस काम्पलको निर्णय  
2018 संशोचित विधान 2018 को अनुसूद 4 को प्र  
के 'ख' बमोजिम प्रस काम्पलको रिक्त तपलिन बमोज  
का प्राध्यापकहरूको द्वाधी त्रिमुक्ति गर्ई द्वाधुम गर्दि  
रहेका र उहाँको कार्य सन्तोषजनक तथा काम्पलको हकहित  
रहेको हुँदा तपलिनका द्वाधी प्राध्यापकलाई तिदि 2019 को  
नगरेदेखे लागु हुने गरी 9 वर्षको परीक्षणकालमा रहने गरी  
वि.वि.को त्रिमावली ( सेवा, शान र खुबिचा पाइने गरी त  
सितका प्रसा द्वाधी त्रिमुक्ति दिने र सो को जास्वादी सं  
लाई शाराउने लने द्धमत निर्णय गरियो।

तपलिन

द्वाधी त्रिमुक्ति गर्ने पदहरू

- 1. मानवदादा प्रमुजरी - केरा- 6 प्रदाम - उप प्राध्यापक  
( शिक्षाशास्त्र संकाय - स्वास्वय शिक्षा )
- 2. कुमारी शाही - तोषी - 8 प्रदाम - उप प्राध्यापक  
( शिक्षाशास्त्र संकाय - अंग्रेजी विज्ञान )
- 3. कपटकुमार के.सी. - जंगनासेव (प्रदाम - उप प्राध्यापक  
( शिक्षाशास्त्र संकाय - शांति विज्ञान )

आज तारीख 2006 साल भाद्र शुद्ध का दिन यस मा  
 म्पल सं. १० खास अधिका प्राई अध्याय क व्यापस हीन्याल नि  
 पनावल) 2010 लेशोचन 2018 का दफा 9 डका 10 क्राजिम या  
 म्पायस मा अस्वाइड पदम कार्परत लेख अधिस्त सी प्रेक  
 प्रसाद हुंगना खाई स्वायी गर्ने हुंगोर समितिका अध्यक्ष सी  
 पदम बहाडुर कोहरा का उपस्थिति का अध्यक्षता मा बनेका  
 क मा पपखिल का पदाधिकारी का उपस्थिति मा तपखिल  
 क्राजिम का निर्णय जारी गरिका ।

### उपस्थिति

- 1) सं. १० क्राजिम सी - पदम बहाडुर कोहरा अध्यक्ष
- 2) हुंग प्रसाद जोडवाल सदस्य

1) प्रसाद जो. वमा दलमाला गर्दा यस व्यापस मा  
 अस्वाइड कपमा काम गर्दै आउनुभएका ले. रवा अधिस्त  
 सी उक्त प्रसाद हुंगना खाई स्वायी का लागी विभाजन  
 आवामु गर्ने र ही विभाजन कार्परत क 9200 हुंगु वि  
 न गर्ने सुनने निर्णय सर्वसमत) जारी गरिका ।

2) प्रसाद जो. वमा दलमाला गर्दा यस व्यापस मा का  
 रत सी. अधिस्त खाई स्वायी गर्ने विषय विज्ञान  
 आवामुगत, पने भएका ले उक्त विज्ञान कपमा यस मा  
 पसका स. व्यापस उमुख साथ Finance विज्ञान सी -  
 दान बहाडुर विरल खाई हुंगोर गर्ने निर्णय जारी  
 गरिया ।

महेश्वर  
 जोडवाल

उत्तर मिति २०६१ साल कार्तिक १६ गते का दिन क्याम्पस  
 संचालक समितिबाट अधिकार प्राप्त तथा अहाम बहुमुखी  
 क्याम्पस संचालन नियमावली २०४८ संशोधित २०६४ को १३  
 दफा रब अमेजिम प्रस क्याम्पसका अध्यक्षी प्राध्यापक तथा  
 कुर्मचारीलाई स्थायी गर्न दनौर समिति का अध्यक्ष श्री पदम  
 बहादुर कोटवाजुको अध्यक्षतमा बसेको बैठकमा तपविल अमी.  
 जिमका पदाधिकारीको उपस्थितीमा तपविल अमेजिमको निर्णय  
 पारित गरियो ।

तपविल

शुक्रपर्वत संचालक समिति अध्यक्ष श्री पदम बहादुर कोटवा - संचालक  
 गणेशजी क्याम्पस प्रमुख श्री सुम प्रसाद कुंगाला - सदस्य  
 स. क्याम्पस प्रमुख श्री यश बहादुर बिष्ट - सदस्य

प्रस्तावहरू

१. काईला सुदा सम्बन्धमा ।

निर्णय नं. १- प्रस्ताव नं. १ माथी धलाफलु गढी प्रत अहाम  
 बहुमुखी क्याम्पस को संचालन नियमावली २०४८  
 को संशोधित २०६४ को दफा १३ (रब) अमेजिम  
 तपविल का प्राध्यापक तथा कुर्मचारीहरूका काईला  
 कुशी मेथेय प्रमाण समवेत नभएकोले तपविल  
 विज्ञापन अमेजिमका काईलहरू लहर गरियो ।

१. दर्ता नं. १, प्रेम प्रसाद कुंगाला - लेखाप्रधिकृत

*(Handwritten signature)*



आज मिति २०७१ कार्तिक २८ गते का दिन यस अखण्ड  
 बहुमुखी क्याम्पस माथ्यापक तथा कर्मचारी कनेक्ट समितिले  
 का अहमदाबी फौज पदम कानुन कोडको अहमदाबी  
 तपाइल बमोजिमका पदाधिकारीको उपाहितिमा बैठकको  
 तपाइल बमोजिमका निर्णय गरिने गरियो ।

तपाइल

अहमदाबी फौज पदम कानुन कोड - संयोजक (सं.स.अ.अ.अ.)  
 अहमदाबी फौज सुद प्रसाद डंगाल - सदस्य (क्या.प.)  
 अहमदाबी फौज कानुन विद्यालय - विषय विशेषज्ञ (सं.क्या.प.)

प्रस्तावहरू

१. स्थायी नियुक्ति सुझावमा ।

निर्णय नं. १, प्रस्ताव नं. १ माथी छलफल गर्दा यस  
 क्याम्पसको नियमावली २०४८ संशोधित २०६४  
 को अनुच्छेद ४ को ३ को (ख) बमोजिम यस  
 क्याम्पसको रिक्त लेखा अधिकृत पदमा अहमदाबी  
 नियुक्ति नभई कामकाज गरी रहनु गएको लेखा अधिकृत  
 सुद प्रसाद डंगालको कार्य संतोषजनक तथा  
 क्याम्पसको हक हितमा रहेको हुँदा अहमदाबी फौज  
 प्रेम प्रसाद डंगाललाई मिति २०७१ मंसिर १ गते  
 देखि लागु हुने गरी एक (१) वर्षको परीक्षण  
 कालमा रहने गरी नि.वि.को नियमानुसार सेवा  
 शर्त र सुविधा प्राप्त गर्ने गरी लेखा अधिकृत पद  
 मा स्थायी नियुक्ति दिने र सेवाको जानकारी  
 सेचालक समितिले लागू गराउने निर्णय गरियो ।

११  
 ११/११/२०७१

Tribhuvan UNIVERSITY  
Achham Multiple Campus  
Mangalsen, Achham

SELF APPRAISAL FORM FOR THE FACULTY

|                    |                                   |                     |                         |
|--------------------|-----------------------------------|---------------------|-------------------------|
| Faculty/Institute: | Achham Multiple Campus, Mangalsen | Department:         | Management              |
| Name:              | Damber Bahadur Bogati             | Designation:        | Part time lecturer      |
| Appointment Date:  | 2073/03/24                        | Date of Promotion:  | —                       |
| Appraisal Year:    | 2075                              | Date of Submission: | 2076/12/05              |
| Contact No.:       | 9848692176                        | Email:              | bogati.damber@gmail.com |

Please respond to all the following indicators mentioned in the table with the activities held/achieved within the specified year only.

| SN | Indicators for Appraisal  | Status<br>Yes/No | Description  | Remarks |
|----|---|------------------|--|---------|
| 1  | Teaching as prescribed/assigned                                 | Yes              | English for Business studies (TSBS)                                  |         |
| 2  | Involvement in assessment and/or examination management         | Yes              | Involved in internal as well as final examination.                   |         |
| 3  | Involvement in formal counseling of the students                | Yes              | For the betterment of weak students to improve their speaking skills |         |
| 4  | Involvement in conducting the extension and outreach activities | Yes              | Provided creative suggestions to enhance students' capacity.         |         |
| 5  | Involvement in the task of committee                            | Yes              | Involved in self Assessment Teacher (SAT).                           |         |
| 6  | Guiding the students for research and projects/cases            | Yes              | Inspired and helped the students to involve in writing articles.     |         |
| 7  | Leading the research projects                                   | No               |  |         |

3. OTHER MAJOR ACTIVITIES/TASK (EXCEPT MENTIONED IN THE JD)  
PERFORMED BY THE FACULTY/STAFF

- Extracurricular activities
- Participate Annual plan.

Signature:-

Name of the Faculty/Staff:- Shankar Bahadur Rawal.

Date:- 2076/12/06

4. EVALUATION AND RECOMMENDATION BY THE IMMEDIATE BOSS

- Always comes in time.
- Teaching his Subject well managed.
- Students are very satisfied in his lecture period.
- Knows extra activities such as sports, yoga etc.
- Always use projector.
- Co-operation and well managed person.
- Involve in other campus activities
- Highly energetic person.

Signature:-

Name:

Nrip B. Chao

Post/Designation:

HOD. Lecturer

Date:-

2076/12/07





**Tribhuvan UNIVERSITY**  
Achham Multiple Campus  
Mangalsen, Achham

**PERFORMANCE APPRAISAL FORM FOR THE FACULTY/STAFF**

|                            |                                  |
|----------------------------|----------------------------------|
| Name of the Faculty/Staff: | Education, Shankar Bahadur Rawal |
| Post/Designation:          | Part time lecturer               |
| Date of Appointment:       | 2076/11/10                       |
| Type of Appointment:       | Part time                        |
| Year of Appraisal:         | 2075/076                         |
| Contact No.:               | 9848649459                       |
| Date of Submission:        | 2076/12-06                       |

**1. MAJOR JOB DESCRIPTION OF THE POST**

- To construct educational Annual plan.
- Facilitator & discuss for the classroom.
- Involved internal examination.
- Evaluating students project work.

**2. ACTIVITIES PERFORMED BY THE STAFF DURING CONTRACT PERIOD**

- Co-operation/co-ordination
- Involved comprehensive Annual plan
- Library supported
- Internet
- Multimedia



TRIBHUVAN UNIVERSITY  
Achham Multiple Campus  
Mangalsen, Achham

SELF APPRAISAL FORM FOR THE FACULTY

|                    |                                  |                     |                       |
|--------------------|----------------------------------|---------------------|-----------------------|
| Faculty/Institute: | Achham Multiple Campus Mangalsen | Department:         | Education             |
| Name:              | Shankar Bahadur Rawol            | Designation:        | Part time lecturer    |
| Appointment Date:  | 2061/11/10                       | Date of Promotion:  | -                     |
| Appraisal Year:    | 2075                             | Date of Submission: | 2076/12/06            |
| Contact No.:       | 9848645459                       | Email:              | shankar2076@gmail.com |

Please respond to all the following indicators mentioned in the table with the activities held/achieved within the specified year only.

| SN | Indicators for Appraisal  | Status<br>Yes/No | Description  | Remarks |
|----|---|------------------|--|---------|
| 1  | Teaching as prescribed/assigned                                 | yes              | M. Ed. 1 <sup>st</sup> Semester, foundation of edn (B.Ed. 511)               |         |
| 2  | Involvement in assessment and/or examination management         | yes              | Involvement in internal examinations quiz test, term paper & Home assignment |         |
| 3  | Involvement in formal counseling of the students                | yes              | Counseled to the poor students for the improvement of their study            |         |
| 4  | Involvement in conducting the extension and outreach activities | yes              | Participate Extra curricular activities                                      |         |
| 5  | Involvement in the task of committee                            | yes              | Involved in self assessment teacher appraisal process.                       |         |
| 6  | Guiding the students for research and projects/cases            | yes              | Inspired & Practiced the students  |         |
| 7  | Leading the research projects                                   |                  |  |         |

TRIBHUVAN UNIVERSITY  
Achham Multiple Campus  
Mangochha, Achham

PERFORMANCE APPRAISAL FORM FOR THE FACULTY/STAFF

Name of the Faculty/Staff: *Bharat Bahadur K.C.*  
Post/Designation: *Exam section (Head)*  
Date of Appointment: *2062*  
Type of Appointment: *permanent*  
Year of Appraisal: *2075*  
Contact No: *9848588300*  
Date of Submission:

**1. MAJOR JOB DESCRIPTION OF THE POST**

- *Student report keep up*
- *Student admission record keep up*
- *External Exam schedule preparation*
- *External Exam Mark record keep up*
- *Student Identification distribution*
- *Student character etc preparation*
- *Annual Exam Seat plan and content preparation*
- *Annual Exam Form/Registration form check it*

**2. ACTIVITIES PERFORMED BY THE STAFF DURING CONTRACT PERIOD**

- *supported camp process*
- *Co-ordination all staff*
- *report writing involve*
- *Involve in the all staff meeting*
- *keep the account section*
- *keep the library section*
- *Involve in exam room activities*
- *keep the HD.*



3. OTHER MAJOR ACTIVITIES/TASK (EXCEPT MENTIONED IN THE JD)  
PERFORMED BY THE FACULTY/STAFF

- Involving in the extra-curricular activities.
- Participating in the programme of educational tour.
- Assisting the students in research/journal article.
- Providing orientation programme to the students in the beginning of the academic session.

Signature:- Taj Narayan Sharma

Name of the Faculty/Staff:- Taj Narayan Sharma.

Date:- 20/12/06

4. EVALUATION AND RECOMMENDATION BY THE IMMEDIATE BOSS

- Honesty in his duty
- Always do their work in time
- Remembering Capacity is high.
- Works doing very well.
- Assignment work is very appreciable.
- Always comes in time.
- Giving relevant idea for college managing and other extra activities
- Always life happy with profor.
- Highly qualified person in his subject.

Signature:- Nrip Chad

Name: Nrip Chad

Post/Designation: HOD

Date:- 20/12/07

PERFORMANCE APPRAISAL FORM FOR THE FACULTY/STAFF

Name of the Faculty/Staff: Tej Narayan Sharma  
Post/Designation: Part time lecturer  
Date of Appointment: 2075/01/06  
Type of Appointment: Contract  
Year of Appraisal: 2075/076  
Contact No.: 9841902490  
Date of Submission: 2076/12/06

1. MAJOR JOB DESCRIPTION OF THE POST

- Part-time teaching, (M.Ed 2nd semester), EPM-525
- Completing the course syllabus within 48 teaching hours.
- Involving the students in home assignments, term paper, quiz test and internal exam.

2. ACTIVITIES PERFORMED BY THE STAFF DURING CONTRACT PERIOD

- Conducting the class using multi-media.
- Supporting the students with reference materials.
- Providing the orientation programme to the students in the beginning of the session.
- Facilitating the students for practical learning.
- Editing, reviewing the students' research writing and journal article.



Tribhuvan UNIVERSITY  
Achham Multiple Campus  
Mangalsen, Achham

SELF APPRAISAL FORM FOR THE FACULTY

|                    |                          |                     |                        |
|--------------------|--------------------------|---------------------|------------------------|
| Faculty/Institute: | Management Achham Campus | Department:         | Management-            |
| Name:              | Nrip Bahadur Chak        | Designation:        | Lecturer               |
| Appointment Date:  | 2055                     | Date of Promotion:  |                        |
| Appraisal Year:    | 2075/076                 | Date of Submission: | 2076/10/12             |
| Contact No.:       | 9848598184               | Email:              | Chaknrip2072@gmail.com |

Please respond to all the following indicators mentioned in the table with the activities held/achieved within the specified year only.

| SN | Indicators for Appraisal  | Status Yes/No | Description  | Remarks |
|----|---|---------------|--|---------|
| 1  | Teaching as prescribed/assigned                                 | yes           | 4 1/2 year BBS Report-writing                                  |         |
| 2  | Involvement in assessment and/or examination management         | yes           | Master degree examinations as Observer in internal examination |         |
| 3  | Involvement in formal counseling of the students                | yes           | Many times BBA, SSR as regard maintained in our Logbook        |         |
| 4  | Involvement in conducting the extension and outreach activities | yes           | Picnic, Visi-tour RARA, Juma                                   |         |
| 5  | Involvement in the task of committee                            | yes           | Programme of Campus for BBA                                    |         |
| 6  | Guiding the students for research and projects/cases            | yes           | Report-writing, data presentation making graph, pie-chart- etc |         |
| 7  | Leading the research projects                                   | yes           | for writing investment- for finance                            |         |



| SN | Indicators for Appraisal   | Status<br>Yes/No | Description   | Remarks |
|----|--|------------------|---|---------|
| 8  | Assisting in carrying out the research                                     | yes              | Helping hands with Educat Dept & Admin  |         |
| 9  | Presenting research paper/abstract in the seminar                          | yes              | with students and staffs of ICeCes  |         |
| 10 | Publishing research articles in the non-ranked journal                     | yes              | In campus's internal record only  |         |
| 12 | Publishing research articles in the peer reviewed/refereed journal         | No               | IT will be published in future  |         |
| 13 | Publishing research articles in the national/international indexed journal | yes              | Admin Bar of Campus Journal   |         |
| 14 | Participation in (attending) the capacity development training             | yes              | Public Campus Teachers Association<br>General for Research Methodology & Administration |         |
| 14 | Participation in different seminar, workshop, symposium                    | yes              | Arishon Campus & Kailash Math ple<br>Campus Open Research & SSR workshop                |         |
| 15 | Involvement in consultancy works   | No               |   |         |
| 16 | Upgrading academic qualification   | No               | Further study will be began soon  |         |
| 17 | Editing/reviewing research journal and/or papers/articles                  | No               |   |         |
| 18 | Providing expert's services  | yes              | Counseling<br>conducted with students and staffs<br>for different activities            |         |

**SUBMITTED BY**

Signature:

*(Signature)*

Name: *Nrip Bar Chao*

Post/Designation: *Lecturer*

5. VERIFICATION AND RECOMMENDATION BY THE SUPERVISORY TEAM

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Signature:-

Date:-

Name:

Post:

6. GRADING PROVIDED BY CAMPUS CHIEF WITH JUSTIFICATION

| Particulars  | Grade | Justification/Comments   |
|--|-------|--|
| A - Outstanding<br>B - Very Good<br>C - Good<br>D - Satisfactory<br>E - Unsatisfactory | B.    | Teaching through multimedia<br>and regular in class, students<br>also satisfied their classes. |

Signature:-

Date:-

7. GRADING PROVIDED BY CHAIRMAN OF CMC WITH JUSTIFICATION

| Particulars  | Grade | Justification/Comments               |
|--|-------|--------------------------------------|
| A - Outstanding<br>B - Very Good<br>C - Good<br>D - Satisfactory<br>E - Unsatisfactory | B     | समस्त कार्य सम्पादन जोको<br>देखियो । |

Signature:-

Date:-

5. VERIFICATION AND RECOMMENDATION BY THE SUPERVISORY TEAM

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Signature:-

Date:-

Name:

Post:

6. GRADING PROVIDED BY CAMPUS CHIEF WITH JUSTIFICATION

| Particulars  | Grade | Justification/Comments   |
|--|-------|--|
| A - Outstanding<br>B - Very Good<br>C - Good<br>D - Satisfactory<br>E - Unsatisfactory | B     | Active participation in class room teaching activities and also involvement in QAA. projects |

Signature:-

Date:-

7. GRADING PROVIDED BY CHAIRMAN OF CMC WITH JUSTIFICATION

| Particulars  | Grade | Justification/Comments       |
|--|-------|------------------------------|
| A - Outstanding<br>B - Very Good<br>C - Good<br>D - Satisfactory<br>E - Unsatisfactory | B     | उत्तम काम समाप्त गेलो पाइयो। |

Signature:-

Date:- 2024-12-06



**5. VERIFICATION AND RECOMMENDATION BY THE SUPERVISORY TEAM**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Signature:-

Date:-

Name:

Post:

**6. GRADING PROVIDED BY CAMPUS CHIEF WITH JUSTIFICATION**

| Particulars  | Grade | Justification/Comments   |
|--|-------|--|
| A - Outstanding<br>B - Very Good<br>C - Good<br>D - Satisfactory<br>E - Unsatisfactory | B     | Active participant in class room teaching activities and also involvement in G.A.A. projects |

Signature:-

Date:-

**7. GRADING PROVIDED BY CHAIRMAN OF CMC WITH JUSTIFICATION**

| Particulars  | Grade | Justification/Comments         |
|--|-------|--------------------------------|
| A - Outstanding<br>B - Very Good<br>C - Good<br>D - Satisfactory<br>E - Unsatisfactory | B     | उत्तम कार्य समाप्त जेको पाइयो। |

Signature:-

Date:- 2074-12-06

| SN | Indicators for Appraisal   | Status<br>Yes/No | Description   | Remarks |
|----|--|------------------|---|---------|
| 8  | Assisting in carrying out the research                                     | NO               |   |         |
| 9  | Presenting research paper/abstract in the seminar                          | NO               |   |         |
| 10 | Publishing research articles in the non-ranked journal                     | NO               |   |         |
| 12 | Publishing research articles in the peer reviewed/refereed journal         | NO               |   |         |
| 13 | Publishing research articles in the national/international indexed journal | NO               |   |         |
| 14 | Participation in (attending) the capacity development training             | NO               |   |         |
| 14 | Participation in different seminar, workshop, symposium                    | Yes              | Two-day workshop organized by NRCs Deelidhura to empower the sub-chiefds. |         |
| 15 | Involvement in consultancy works   | NO               |   |         |
| 16 | Upgrading academic qualification   | NO               |   |         |
| 17 | Editing/reviewing research journal and/or papers/articles                  | NO               |   |         |
| 18 | Providing expert's services  | NO               |   |         |

**SUBMITTED BY**

Signature: 

Name: Damber Bahadur Rogati

Post/Designation: Part time lecturer

| SN | Indicators for Appraisal   | Status<br>Yes/No | Description   | Remarks |
|----|--|------------------|---|---------|
| 8  | Assisting in carrying out the research                                     | Yes              |   |         |
| 9  | Presenting research paper/abstract in the seminar                          | No               |   |         |
| 10 | Publishing research articles in the non-ranked journal                     | Yes              | Published research article for the Journal "Present Condition of ad                   |         |
| 12 | Publishing research articles in the peer reviewed/refereed journal         | No               |   |         |
| 13 | Publishing research articles in the national/international indexed journal | No               |   |         |
| 14 | Participation in (attending) the capacity development training             | Yes              | Attended a capacity development training organized by "Action on the Hill Campus"     |         |
| 14 | Participation in different seminar, workshop, symposium                    | Yes              |   |         |
| 15 | Involvement in consultancy works   | No               |   |         |
| 16 | Upgrading academic qualification   | Yes              | Running and seminar for Mphil in 'Education Studies'                                  |         |
| 17 | Editing/reviewing research journal and/or papers/articles                  | No               |   |         |
| 18 | Providing expert's services  | Yes              | Conducted orientation programme about course syllabus to M Ed. 1st semester students. |         |

**SUBMITTED BY**

Signature: 

Name: Shanker Bahadar Rana

Post/Designation: Part time lecturer.



| SN | Indicators for Appraisal   | Status<br>Yes/No | Description   | Remarks |
|----|--|------------------|---|---------|
| 8  | Assisting in carrying out the research                                     | Yes              |   |         |
| 9  | Presenting research paper/abstract in the seminar                          | No               |   |         |
| 10 | Publishing research articles in the non-ranked journal                     | Yes              | Published research article for the Journal "Present Condition of ad                   |         |
| 12 | Publishing research articles in the peer reviewed/refereed journal         | No               |   |         |
| 13 | Publishing research articles in the national/international indexed journal | No               |   |         |
| 14 | Participation in (attending) the capacity development training             | Yes              | Attended a capacity development training organized by "Action on the Hill Campus"     |         |
| 14 | Participation in different seminar, workshop, symposium                    | Yes              |   |         |
| 15 | Involvement in consultancy works   | No               |   |         |
| 16 | Upgrading academic qualification   | Yes              | Running and semester for Mphil in 'Education Studies'                                 |         |
| 17 | Editing/reviewing research journal and/or papers/articles                  | No               |   |         |
| 18 | Providing expert's services  | Yes              | Conducted orientation programme about course syllabus to M Ed. 1st semester students. |         |

**SUBMITTED BY**

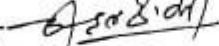
Signature: 

Name: Shanker Bahadar Rana

Post/Designation: Part time lecturer.

3. OTHER MAJOR ACTIVITIES/TASK (EXCEPT MENTIONED IN THE JD)  
PERFORMED BY THE FACULTY/STAFF

- participated in extra curricular activities.
- 


Signature: 

Name of the Faculty/Staff: - Bharat Bahadur K.C. (Head of Exam section)

Date: - 2076/12/10

4. EVALUATION AND RECOMMENDATION BY THE IMMEDIATE BOSS

- Works his duty honestly
- Daily working routine managed.
- Dutiful for the job.
- Maintaining record keeping in his dept. well
- Knows computer very well.
- Taught the laptop to the staffs.
- Helping examination form of the student for helping hands.
- Well managed record keeping.
- Co-operation is well to all the persons.

Signature: 

Name: Nrip Bdr. Chad

Post/Designation: HOD

Date: - 2076/12/11